



ООУ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ ВЕЛЕС
ул. Љубљанска бр. 1 Велестел.043/222-090
e-mail:oublazekoneski@yahoo.com www.blazekoneskiveles.com

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ
БЛАЖЕ КОНЕСКИ

Бр. 02-372/3
29-08-2019 год.
ВЕЛЕС

Согласно член 108 од Законот на основно образование (Сл.весник на Р.С.М. бр.161/2019) и член 71 од Статутот на ООУ „Блаже Конески“ - Велес Училиштниот одбор на седницата одржана на ден 27.08.2019 година ја донесе следната

О Д Л У К А
за усвојување на годишен извештај за работа на ООУ „Блаже Конески“ - Велес за учебната 2018/19 година

член 1

Училиштниот одбор го разгледа годишниот извештај за работа на ООУ „Блаже Конески“ - Велес за 2018/19 година и истиот го усвои.

член 2

Оваа одлука влегува во сила со денот на донесувањето.

Претседател на УО

Горко Горѓиев



ООУ „BLAZE KONESKI“ VELES, R. MACEDONIA
Ljubljanska1, 1400 Veles, R. S.Macedonia

☎ 043/222-090 @ oublazekoneski@yahoo.com www blazekoneskiveles.com

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ
БЛАЖЕ КОНЕСКИ
Бр. 0102-383/1
30-08-2019 год.
ВЕЛЕС



АРХИВСКИ ПРИМЕРОК

ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ – ВЕЛЕС



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНАТА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2018-2019 ГОДИНА

Август, 2019г.

Содржина:

1. Воведен дел.....	3
2. Лична карта на училиштето.....	4
3. Мисија и визија	11
4. Веќе научено / Стекнати искуства.....	11
5. Подрачја на промени, приоритети и цели.....	12
6. Реализација на акциски план.....	14
7. Евалвација на акциските планови.....	15
8. Календар за работа.....	16
9. Реализација на наставата.....	17
10. Оценување.....	28
11. Воннаставни активности.....	29
12. Поддршка на учениците.....	32
13. Грижа за здравјето на учениците.....	43
14. Училишна клима и односи во училиштето.....	43
15. Професионален развој на образовниот кадар.....	47
16. Вклученост на семејството во училиштето.....	51
17. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето.....	51
Извештаи во прилог на годишниот извештај за воспитно – образовната работа на училиштето.....	54

1. Воведен дел

Општинското основното училиште „Блаже Конески“ Велес е училиште со 37-годишна традиција со непрекината воспитно образовна дејност на македонски јазик и кирилско писмо. Успешното работење на Училиштето како јавно основно училиште се должи на одличниот тим на вработени кои се со јасна мисија и визија. Во училиштето посебен акцент се става на организацијата на животот и работата на училиштето.

- Организација на животот и работата на училиштето

Учебната 2018/2019 година се заокружи со успешна реализација на Наставните планови и програми и активностите предвидени во Годишната програма за работа на училиштето. Училиштето воспитно образовната дејност ја реализираше во согласност со Законот за основно образование, Статутот на училиштето, Годишната програма за работа на училиштето, Планот за развој на училиштето и сите останати законски регулативи поврзани со работата на училиштето.

Наставниот процес во текот на целата година се реализираше во согласност со Наставните планови и програми изработени од БРО. Наставата течеше непрекинато во текот на целата година освен за време на викенди и празници. Наставата се спроведуваше по однапред направен распоред на часови.

Во согласност со Календарот за организација на учебната 2018/2019 година во основните училишта во нашето училиште реализирани се вкупно 180 наставни денови во две полугодија. Наставната година започна на 3 септември 2018 година а заврши на 10 јуни 2019 година. Првото полугодие започнува на 3 септември 2018 година а заврши на 31 декември 2018 година. Второто полугодие започна на 23 јануари 2019 година а заврши на 10 јуни 2019 година. Зимскиот одмор за учениците започна од 1.01.2019 година и траеше до 22.01.2019 година. Летниот одмор за учениците започна на 11.6.2019 година а заврши на 31.8.2019 год.

Пред почетокот на наставната годината наставниците до стручната служба на училиштето приложија годишни и тематски планирања според кои ќе ја реализираа Наставната програма. Од страна на директорот и стручната служба се утврди дека целосно се реализирани Наставните програми по сите предмети.

Училиштето работеше во две смени со вкупно 1132 ученика од I до IX одделение. За учениците од I до IV одделение се организираше целодневен престој. Од вкупно 539 ученика од I до IV одделение 526 ученика остануваа во целодневен престој односно 97,59 %. Наставата од VI до IX одд. се реализираше во соодветни кабинети по сите наставни предмети.

Воспитно – образовната работа се реализираше во современи простории во училишната зграда. Сите просторни капацитети со кои располага училиштето (како што се физкултурните сали, поливалентниот простор, библиотеката, кариерното катче, кабинет за роботика, читалната, сензорната соба за ученици со ПОП и поголемиот број широки холови и ходници) овозможуваа непречена организација и реализација на ВОР и воннаставните активности.

Наставниот кадар користеше современи надгледни средства и помагала во реализација на наставните планови и програми. Предавањата се реализираа со примена на современи методско – дидактички форми на настава: истражувања, дебати, анализи, анкети, размена на идеи и др. Преку наставниот план и наставните програми за работа, наставните и воннаставните активности, учениците ги развиваа своите интелектуални способности, ги надградуваа своите знаења и умеења и се изградуваа како млади личности.

Учебната 2018/2019 година ја завршија сите ученици односно 1132 од прво до девето одделение.

2. Лична карта на училиштето

Име на училиштето	ООУ „Блаже Конески“
Адреса, општина, место	„Љубљанска“ бр.1 Велес, Велес
Телефон	043 222 090
Фах	/
Е-маил	oublazekoneski@yahoo.com
Основано од	Советот на општина Велес
Верификација- број на актот	09 – 3692/3
Година на верификација	20 – 10 – 2003
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Година на изградба	1982 год.
Тип на градба	Тврда градба
Површена на објектот	9600 м ²
Површина на училшниот двор	11200 м ²
Површина на спортски терени и игралишта	1500 м ²
Училиштето работи во смена	Да
Начин на загревање на училиштето	Парно греење

Број на одделенија	9
Број на паралелки	41
Број на смени	2 (две)
Статус на екоучилиште (зелено знаме, сребрено или бронзено ниво)	Зелено знаме
Датум на добиен статус	13.11.2018 год.

- Просторни услови за работа на училиштето

Вкупен број на училишни згради	1 (една)
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	9584 м ²
Нето површина	8752 м ²
Број на спортски терени	1 (еден)
Број на катови	3 (три)
Број на училници	42
Број на помошни простории	20
Училишна библиотека	1

- Материјално- технички услови

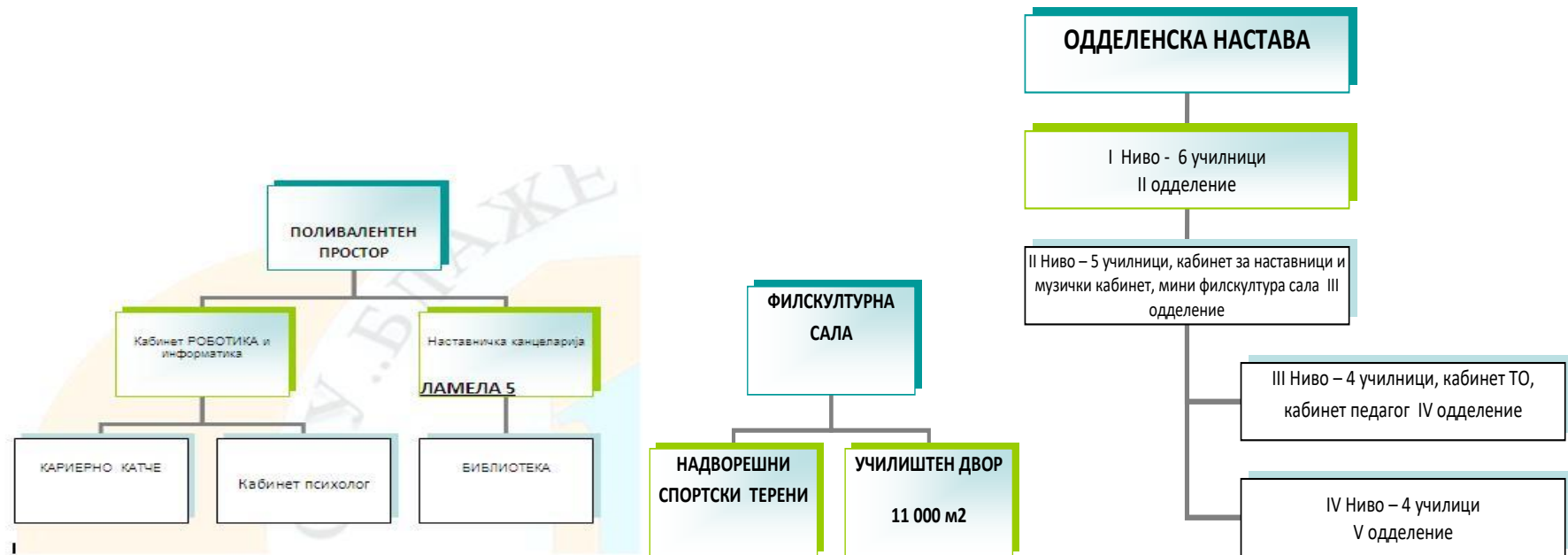
Материјално технички услови	Компјутери од МОН, компјутери со црвени ознаки и компјутери со зелени ознаки, 32 монитори, мауси, тин клиенти, 232 лаптопи до трето одд., 256 компјутери IV-IX одд., 77 лаптопи за вработените, 54 компјутери низ школото, 3 ЛЦД проектори, 19 телевизори, 25 касетофони, 12 графоскопи, 4 скенери, 20 печатачи, 4 фотокопири, разглас (миксета, микрофони, сталки)
------------------------------------	---

- Мапа на училиштето, план на просториите

Училиштето е лоцирано во централното градско подрачје на улица „Љубљанска“ бр.1 Велес



- ЛАМЕЛА 3**
- 13 училници на четири нивоа
- ЛАМЕЛА 4**
- 3 училници предметна настава кабинет за наставници
- ЛАМЕЛА 6**
Книговодство , канцеларии на секретар и директор



- **Структура на училиштето** (Училиштен одбор, Совет на родители, Наставнички совет, Стручни активни, Одделенски совети, Ученичка заедница)

<p>Членови на училиштен одбор (име и презиме)</p>	<p>Преставници од наставниците:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сузана Јованова 2. Магдалена Камчева 3. Стефани Андреева <p>Преставници од родителите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ѓоко Ѓорѓиев (претседател на Училишниот одбор) 2. Лидија Димовска 3. Александра Гаштарска <p>Преставници од основачот (општината):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Весна Џајкова 5. Љубенчо Ристов <p>Преставник од МОН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Даниела Стојановска Пановска 					
	<p>Членови на совет на родители (име и презиме)</p>	Одд.	Име и презиме	Одд.	Име и презиме	Одд.
I-1		Василка Бабунова	II-1	Александра Василевска	III-1	Наташа Венинова
I-2		Милена Вчкова	II-2	Љубица Костадинов	III-2	Маргарета Р. Тодорова
I-3		Марија Л. Куновска	II-3	Александра Темелкова	III-3	Убавка Дончевска
I-4		Билјана Илијевска	II-4	Иван Синадиновски	III-4	Билјана Манева
III		////	II-5	Ленче Спириновска	////	///
IV-1		Лидија Димовска	V-1	Александра Гаштарска	VI-1	Ѓорѓина Ристовска
IV-2		Наташа Андреева	V-2	Александра П.Андова	VI-2	Сашко Јанушев

	IV-3	Гордана Стојанова	V-3	Маја Крстева	VI-3	Билјана А.Смилева
	IV-4	Влатко Ѓорѓиевски	V-4	Тања Сарагинов	VI-4	Наташа Петрова
	IV-5	Даница Ѓошов	V-5	Јасмина Грданова	VI-5	Ѓоко Ѓорѓиев
	VII-1	Маја Џипунова	VIII-1	Станковски Анде	IX-1	Снежана Димитриевска
	VII-2	Цветанка Атанасова	VIII-2	Тања Неделков	IX-2	Димче Ацков
	VII-3	Цветанка Пајдакова	VIII-3	Афродита Илкова	IX-3	Даниела Јовановиќ
	VII-4	Татјана Атанасова	VIII-4	Славица Наумовска	IX-4	Антоанела Димитриевска
	VII-5	Славјанка П.Куцулова	////	///	///	///
Стручни активи (видови)		<ul style="list-style-type: none"> • Одделенска настава; • Општествено-јазичен актив; • Природно-математички актив; 				
Одделенски совети (број на наставници)		77				
Членови на ученичка заедница (број на ученици)		41				
Членови на Еко одбор		62				

- Наставен и ненаставен кадар

Одд.	Вкупно	Етничка и полова структура									
		Македонци		Албанци		Турци		Роми		други	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	109	20	85			1	1			1	1
Број на наставен кадар	77	15	61								1
Број на стручни соработници	6		6								
Административни работници	5	2	3								
Техничка служба	20	2	15			1	1			1	
Директор	1	1									

- Степен на образование на вработени

Образование	Број на вработени
Високо образование	58
Виша стручна спрема	30
Средно образование	3
Основно образование	18

- Старосна структура на вработени

Години	Број на вработени
20-30	5
31-40	25
41-50	19
51-60	50
61 - пензија	9

- Ученици на крајот на учебна 2018/19 год

Одд.	Бр. на паралелки	Бр. на ученици	Етничка и родова структура на учениците									
			Македонци		Албанци		Турци		Роми		други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	4	130	71	58	/	/	/	1	/	/	/	/
II	5	123	58	61	/	/	4	/	/	/	/	/
III	4	131	65	61	1	/	3	/	/	/	1	/
IV	5	155	81	70	1	/	/	3	/	/	/	/
V	5	138	74	63	/	/	1	/	/	/	/	/
I – V	23	677	349	313	2	/	8	4	/	/	1	/
VI	5	118	65	46	/	/	4	1	/	/	1	1
VII	5	123	68	54	/	/	/	/	/	/	1	/
VIII	4	110	54	52	/	/	3	1	/	/	/	/
IX	4	104	52	46	/	/	3	1	/	/	/	2
VI – IX	18	455	239	198	/	/	10	3	/	/	2	3
Вкупно I – IX	41	1132	588	511	2	/	18	7	/	/	3	3
	41	1132	1099			33						
	41	1132	1132									

- Наставен јазик

	Наставен јазик-македонски	Наставен јазик-албански	Наставен јазик-турски	Наставен јазик-српски
Број на паралелки	41	/	/	/
Број на ученици	1132	/	/	/
Број на наставници	77	/	/	/

3. Мисија и визија

Мисија

„Сите заедно кон квалитетен воспитно – образовен процес кој обезбедува индивидуален развој на учениците и наставниците.Подготвени сме во разликите да го најдеме заедничкото затоа што само образованиот човек е двигател на општеството“.

Мото

„Учиме, успеси постигнуваме, еколошки дејствуваме и меѓуетничка толеранција негуваме“.

Визија

„Сакаме училиште кое ќе ни биде втор дом, средина во која учениците ќе се здобиваат со квалитетно знаење, и еколошка едукација преку современа настава и меѓуетничка толеранција, прилагодено на потребите и интересите на општеството“.

4. Веќе научено/Стеknати искуства

Промените во секој сегмент од современиот образовен систем ги следевме и ги применувавме во сите области на нашето работење. Новите стекнати знаења се имплементираа во наставниот и воннаставниот процес на нашето училиште. Се трудевме секогаш учениците да се во центар на нашето внимание. Воспоставените критериуми на оценувањето ги применувавме во сите области на оценувањето. Секаде каде што имаше можност се применуваше ИКТ. Редовното следење на постигањата на учениците како и навременото информирање на родителите допринесе за подобрување на успехот и редовноста на учениците.

Предвидените активности во советодавната работа со учениците и родителите доведе до успешно решавање на одредени тешкотии од различна природа

5. Подрачја на промени, приоритети и цели

Подрачја на промени	Приоритети	Цели
I. Постигања на учениците	Организирање обуки за професионален развој на наставниците со акцент на оценувањето како дел од следењето и вреднувањето на постигањата на учениците	Организирање на обуки, семинари и работилници
II. Професионален развој на наставниот кадар	Зајакнување на компетенциите на стручните активи за осовременување на наставата	Размена на искуства на ниво на Стручни активи во и надвор од училиштето
III. Комуникации и односи со јавноста	Подобрување на обострана комуникацијата помеѓу наставниците и учениците Поголема соработка со наставници од други училишта и општини во РМ	
IV. Соработка со родители и локална заедница	Зајакнување на соработката со родителите на учениците од предметна настава (Проект за соработка со родители) Институционализирање на форми на работа во училиштето преку изготвување на процедури и правилници,	Изработка на web страна на училиштето Мотивирање на родителите за вклучување во животот и работата на училиштето

- Реализација на целите од приоритетните подрачја

Цел. 1 Организирање на обуки, семинари и работилници					
Задача	Активност	Време	Носител	Начин на спроведување	Постигнати ефекти
11. Обуки, дисеминација за оценување и вреднување на постигањата на учениците	1,1 Следење и изготвување на периодични извештаи за успехот на учениците	XI, I, III, VI	Наставници и стручна служба	Ажурирани портфолија, записници и извештаи	Усовршување на начинот на оценување и вреднување на постигањата на учениците
Цел. 2 Размена на искуства на ниво на Стручни активи во и надвор од училиштето					

2.1. Подобрување на вештините на наставниците за оценување, тимска работа и изготвување на проекти	2.1. Организирање на обуки, семинари и работилници и примена на стекнатите искуства во наставата	IX, X, XI; XII, I, II, III, IV, V, VI	Директор, И.Славковска, В.Милошевска, М.Атанасовски	Анализии	Споделување на искустава и начин на реализација
2.2. Зголемување на соработката на ниво на стучни активи во и надвор од училиштето и подобрување на меѓусебната комуникација	2.2. Размена на искуства на ниво на Стручни активи во и надвор од училиштето-посета на часови, интеракција со ученици	IX, X, XI; XII, I, II, III, IV, V, VI	Директор, И.Славковска, В.Милошевска, М.Атанасовски	Анализии	Споделување на искустава и начин на реализација
Цел. 3 Мотивирање на родителите за вклучување во животот и работата на училиштето Изработка на Е- весник					
Задача	Активност	Време	Носител	Начин на спроведување	Постигнати ефекти
2.4. Зајакнување на соработката со родителите и локалната заедница	2.4. Изготвена веб – страница на училиштето и вклучени родители во животот и работата на училиштето	IX, X, XI; XII, II, III, IV	Директор, Наставници, Ученици, Стручна служба, родители	Извештаии, анализии	Информираност и вклученост на учениците, родителите и наставниците во животото и работата на училиштето

6. Реализација на Акциски план

		Година 2018/2019																			
Задача	Активност	Временска рамка (месец)												Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструмент и	Очекувани резултати	Следење		Потребен буџет	
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8					Одговорно лице	<input type="checkbox"/> x		
1. 1. Обуки, дисеминација за оценување и вреднување на постигањата на учениците	1.1. Следење и изготвување на периодични извештаи за успехот на учениците			X		X		X							Наставници, стручна служба	Стручна литература, Ажурирани портфолија, Записници	Чек листи Прашалници Анализи	Усовршување на начинот на оценување и вреднување на постигањата на учениците	Ј.Клифова	<input type="checkbox"/>	
2.1. Подобрување на вештините на наставниците за оценување, тимска работа и изготвување на проекти 2.2. Зголемување на соработката на ниво на стучни активности и надвор од училиштето и подобрување на меѓусебната комуникација	2.1. Организирање на обуки, семинари и работилници и примена на стекнатите искуства во наставата 2.2. Размена на искуства на ниво на Стручни активности и надвор од училиштето-посета на часови, интеракција со ученици	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		Директор И.Славковска, В.Милошевска, М.Атанасовски	Хартија, печатар, комјутер, локална средина, културни установи, медиуми	Скали на проценка Чек листи Прашалници Анализи	Размена на искуства и начин на реализација	М.Коруновска	<input type="checkbox"/>		

2.4. Зајакнување на соработката со родителите и локалната заедница	2.4. Изготвување на web-страница на училиштето и изготвување и реализација на акционен план за вклучување на родителите во животот и работата на училиштето	x	x	X			X	X	x					Директор, Наставници Ученици Стручна служба родители	Стручна литература Анкетни листови	Анкетни листа за евалвација	Поголема вклученост на родители во активностите на училиштето	С.Андреевски В.Милошевска		
--	---	---	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	---------------------------------------	-----------------------------	---	------------------------------	--	--

7. Евалвација на акциските планови

Приоритети и задачи	Критериум за успех	Инструменти	Индикатор на успешност	Одговорен за следење
Подобрување на вештините на оценувањето и постигањата на учениците - Следење и изготвување на периодични извештаи за успехот на учениците	Обучени наставници Изготвени планови и програми по стручни актив Подобар квалитет при реализација на наставата Добри резултати на учениците (средниот успех на учениците на ниво на училиште оваа учебна година изнесува 4,53 што бележи тренд на подобрување во однос на предходните две учебни години: 2016/17 (4,40) и 2017/18 (4,42).)	-анкети -прашалници -извештаи -записници -анализи	Зголемена соработка на наставниците во размена на искуства со акцент на оценувањето и постигањата на учениците	Ј.Клифова М.Коруновска
Професионално усовршување на наставниот кадар - Организирање на обуки, семинари и работилници; -Размена на искуства на ниво на Стручни активи и соработка со други училишта	Континуиран професионален развој Издначен критериум во оценувањето Зголемена мотивација на учениците и наставниците	-анкети -прашалници -извештаи -записници -анализи	Подобрена соработка на наставниците и стручните активи во и надвор од училиштето	И.Славковска С.Петрова
Зајакнување на соработката со родителите и локалната заедница -Изработка на web-страница на училиштето - Мотивирање на родителите за вклучување во животот и работата на училиштето	Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето Изготвена web страница на училиштето	-планови -записници -анализи	Функционирање на web страницата на училиштето и поголема вклученост на родителите во работата на училиштето	С.Андреевски В.Милошевска

8. Календар за работа

Во согласност со Календарот за организација на учебната 2018/2019 година во основните училишта во нашето училиште реализирани се вкупно 180 наставни денови во две полугодија. Наставната година започна на 3 септември 2018 година а заврши на 10 јуни 2019 година. Првото полугодие започнува на 3 септември 2018 година а заврши на 31 декември 2018 година. Второто полугодие започна на 23 јануари 2019 година а заврши на 10 јуни 2019 година. Зимскиот одмор за учениците започна од 1.01.2019 година и траеше до 22.01.2019 година. Летниот одмор за учениците започна на 11.6.2019 година а ќе заврши на 31.8.2019 год.

Воспитно-образовната работа за учениците се организираше и реализираше во текот на целата работна недела. Но воспитно-образовната работа за учениците се организираше и реализираше и во следниве саботи:

- 16 март година со распоред на часови од понеделник се одработи 21 јануари 2019 година;
- 30 март година со распоред на часови од вторник се одработи 22 јануари 2019 година.

Настава не се изведуваше за време на државните празници:

- 8 септември (сабота), Ден на независноста
- 11 октомври (четврток), Ден на народното востание,
- 23 октомври (вторник), Ден на Македонската Револуционерна Борба,
- 8 декември (сабота), “Св. Климент Охридски”
- 29 април (понеделник), Велигден, вториот ден на Велигден според православниот календар,
- 01 мај (среда), Ден на трудот,
- 24 мај (петок) „Св. Кирил и Методиј“ Ден на сесловенските просветители,
- 04 јуни (вторник), Рамазан Бајрам, првиот ден на Рамазан Бајрам,

На денот на училиштето се организираа културни, спортски и други манифестации.

9. Реализација на наставата

Наставата се изведува на македонски наставен јазик. Задолжителната настава се реализира согласно наставните планови и програми за учениците од I – IX одд.

Учениците навремено беа снабдени со бесплатни учебници од I до IX одд. со исклучок на неколку наслови на учебници кои не беа доставени од страна на МОН. Навремено беа изготвени распоредите за реализација на редовната и другите видови настава, дополнителна додатна и воннаставни активности. Во учебната 2018/19 се реализирани 180 наставни денови.

ВОР се реализираше според наставниот план и програма за основно образование. Наставната работа беше стручно реализирана во целост. Бројот на реализираните наставни часови не отстапува од планираниот фонд на часови. Наставата се реализираше според изготвените распореди на часови, усвоени на почетокот на годината според календарот за работа даден од МОН.

Планираните наставни содржини се реализирани во целост без особени тешкотии, освен во однос на реализацијата на програмата Кембриџ во однос на систематичноста, немање на редослед на содржините, апстрактност на истите и недостаток на ресурси за реализација на содржините од предметите математика и природни науки. Планираните цели по наставните содржини се постигнати. За реализација на наставата се чувствува потреба од поголем број на лап-топ компјутери за учениците како и поголем број на часови за репродукција по одредени наставни предмети.

- Организација на задолжителна настава

Училиштето работи во две смени од кои одделенска настава започнува во 7,30 а завршува во 15 часот, додека предметна настава работи во две смени и тоа прва од 7,30 до 12,50 и втора смена 13 часот до 18,30 часот.

Наставата се реализира во специјализирани училници (кабинети) 23 и 17 класични училници, како и кабинет по роботика, кариерно катче, мини фискултурна сала, библиотека, поливалентен простор, соба за Сензорна интеграција.

Во училиштето има вкупно 41 паралелки од кои 23 во одделенска и 18 во предметна настава а ја реализираат 77 наставници.

Задолжителен странски јазик кој се изучува од прво одделение е англискиот јазик, додека втор задолжителен јазик кој се изучува од шесто одделение се германски јазик или руски јазик по избор на самиот ученик.

- Преглед на опфатени ученици во продолжен престој

Одделение	Број на ученици	Број на ученици во престој	% на ученици во престој
I	130	129	99,23%
II	123	120	97,56%
III	131	128	97,70%
IV	155	149	96,12%
I-IV	539	526	97,59%

- Класно раководство, поделба на часови

Одделенска настава			
Ред. бр	Одд.	Наставник	Вкупно часови
1.	I ₁	1. Весна Сугарева 2. Јованка Дебарлиева	20
2.	I ₂	1. Соња Маркова 2. Марина Атанасова	20
3.	I ₃	1. Марија Петрова 2. Велика Милошева	20
4.	I ₄	1. Трајанка Карбева 2. Донка Павлова	20
5.	II ₁	1. Весна Брчкова 2. Вера Трчкова	20
6.	II ₂	1. Лидија Алчева Игновска 2. Трајанка Илиева	20
7.	II ₃	1. Ката Ѓорѓиева 2. Оливера Ѓорѓиева	20
8.	II ₄	1. Роска Петрова 2. Ленче Зографска	20
9.	II ₅	1. Софија Костова 2. Цветанка Велинова	20

10.	III ₁	1. Магдалена Камчева 2. Павлина Андова	20
11.	III ₂	1. Лидија Атанасовска 2. Благородна Јосимовска	20
12.	III ₃	1. Гордана Палашева 2. Мира Тодорова	20
13.	III ₄	1. Јагода Колева 2. Лазар Стојановски	20
14.	IV ₁	1. Маја Корунувска 2. Маја Стојановска	20
15.	IV ₂	1. Родна Николова 2. Пандорка Камењарова	20
16.	IV ₃	1. Елизабета Митреска Ангелевска 2. Павлина Горевска	20
17.	IV ₄	1. Славица Петрова 2. Маја Пасковска	20
18.	IV ₅	1. Игор Здравковски	20
19.	V ₁	Софијанка Слабева/Маја Костова	20
20.	V ₂	Андријана Јорданова	20
21.	V ₃	Јасна Трајковска	20
22.	V ₄	Јулијана Нацева	20
23.	V ₅	Светлана Бобевска	20

Предметна настава								
Р.Б	Наставник	Предмет 1	Предмет 2	Изборен предмет	Одд. во кои реализира настава	Одд рак.	Број на часови	Вкупно часови
1	Стефани Андреевска	Македонски јазик	/	/	7 _{1,2,3,4,5}	7 ₂	5*4 =20	20
2	Костадинка Атанасова	Македонски јазик	/	/	9 _{1,2,3,4} Библиотека	9 ₁	4*4 =16 4	16+4=20
3	Иванка Славковска	Македонски јазик	/	/	6 _{1,2,3,4,5}	6 ₅	5*4=20	20
4	Саше Андреевски	Македонски јазик	/	/	8 _{1,2,3,4} Библиотека	8 ₁	4*4=16 4	16+4=20
5	Тања Ингилизова /Замена за директор/	Математика	/	/	9 _{1,2,3,4} 7 ₁	/	4*4 = 16 1*4 = 4	16+4=20
6	Лидија Грбева	Математика	/	Вештини на живеење	7 _{2,3,4,5} 1гр. 7 _{2/3} Библиотека	/	4*4 = 16 1*2 = 2 2	16+2+2=20
7	Соња Стумбова	Математика	/	/	8 _{1,2,3,4} 6 ₅	8 ₂	4*4 = 16 1*5 = 5	16+5=21
8	Марјан Атанасовски	Физика	Природни науки	Вештини на живеење	8 _{1,2,3,4} 9 _{1,2,3,4} 5 ₁ 1гр.9 _{1и2}	9 ₂	4*2 = 8 4*2 = 8 1*2 = 2 1*2 = 2	16+2+2=20
9	Љупчо Николовски	Математика	/	/	6 _{1,2,3,4}	/	4*5 = 20	20
10	Даниела Димовска	Англиски јазик	/	/	9 _{1,2,3,4} 7 _{3,4,5}	7 ₄	4*3 = 12 3*3 = 9	21
11	Ана Јанчева Глушкова	Англиски јазик	/	/	6 _{1,2,3,4,5} 8 _{1,2}	6 ₃	5*3 = 15 2*3 = 6	21
12	Бранкица Шоптрајанова	Англиски јазик	/	/	1 _{1,2,3,4} 8 _{3,4} 3 ₃ , 5 ₅	/	4*2 = 8 2*3 = 6 2*3 = 6	20

13	Мими Дончова/ Симона Јанева	Англиски јазик	/	/	2 _{2,3,4,5} 4 ₅	/	4*2 = 8 1*3 = 3	11
14	Анита Апостолоска	Англиски јазик	/	/	4 _{1,2,3,4} 3 _{1,2,4}	/	4*3 = 12 3*3 = 9	21
15	Александра Пановска	Англиски јазик	/	/	5 _{1,2,3,4} 7 _{1,2} 2 ₁	7 ₁	4*3 = 12 2*3 = 6 1*2 = 2	12+6+2=20
16	Васка Илиева	Германски јазик	/	/	6 _{3,5} 7 _{3,4,5} 8 _{1,2} 9 _{1(1/2), 2и4, 3}	9 ₃	2*2 = 4 3*2 = 6 2*2 = 4 3*2 = 6	20
17	Сарите Стојанова	Германски јазик	/	/	6 _{2,4} 7 _{1,2} 8 _{3,4}	/	2*2 = 4 2*2 = 4 2*2 = 4	12
18	Тања Николова	Германски јазик	/	/	6 ₁	/	1*2 = 2	2
19	Снежана Иванова	Руски јазик	/	Вештини на живеење	6 _{1/2/3} 7 _{1/4,2/5} 8 _{1(1/2), 4} 9 _{1(1/2); 4} 3-гр. 7 _{1/4, 9_{3, 9_{3и4}}}	/	1*2 = 2 2*2 = 4 2*2 = 4 2*2 = 4 3*2 = 6	14 + 6 = 20
20	Ристе Трајковски	Хемија	Природни науки	/	8 _{1,2,3,4} 9 _{1,2,3,4} 5 _{3,4}	8 ₃	4*2 = 8 4*2 = 8 2*2 = 4	16 + 4 = 20
21	Михајло Нушев	Географија	Историја	/	6 _{1,2,3,4,5} 8 _{1,2,3,4} 8 ₃	/	5*2 = 10 4*2 = 8 1*2 = 2	18 + 2 = 20
22	Јордан Ѓорѓиев	Историја	/	/	7 _{1,2,3,4,5} 9 _{1,2,3} 8 _{2,4}	/	3*2 = 6 5*2 = 10 2*2 = 4	20
23	Павле Цилаков	Историја	/	/	6 _{1,2,3,4,5} 8 ₁	6 ₁	4*2 = 8 2*2 = 4	12+8=20 8 Иванковци

24	Сузана Јованова	Географија	Историја		7 _{1,2,3,4,5} 9 _{1,2,3,4} 9 ₄	9 ₄	5*2 = 10 4*2 = 8 1*2 = 2	18 + 2 = 20
25	Весна Мешкова	Биологија	Природни науки	/	6 _{1,2,3,4,5} 8 _{1,2,3,4} 5 ₂	6 ₄	5*2 = 10 4*2 = 8 2*2 = 2	18 + 2 = 20
26	Марга Конукова	Биологија	Природни науки	/	7 _{1,2,3,4,5} 9 _{1,2,3,4} 5 ₅	/	5*2 = 10 4*2 = 8 1*2 = 2	18 + 2 = 20
27	Јадранка Клифова	Граѓанско образование	/	Запознавање со религии Вештини на живеење	8 _{1,2,3,4} 9 _{1,2,3,4} 5 гр. изб. (сите 6-ти одд.) 8 _{1и4}	8 ₄	4*1 = 4 4*1 = 4 5*2 = 10 1*2 = 2	8 + 10 + 2 = 20
28	Маја Гелев	Информатика	/	Проекти од информатика	6 _{1,2,3,4,5} 7 _{1,2,3,4,5} 2гр.8 ₁ , 8 _{2(1/2)} 1 гр.9 ₂	7 ₃	5*2 = 10 5*1 = 5 3*2 = 6	15 + 6 = 21
29	Илчо Ценев	Техничко образование	/	Техничко образование	5 _{1,2,3,4,5} 6 _{1,2,3,4,5} 3гр.8 _{2(1/2)} , 8 ₃ , 8 ₄	/	5*2 = 10 5*1 = 5 3*2 = 6	15 + 6 = 21
30	Зоран Тодоров	Музичко образование	Хор	/	6 _{1,2,3,4,5} 7 _{2,3,4,5} 8 _{1,2,3,4} 9 _{1,2,3,4}	/	5*1 = 5 4*1 = 4 4*1 = 4 4*1 = 4 3	17 + 3 = 20
31	Кирил Унев	Музичко образование	Оркестар	/	7 ₁	/	1*1 = 1 3	1 + 3 = 4
32	Димитар Гуновски	Физичко и здравствено образование	/	Изборен спорт	6 _{1,2} 8 _{1,2,3,4} 1гр.8 _{3/4}	6 ₂	2*3 = 6 4*3 = 12 1*2 = 2	18 + 2 = 20
33	Петре Жабев	Физичко и здравствено	/	Изборен спорт	7 _{3,5} 9 _{1,2,3,4}	7 ₅	2*3 = 6 4*3 = 12	18 + 2 = 20

		образование			1гр.9 ₁		1*2 = 2	
34	Жарко Климкаров	Физичко и здравствено образование	/	Изборен спорт	6 _{3,4,5} 7 _{1,2,4} 1гр.9 ₄	/	3*3 = 9 3*3 = 9 1*2 = 2	18 + 2 = 20
35	Ирена Илиќ	Ликовно образование	Иновации	/	7 _{3,4,5} 9 _{1,2,3,4} 9 _{1,2,3,4}	/	3*1 = 3 4*1 = 4 4*1 = 4	11 + 9 = 20 (9 Хемиска)
36	Илија Ѓелев	Ликовно образование	Проекти од ликовно образование	/	6 _{1,2,3,4,5} 7 _{1,2} 8 _{1,2,3,4} 5гр. 7 _{1,7,2,7,3,7,4,7,5}	/	5*1 = 5 2*1 = 2 4*1 = 4 5*2 = 10	11 + 10 = 21
37	Дејан Здравковски	Етика	/	/	7 _{1,2,3,4,5}	/	5*1 = 5	5
38	Јадранка Икономова	Библиотека	/	/	Библиотека	/	10	10

- Изборна настава

Во учебната 2018/19 год. во училиштето се изучуваа 7 изборни предмети. На крајот на учебната 2017/18 на учениците односно родителите им беа понудени анкетни ливчиња за изборни предмети при што тие требаше да одлучат за изучување на еден од понудените изборни предмети. Тие се одлучија за:

- Творештво во IV и V одделение,
- Вештини на живеење во VII, VIII и IX одделение;
- Изборен спорт во IX и VIII одделение;
- Проекти од информатика во VIII и IX одделение;
- Техничко образование во VIII одделение;
- Проекти од ликовна уметност VII одделение;
- Запознавање со религии VI одделение.

Изборни предмети	Наставник	Одделение	Бр. на ученици	Среден успех
Запознавање со религии	Јадранка Клифова	VI одд.	118	4,70
Проекти од ликовна уметност	Илија Гелев	VII одд.	87	4,92
Техничко образование	Илчо Ценев	VIII одд.	46	4,46
Проекти од информатика	Маја Гелев	VIII и IX одд.	51	5,00
Изборен спорт	Д.Гуновски	VIII одд.	19	4,95
	П.Жабев	IX одд.	15	5,00
	Ж. Климкаров	IX одд.	16	5,00
Вештини на живеење	Марјан Атанасовски	IX одд.	17	4,98

	Снежана Иванова	VII и IX одд.	55	4,92
	Лидија Грбева	VII одд.	17	4,82
	Јадранка Клифова	VIII одд.	14	4,79
Творештво	Одд.раководители	IV и V одд.	293	4,98
Вкупно		IV- IX одд	748	4,87

Изучувањето на изборните предмети овозможува учениците да се надградуваат и да ги продлабочуваат своите знаења од одредените подрачја од одредените предмети кои им помагаат во стекнување на нови знаења и вештини.

Средниот успех од изборните предмети кој изнесува **4,87** укажува дека учениците со интерес ги следат содржините од овој вид на настава.

- Дополнителна настава

Дополнителна настава се организираше за учениците кои имаа потреба од дополнителна поддршка за определени предмети за да ги постигнат очекуваните резултати. Дополнителна настава се организираше на барање на ученик односно негов родител или врз основа на проценката на наставникот. Наставниците ја планираа дополнителната настава согласно потребите на учениците. Изготвија распоред за реализација и истиот го истакнаа на огласна табла. За упатувањето и посетата на ученикот на дополнителна настава наставниците водеа соодветна евиденција и документација. Наставниците ја следеа редовноста и постигнувањата на овие ученици и се известуваа родителите исто така одржани се стручни средби за подобрување на ефектите од овој вид на настава.

Советодавната работа со учениците, родителите и наставниците за подобрување на успехот, допринесе кај одреден број на ученици, позитивно да влијае за подобрување на успехот. Кај поголем број на ученици кои имаа негативни оценки соработката со наставниците, стручната служба и родителите, придонесе интересот за дополнителната настава да се подобри и кај истите има зголемување на успехот односно намален број на слаби оценки.

- **Додатна настава**

Додатна настава се организираше за учениците кои постигнуваа значителни резултати по одделни наставни предмети. Индентификувани се ученици кои покажуваа потенцијални способности во одредени области и се изготви распоред за реализација кој беше истакнат на огласна табла; Учениците и родителите беа информирани за можноста за посетување на овој вид настава; Наставниците водеа евиденција за реализација на оваа настава.

Интересот за додатната настава може да се потврди низ многубројните активности на учениците претставени во училиштето и пошироко во локалната заедница. Нивното учество во програмските активности по повод одбележување на значајни датуми, манифестации и натпревари, го потврдуваат ентузијазмот кај поголем број на ученици и желбата за личен напредок со што си овозможува лична и афирмација на училиштето.

За надарените ученици се организираа активности во склоп на додатната настава, согласно афинитетите и надареноста на учениците а во корелација со планирањата на одредени наставници за одредени ученици.

- **Индивидуализирани програми за работа со надарени и талентирани ученици:**

Секое дете низ наставата има право да напредува толку колку што му овозможуваат неговите потенцијали. Знаењата и вештините можат да се научат, но талентот ученикот го носи во себе, а наставникот преку својата работа треба да го препознае и мотивира неговиот индивидуален развој, како и да го подржи талентираниот ученик. Работата со надарените деца, денес претставува важен сегмент во образовниот систем. При работата со надарени ученици акцент се става врз методите и формите на работа кои ќе бидат насочени кон самостојно учење и користење информации, развивање способност, формирање методи, умеења и постапки за доаѓање до нови знаења и решенија.

Секој наставник има изработено индивидуална програма за работа со надарени и талентирани ученици во која беа вклучени предметите за кои ученикот покажува талент, целите во учењето, употребата на стратегии и дидактички материјали. Како одговорни лица се јавуваат одделенските и предметните наставници во соработка со педагошко-психолошката служба.

- Индивидуализирани програми за деца со посебни образовни потреби:

Со учениците кои имаат тешкотии во учењето и потешко напредуваат во соработка со родителите, и наставниот кадар се работи индивидуално, според нивните способности и според медицинската документација со која располага училиштето. Училиштето се ангажира во сензибилизирање на родителите за нивно насочување кон соодветни институции за следење на нивниот здравствен статус. Учениците исто така работат, според индивидуален образовен план (ИОП), којшто го изработуваат наставниците, заедно со дефектологот. Исто така, беа вклучени и 5 образовни асистенти назначени од Општина Велес, истите се вклучија како придружници на учениците.

- Проекти кои се реализираат во училиштето:

Оваа учебна година се продолжи со реализација на Проектот МИМО (Меѓуетничка интеграција на млади во образованието), а се користат и придобивките од проектите: „Чекор по чекор“, „Математика со размислување“, „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“ со реализирани повеќе активности: одржани родителски средби, презентации и предавања за превенција од различни видови на злоупотреба на деца, заеднички манифестации, програми и др.

Училиштето доби грант од Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција на младите во образованието

На повик на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција на младите во образованието, ООУ „Блаже Конески“- Велес подготви Апликација за учество во Компонента 3 - Стимул за училиштата / Реновирање. Оваа компонента се однесува на давање стимул за училиштата да учествуваат во проектни активности за подобрување на меѓуетничката кохезија и развивање на демократските и граѓанските вредности помеѓу младите. Проектот има за цел да реновира училишта и да ги подобрува условите за учење. Од овој повик се избрани 12 училишта кои ќе бидат вклучени во работата на компонентата во 2019 година. Во конкуренција од 195 апликации од основни и средни училишта од 66 општини од нашата Република, Апликацијата од нашето Училиште е евалвирана и рангирана на второ место што преставува огромен успех за нас. Придобивката за нас претставува подобрување на инфраструктурата во нашето училиште преку реновирање на санитарните јазли во уучилишната зграда.

Успехот се должи на ентузијазмот, ангажираноста и посветеноста на нашите вработени при реализирањето на сите активности од овој проект. Ние континуирано работиме на промовирање на граѓанските и демократските вредности кај учениците и меѓуетничка интеграција во образованието. Нашите активности ќе продолжат и во иднина како на овој така и

на други проекти затоа што нашето училиште е успешно училиште кое оди напред паралелно во чекор со сите промени во општеството.

Исто така изработена е и целосна докумнетација за реконструкција на парното во училишната зграда и со истата е аплицирано до МОН.

- Имплементација на ИКТ:

Информатичко – компјутерската технологија е застапена во наставата. Секој наставник според своите планирања има реализирано часови со употреба на ИКТ во наставата.

10. Оценување

Оценувањето како многу значаен дел во воспитно-образовниот процес се одвиваше јавно и транспарентно. Во процесот на оценување се користеа дијагностичкото, формативното и сумативното оценување со што се постигна оценувањето во континуитет да се следи, при што им се помогна на учениците во учењето и реално вреднување на постигнатите знаења. Формативното и сумативното оценување се реализираше во текот на наставата преку редовно следење на постигнувањата на учениците, прибирање податоци за нивните активности, ангажирање на учениците и тимската работа.

Сите наставници користеа различни методи и инструменти за оценување и континуирано го следеа и оценуваа напредокот на учениците. Наставниот кадар во секој класификационен период изготвуваше анализи на постигнувањата на учениците по предмети кој придонесе за унапредување на постигнувањата на подобри резултати кај учениците и согледување на целокупната состојба за подобрување на успехот на училиштето.

Оценувањето на учениците од I до III одделение во сите класификациони периоди се вршеше описно додека од IV до VI одделение оценувањето е комбинирано, од VII до IX одделение во сите класификациони периоди оценувањето е бројчано.

Самоевалуација на училиштето

Во текот на целата наставна година на секој класификационен период се изготвуваа анализи за постигањата на учениците по предмети кои придонесуваа за согледување на севкупната состојба и подобрување на успехот на училиштето.

Се користеа опсервациони листи, се собираа податоци за активно и креативно учество на учениците во сите активности, процесот на исполнување на зададените обврски и примената на стекнатите знаења. Со примена на стандардите на оценување и Етичкиот кодекс, сите наставници изготвуваа инструменти за континуирано следење на ученичките активности и нивните постигнувања. Оценувањето во училиштето е транспарентно и правично, не се прави разлика помеѓу учениците по пол, етничка припадност или социјален статус. Примената на стандардите за оценување овозможуваше поголема јавност и транспарентност на знаењето. Училиштето има организиран систем за навремено информирање на родителите за постигнувањата на нивните деца (индивидуални и групни родителски средби, приемни денови за консултации).

11. Воннаставни активности

- Училишен спорт

Во учебната 2018/2019 година нашето училиште со своите екипи учествуваше во сите спортови кои се застапени во Оштинската лига на училиштен спорт: мал фудбал, одбојка и кошарка. Наставниците по физичко и здравствено образование направија селекција на ученици кои се талентирани во одделни спортови и на тој начин ги одбраа најдобрите ученици за училишните екипи. Натпреварите од Општинската лига се реализираа согласно со календарот изработен од Сојуз на училишни спортови.

Драмска секција

Оваа учебна 2018/2019 година на иницијатива на деветтоодделенците и со поддршка од Советот на родители и Училишниот одбор, подготвени се и изведени три театарски претстави по адаптирани сценарија од наставниците по Македонски јазик: Стефани Андреевска, Костадинка Атанасова и Иванка Славковска. Тоа се претставите: „Чорбаџи Теодос“ од Васил Иљоски подготвена од ченици од VII одд.; „Бегалка“ од Васил Иљоски подготвена од ученици од IX одд. и „Хајди“ од Јохана Шпири подготвена од учениците од VI одд.

Ред. бр	Реализирана активност	Носители	Ресурси	Време на реализација	Постигнати ефекти
	<i>Избор на текст и адаптирање на сценариото</i>	Наставници по Македонски јазик	Текстови, хартија, печатар, тонер	Февруари	Развивање интерес и љубов кон театарската
	<i>Аудиција за избор на</i>	Наставници по	Текстови, хартија,	„Чорбаџи Теодос“ Васил Иљоски	

	актери	Македонски јазик и ученици од VIIодд.,IX одд. и VI одд.	печатар, тонер, ученици	VIIодд. – февруари-март „Бегалка“ од Васил Иљоски – IX одд. март-април „ Хајди“ Јохана Шпири – VI одд. април – мај	уметност; Развивање на другарство и чувство на припадност; Зголемување на самодовербата кај учениците; Развивање на самокритичност кај учениците; Подобрување на способноста за јавен настап кај учениците; Негување на љубов кон книгата; Социјализација Осовременување на наставата по Македонски јазик
	Сценографија	Наставници по Македонски јазик и ученици од VIIодд.,IX одд. и VI одд.	Сценски реквизити, украсна хартија, бои	Март-мај	
	Костимографија	Наставници по Македонски јазик и ученици од VIIодд.,IX одд. и VI одд.	Костими; адаптирање на облека и обувки	Март-мај	
	Проби	Наставници по Македонски јазик и ученици од VIIодд.,IX одд. и VI одд.	Простор за увежбување и негово стилизирање и опремување	Февруари-мај	
	Изведба	Наставници по Македонски јазик и ученици од VIIодд.,IX одд. и VI одд.	Билети, техничка поддршка, костими, сценски реквизити	- „Бегалка“ од Васил Иљоски –12 и 13 април 2019 год. - „Чорбаџи Теодос“ од Васил Иљоски 13 и 17 мај 2019 год. - „Хајди“ од Јохана Шпири – 28 и 29 мај 2019 година	

- Натпревари

Како и секоја учебна година така и оваа нашите ученици земаа учество на училишните, општинските, регионалните и државните натпревари притоа покажувајќи ги своите квалитети по сите предмети организирани од акредитирани здруженија. Училиштето обезбеди средства за учество на натпреварите и поддршка на натпреварувачите и нивните ментори. Како резултат на тоа училиштето се здоби со признанија, благодарници, дипломи и пофалници од различни области кои претставуваат поттик за продолжување и интензивирање на споменатите активности за афирмација на училиштето.

Оваа учебна година нашето училиште беше домаќин на Државниот натпревар по македонски јазик и литературата за основните и средните училишта во организација на Сојузот на друштвата за македонски јазик и литература. Натпреварот се одржа на 11.5.2019 год. (сабота) и во него зедоа учество околу 150 ученика. Нашата обврска беше овој број ученици организирано и во групи, според оддленија (класови) да ги спроведеме во соодветни училници во коишто беа обезбедени услови за фер натпреварување. Додека учениците се натпреваруваа, за нивните ментори обезбедивме услови за одржување на Годишното собрание. По прегледувањето на тестовите и објавувањето на резултатите за секој ученик и ментор беше обезбеден ручек од училишната кујна. Во оваа организација каде што нашето училиште беше домаќин, беа вклучени околу даветина вработени, покрај наставниците по македонски јазик. Според реакциите на учениците и менторите уште еднаш нашето училиште се покажа како добар домаќин на вакви масовни натпревари.

Нашето училиште ООУ „Блаже Конески“ - Велес беше домаќин на општинскиот и регионален натпревар по Биологија и Природни науки - Регион 8 Вардарски реон. (Велес, Чашка, д.Оризари и с.Богомила)

-Општинскиот натпревар по Биологија и Природни науки се оджа на ден 23.02.2019 год.(сабота). Во натпреварот учествуваа 144 ученици. Преседател на комисијата по Биологија беше Марга Конукова, а за Природни науки Весна Мешкова.

-Регионалниот натпревар се оджа на ден 23.03.2019 год. Со вкупно 91 ученик. Преседател на комисијата по Биологија беше Марга Конукова, а за Природни науки Весна Мешкова. Натпреварите се одржаа во најдобар ред без проблеми.

По одржаните два селекциони натпревари на кои учествуваа најдобро рангираните ученици од основните училишта на Државните натпревари по физика, хемија и биологија на 28 јуни и 23 август 2019 година, беа избрани шест ученици кои ќе ја претставуваат Македонија на Меѓународната јуниорска олимпијада по природни науки 2019 (IJSO 2019) која ќе се одржи од 3 до 12 декември 2019 година во Доха, Катар .

Помеѓу овие шест ученици се најде и нашиот ученик **Матеј Гелев** ученик во 8 одделение, кој на државниот натпревар по физика под менторство на предметниот наставник Марјан Атанасовски го освои првото место со максимални 100 поени. На Матеј и на останатите учесници им посакуваме многу успех на олимпијадата, со желба да се вратат со медали.

Извештајот за реализирани натпревари и постигнати резултати е во прилог на овој извештај.

- Општествено хуманитарна работа

Во согласност со својата воспитно-образовна функција училиштето организира активности кои се општествено значајни и хумани, а во кои активно учество имаат учениците, наставниците, родителите и пошироката заедница. Општествено хуманитарната работа кај учениците развива чувство за солидарност и хуманост, љубов и позитивен однос кон работата, чувство за одговорност, навика за одржување на чиста и здрава околина, почит и позитивен однос кон спомениците на културата и историското минато. Извештајот од општествено хуманитарната работа е во прилог на овој извештај.

12. Поддршка на учениците

Одделение IX збирно			крај на учебна година 2018-2019 година																						
БРОЈНА ПОЛОЖБА			УЧЕНИЦИ ВО ПРЕСТОЈ																						
			I одд.			II одд.			III одд.			IV одд.			IV одд.			Σ							
МАШКИ	ЖЕНСКИ	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ								
601	531	1132	71	58	129	59	61	120	69	61	130	79	72	151	278	252	530								
ПРЕДМЕТИ	ЧАСОВИ			ОЦЕНКИ							Неотцен.	Ср. Усп.	ОПШТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ ОПИСНО ОЦЕНЕТИ												
	план	реал.	просек	со 5	со 4	со 3	со 2	со 1	Σ	I ниво			II ниво		III ниво		I-III ниво		Σ						
Македонски јазик	7200	7173	99.63	514	116	67	51	0	748	0	4.46	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ		
Англиски јазик	4104	4093	99.73	453	110	108	71	6	748	0	4.25	157	158	36	22	10	1	203	181					384	
Германски јазик	1296	1282	98.92	214	77	41	39	0	371	0	4.26														
Руски јазик	864	920	106.48	18	18	29	19	0	84	0	3.42														
Француски јазик																									
Математика	6912	6920	100.12	469	120	94	58	7	748	0	4.32	одличен		мн.добар		добар		доволен		без слаби				Σ	
Историја	1296	1304	100.62	193	91	83	83	5	455	0	3.84	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ		
Географија	1296	1301	100.39	242	92	61	60	0	455	0	4.13	264	285	86	41	37	19	1	1	388	346			734	
Граѓанско образ.	288	289	100.35	140	26	25	23	0	214	0	4.32	со 1 сл.		со 2 сл.		со 3 сл.		неотцен		со слаби				Σ	
Биологија	936	934	99.79	224	34	35	44	0	337	0	4.30	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ		
Физика	576	579	100.52	146	25	31	12	0	214	0	4.43	8	2	2	2	0	0	0	0	0	0	70	4	74	
Хемија	576	576	100.00	136	29	19	30	0	214	0	4.27														
Природни науки	2016	2029	100.64	304	68	26	13	0	411	0	4.61														
Раб.со компјут.	1008	980	97.22	242	19	2	0	0	263	0	4.91	ПРИМЕРНО		ДОБРО		НЕЗАДОВОЛ.								Σ	
Етика	180	185	97.67	123	0	0	0	0	123	0	5.00	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ		
Општество	1188	1183	99.58	224	47	19	3	0	293	0	4.68	597	531	1128	1	0	1	3	0	3					1132
Природа																									
ТО	720	721	100.14	317	70	15	9	0	411	0	4.69	ИЗОСТАНОЦИ													
Информатика	540	541	100.19	166	25	27	23	0	241	0	4.39	ОПРАВДАНИ		НЕОПРАВДАНИ		Σ		ПРОС.							
Музичко образ.	2304	2274	98.70	634	67	34	13	0	748	0	4.77	28617		295		28912		25.54							
Ликовно образ.	2304	2304	100.00	657	68	22	1	0	748	0	4.85	НАЦИОНАЛЕН СОСТАВ													
ФЗО	4428	4443	100.34	719	27	2	0	0	748	0	4.96	НАЦИОНАЛНОСТ		МАШКИ		ЖЕНСКИ		Σ		%					
Иновации	144	142	98.67	75	16	12	1	0	104	0	4.59	Македонци		577		520		1097		96.91					
ИЗБОРНИ												Турци		17		8		25		2.21					
Запов.со религии	360	360	100.00	92	19	5	2	0	118	0	4.70	Албанци		3		0		3		0.27					
Етика на религии												Срби		1		1		2		0.18					
Проект од лик.умет.	360	352	97.78	81	5	1	0	0	87	0	4.92	Хрвати		1		0		1		0.09					
ТО	216	210	97.22	31	7	6	2	0	46	0	4.46	Црногорци		1		0		1		0.09					
Проект од информ.	216	216	100.00	51	0	0	0	0	51	0	5.00	Власи		0		2		2		0.18					
Спорт	288	284	98.61	49	1	0	0	0	50	0	4.98	Роми		0		0		0		0.00					
Вешт.на живеење	720	714	99.17	96	7	0	0	0	103	0	4.93	Други		1		0		1		0.09					
Творештво	360	360	100.00	289	3	1	0	0	293	0	4.98														
Раб.со компјут.																									
Σ	42696	42649	99.89	6899	1187	765	557	18	9426	0	4.53	Σ		601		531		1132		100.00					
ПО НАЦИОНАЛЕН СОСТАВ	ОПШТ УСПЕХ ПО НАЦИОНАЛНОСТ										ПОВЕДЕНИЕ										ИЗОСТАНОЦИ				
М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	М	Ж	Σ	%	
Македонци	255	275	80	43	38	16	1	1	9	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26547	281
Турци	2	1	1	3	4	1	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1679	13
Албанци	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0
Срби	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0
Хрвати	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Црногорци	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Власи	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	1
Роми	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Други	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0
ВКУПНО	260	279	81	46	44	17	1	1	10	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	748	597

ПРЕГЛЕД

на општиот успех на учениците по наставни предмети на крајот од
учебната 2018/2019 година на Македонски наставен јазик

ТАБЕЛА 12

Одделе ние	ВКУПНО УЧЕНИЦИ		ОПИСНИ ОЦЕНКИ						Σ		УЧЕНИЦИ ВО ПРЕСТОЈ										
			прво ниво		второ ниво		трето ниво				1		2		3		4		Σ		
	Σ	ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		бр.	%
I	130	59	110	84,62	17	13,08	3	2,31	130	100,00	1		2		3		4		Σ		
II	123	61	101	82,11	20	16,26	2	1,63	123	100,00	I одд		II одд		III одд		IV одд				
III	131	61	104	79,39	21	16,03	6	4,58	131	100,00	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
I-III	384	181	315	82,03	58	15,10	11	2,86	384	100,00	129	99,23	120	97,56	130	99,24	151	97,42	530	98,33	
Одделе ние	ВКУПНО УЧЕНИЦИ		1		2		3		4		Σ		1		2		3		4		Среден успех
			одличен		мн.добри		добри		доволни				со 1 слаб		со 2 слаб.		со 3 слаб.		неотценети		
	Σ	ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
IV	155	73	135	87,10	20	12,90	0	0,00	0	0,00	155	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,84
V	138	63	113	81,88	24	17,39	1	0,72	0	0,00	138	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,76
I-V	677	317	248	84,64	44	15,02	1	0,34	0	0,00	293	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,80
VI	118	46	72	61,02	27	22,88	11	9,32	0	0,00	110	93,22	4	3,39	4	3,39	0	0,00	0	0,00	4,33
VII	123	63	91	73,98	17	13,82	15	12,20	0	0,00	123	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,50
VIII	110	53	70	63,64	19	17,27	13	11,82	2	1,82	104	94,55	6	5,45	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,32
IX	104	52	68	65,38	20	19,23	16	15,38	0	0,00	104	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	4,39
VI-IX	455	214	301	66,15	83	18,24	55	12,09	2	0,44	441	96,92	10	2,20	4	0,88	0	0,00	0	0,00	4,39
I-IX	1132	531	549	73,40	127	16,98	56	7,49	2	0,27	734	98,13	10	1,34	4	0,53	0	0,00	0	0,00	4,53

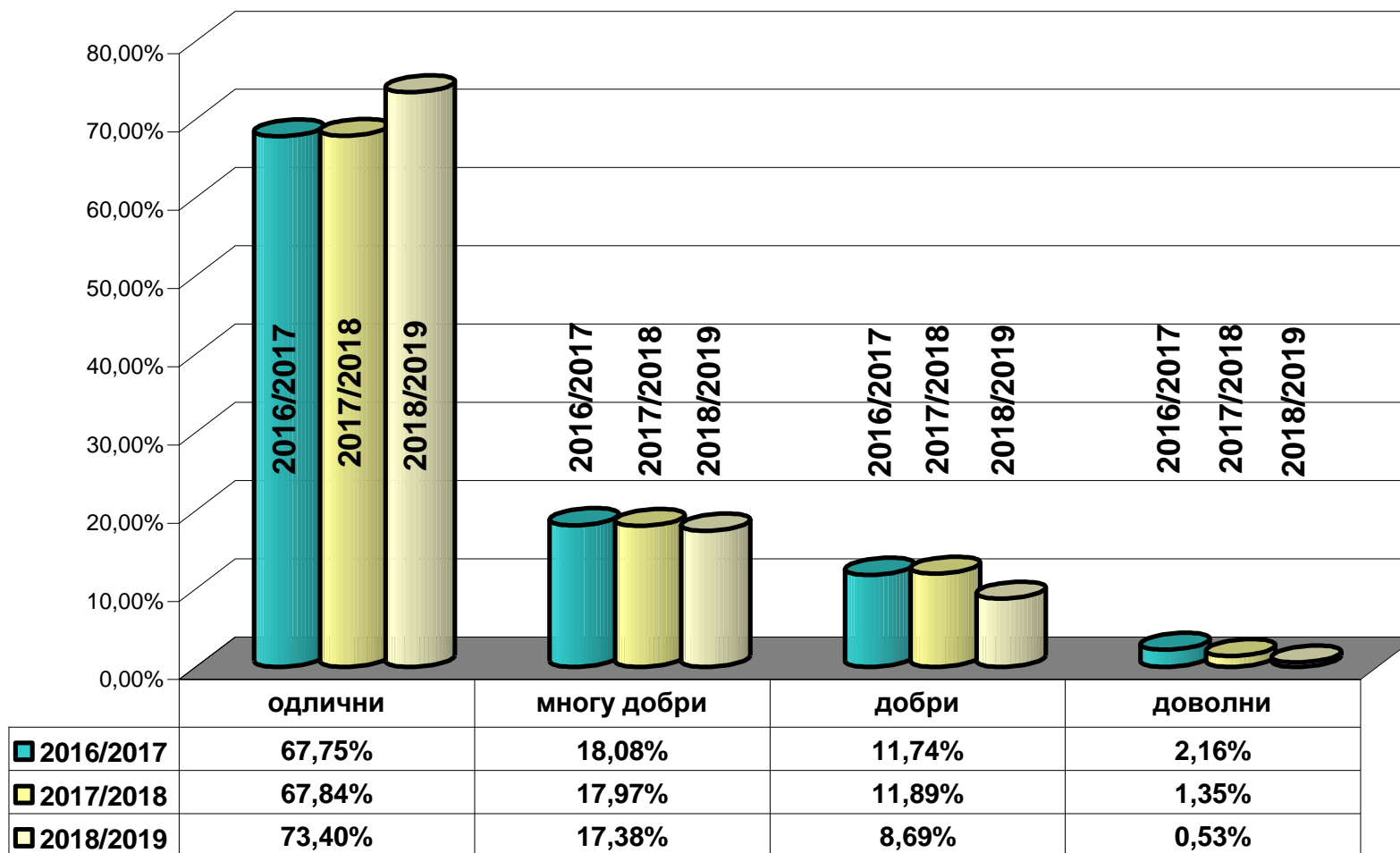
I-V збирно																									
ПО НАЦИОНАЛЕН СОСТАВ	ОПШТ УСПЕХ ПО НАЦИОНАЛНОСТ															ПОВЕДИНИЕ						ИЗОСТАНОЦИ			
	одличен		мн.добар		добар		доволен		со 1 сл.		со 2 сл.		повтор.		Σ	пример.		добро		незад.		опр в	нео п	Σ	%
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж		М	Ж	М	Ж	М	Ж				
Македонци	125	119	29	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	287	349	313	0	0	0	0	10998	81	11079	16,74
Турци	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	4	0	0	0	0	785	0	785	71,36
Албанци	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Срби	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#####
Хрвати	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Црногорци	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Власи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#####
Роми	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#####
Други	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#####
ВКУПНО	128	120	29	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	293	360	317	0	0	0	0	11783	81	11864	17,52

I-IX збирно																									
ПО НАЦИОНАЛЕН СОСТАВ	ОПШТ УСПЕХ ПО НАЦИОНАЛНОСТ															ПОВЕДИНИЕ						ИЗОСТАНОЦИ			
	одличен		мн.добар		добар		доволен		со 1 сл.		со 2 сл.		повтор.		Σ	пример.		добро		незад.		опр в	нео п	Σ	%
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж		М	Ж	М	Ж	М	Ж				
Македонци	255	275	80	43	38	16	1	1	9	3	0	2	0	0	723	574	520	1	0	3	0	26547	281	26828	24,43
Турци	2	1	1	3	4	1	0	0	1	2	2	0	0	0	17	16	8	0	0	0	0	1679	13	1692	70,50
Албанци	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	29	0	29	9,67
Срби	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	99	0	99	49,50
Хрвати	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Црногорци	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Власи	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	224	1	225	112,50
Роми	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	#####
Други	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	39	0	39	39,00
ВКУПНО	260	279	81	46	44	17	1	1	10	5	2	2	0	0	748	597	531	1	0	3	0	28617	295	28912	25,54

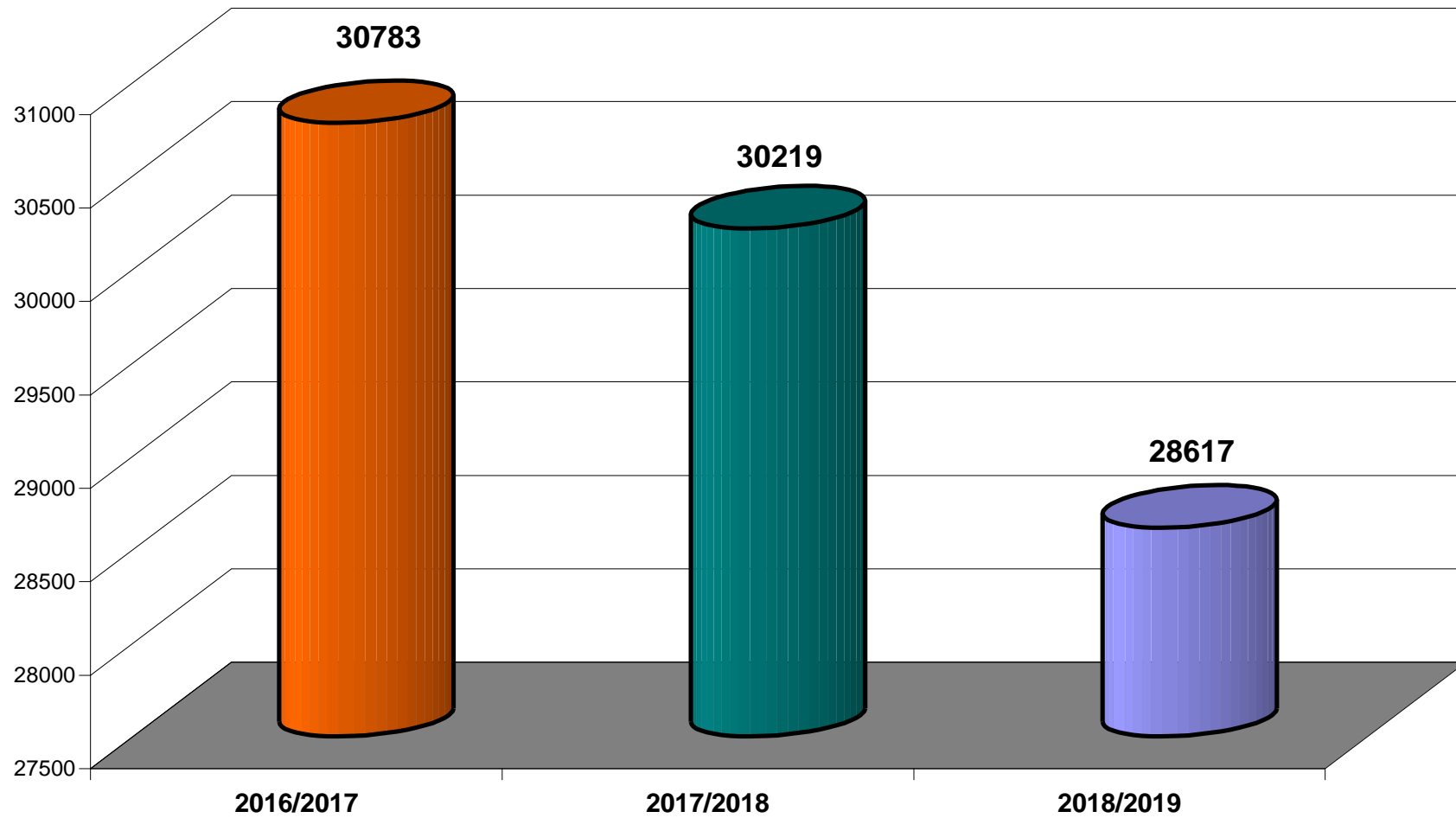
**СРЕДЕН УСПЕХ ПО НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ НА КРАЈОТ ОД
УЧЕБНАТА ГОДИНА ЗА ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ**

ПРЕДМЕТИ	2016/2017	2017/2018	2018/2019
	среден успех	среден успех	среден успех
Македонски јазик	4,34	4,32	4,46
Англиски јазик	4,02	4,09	4,26
Германски јазик	4,10	4,05	4,26
Руски јазик	3,43	3,25	3,82
Француски јазик	3,67		
Математика	4,15	4,09	4,33
Историја	3,75	3,67	3,85
Географија	3,99	4,04	4,13
Граѓанско образ.	4,21	4,11	4,32
Биологија	4,10	4,23	4,30
Физика	4,35	4,37	4,43
Хемија	4,07	4,06	4,27
Природни науки	4,57	4,55	4,61
Прир.нау.и техн.			
Работа со компјутери	4,87	4,78	4,91
Етика	4,59	4,91	5,00
Општество	4,64	4,52	4,68
Природа			
ТО	4,71	4,57	4,69
Информатика	4,25	4,38	4,39
Музичко образ.	4,71	4,66	4,77
Ликовно образ.	4,78	4,81	4,85
ФЗО	4,92	4,96	4,96
Иновации	4,67	4,46	4,59
ИЗБОРНИ			
Запоз.со религии	4,81	4,80	4,70
Етика на религии	4,70	4,71	
Проек.од лик.умет.	4,87	4,98	4,92
ТО	4,53	4,59	4,46
Проек.од информ.	4,56	4,89	5,00
Спорт	4,96	5,00	4,98
Вешт.на живеење	4,77	4,82	4,93
Творештво	4,91	4,93	4,98
Σ	4,40	4,42	4,53

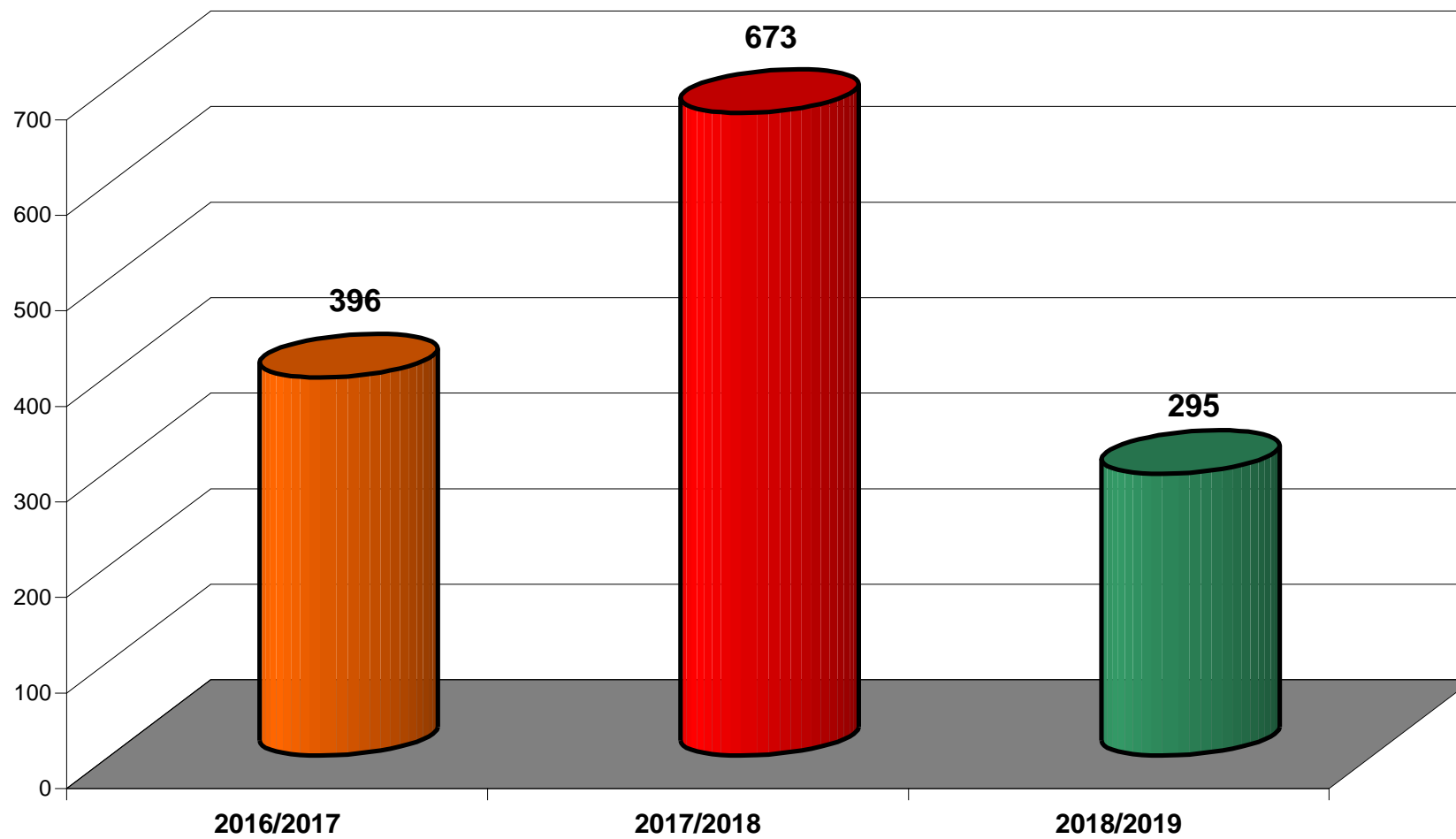
АНАЛИЗА НА ПОСТИГНАТИОТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА ГОДИНА ЗА ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ



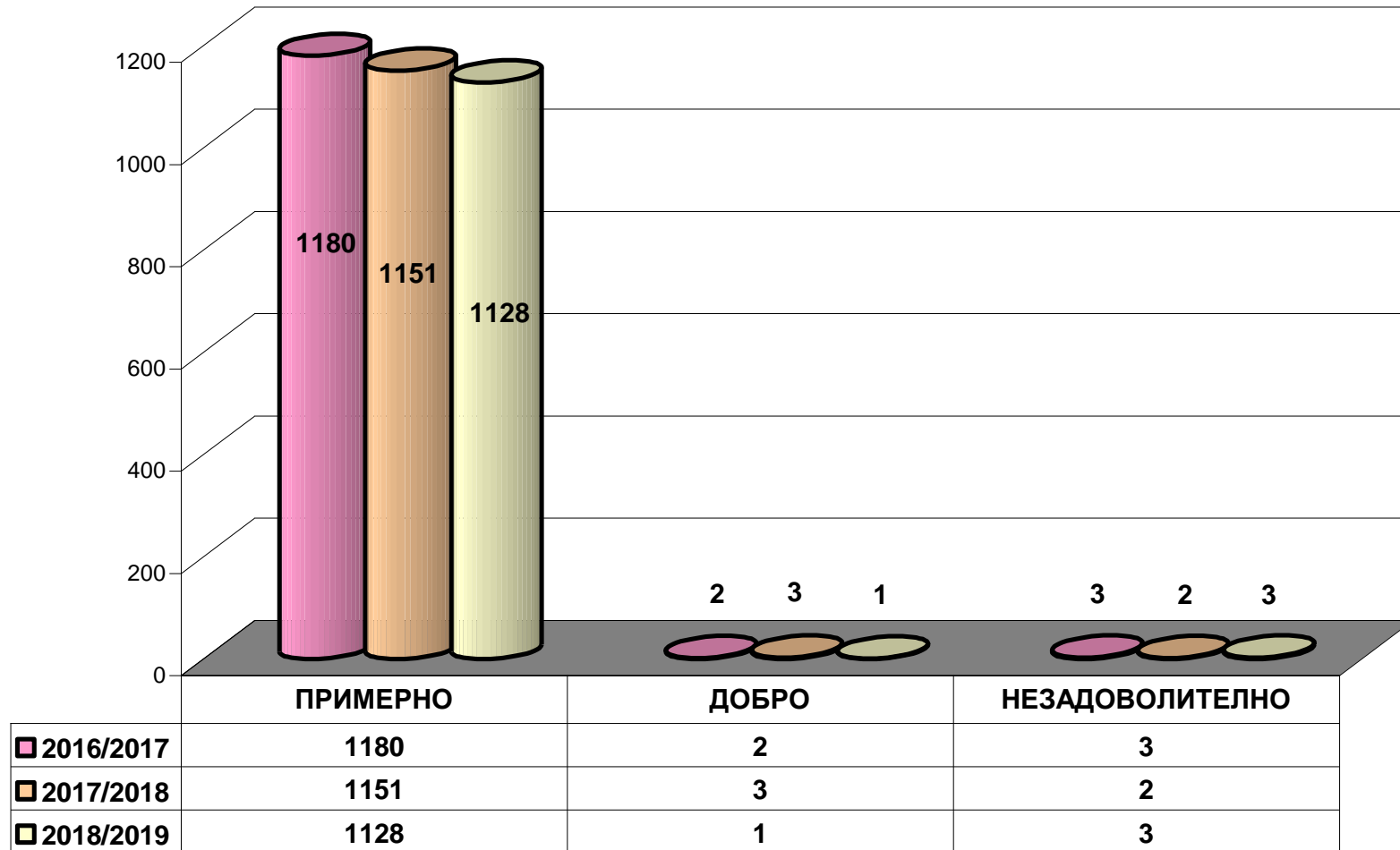
ОПРАВДАНИ ИЗОСТАНОЦИ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА ГОДИНА ВО ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ



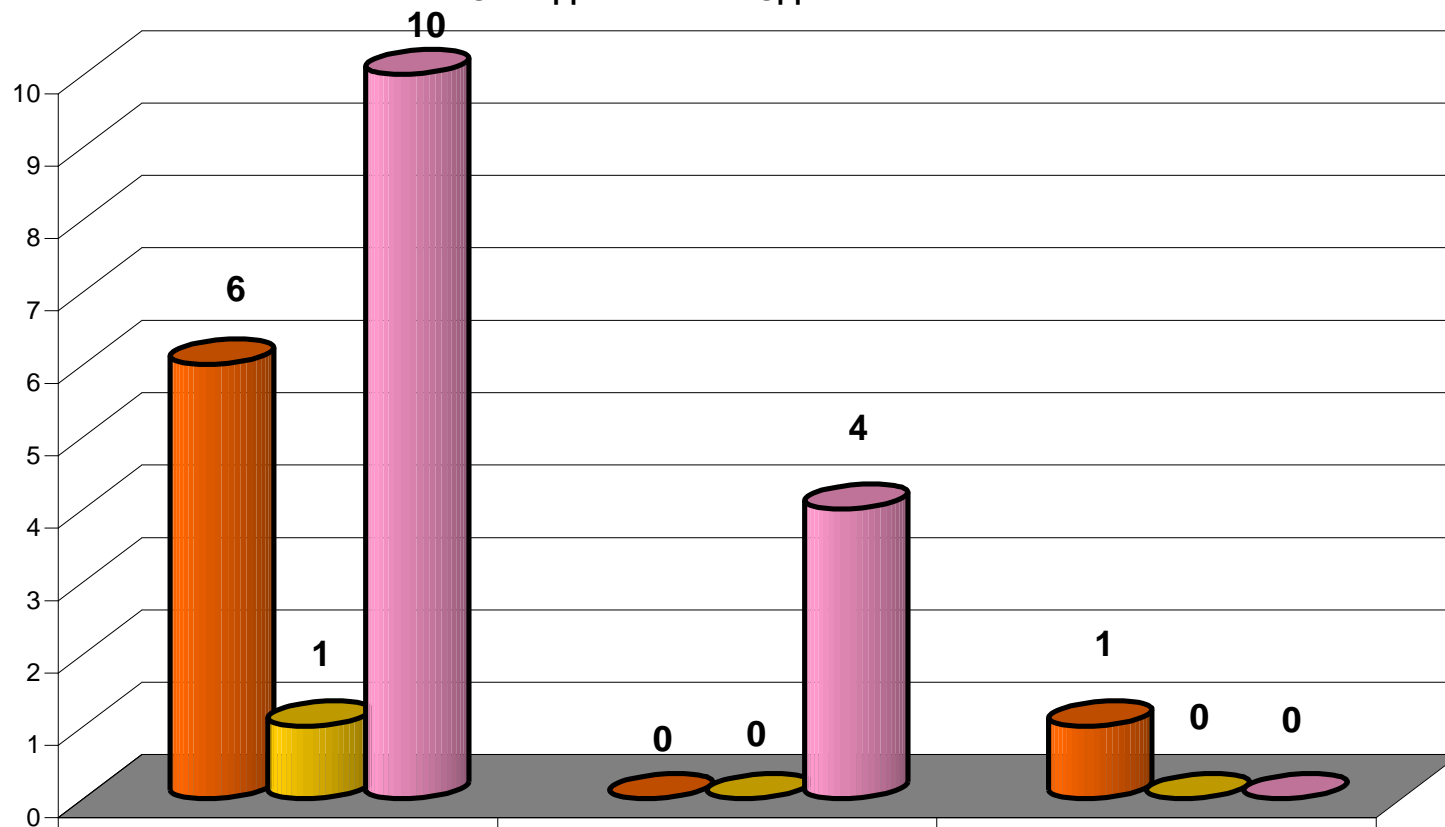
НЕОПРАВДАНИ ИЗОСТАНОЦИ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА ГОДИНА ЗА ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ



АНАЛИЗА НА ПОВЕДЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА ГОДИНА ЗА ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ

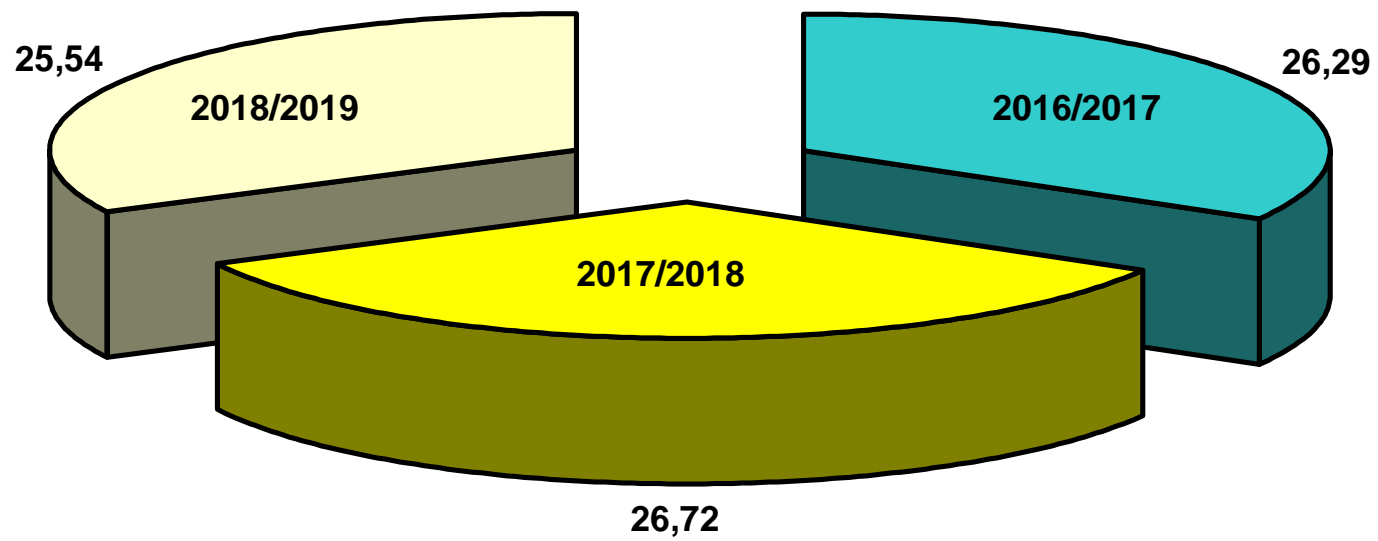


АНАЛИЗА НА ПОСТИГНАТИОТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД НАСТАВНАТА ГОДИНА ЗА ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ



	1 слаба	2 слаби	3 и повеќе
■ 2016/2017	6	0	1
■ 2017/2018	1	0	0
■ 2018/2019	10	4	0

АНАЛИЗА НА РЕДОВНОСТА НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА ГОДИНА ВО ПОСЛЕДНИТЕ ТРИ ГОДИНИ



- Реализација на превентивни програми

Посебно се обрнато внимание на реализација на превентивни активности кои се однесуваат на превенција од насилно однесување преку следење на однесувањето на учениците од страна на наставниците и стручната служба, воочување и реагирање во случај на несоодветно однесување преку советодавна работа со учениците и нивните родители, укажување за почитување на Кодексот на однесување и почитување на куќниот ред на училиштето. За учениците од шесто до деветто одделение се одржуваат одделенски заедници на кои се разговараше за развивање и негување на другарството, меѓусебно почитување како и начини за предавања и разбирање и разрешување на конфликти од страна на стручната служба а во контекст на ова мошне позитивно делуваше реализацијата на програмата Образование за животни вештини која обработуваше теми: Интерперсонални односи (разрешување на конфликти, справување со насипничко однесување), Општествени односи-почитување на другите, меѓусебно поддржување и соработка, Здраво живеење, Превенција од болести и злоупотреба на психотропни супстанции, Превенција од пушење и алкохол, развивање свест за сексуално здравје како и едукација на ученици на тема: „Стоп на трговија со луѓе“ и едукација на тема: „Фер игра во спорто“.

Училиштето има изготвено постапки и процедури за постапување во случај на насилно однесување, инструменти за евидентирање на истите, соработка со родителите соработка со МВР, ЦСР, и други институции се со цел спречување на несоодветното однесување кај учениците и заштита од истите.

- Безбедност

За безбедноста и сигурноста на учениците во училиштето во текот на наставната година се грижеше надворешно лице вработено во агенција за обезбедување „ПАНТХЕРА“. Исто така наставниците преку редовни дежурства по ходниците за време на одморите, стручната служба и техничкиот персонал ја контролираат безбедноста на учениците. Во услови на непогоди за заштита и спасување на учениците, вработените изработен е план за евакуација кој е поставен на видни места во ходниците на училиштето.

Анализите од направените анкети со учениците и родителите покажуваат дека истите се чувствуваат сигурни и безбедни во училиштето.

- Социо-емоционалната клима како и работата со ранлива група ученици се оствари преку соработка на одделенските раководители, родителите и Стручната служба во изнаоѓање начини за надминување на социјалните и емоционалните тешкотии кај учениците. Со овие ученици одделенските раководители работат тимски за намалување на

проблемите, а се реализираше и програмата „Советување на родители“ и сите тие ангажирања дадоа добри резултати за позитивни промени кај учениците.

13. Грижа за здравјето на учениците

Нашето Училиште соработуваше со релевантни надлежни здравствени установи заради спроведување на здравствена заштита на нашите ученици. Нашето училиште континуирано работи на унапредување на здравјето на учениците и формирање на психички, социјално и физичко здрава личност, способна да се грижи за своето здравје и здравјето на другите во околината (според дефиницијата на Светска здравствена организација). Целта е унапредување на емоционалното и физичкото здравје на учениците, стимулирање на креативниот и интелектуалниот напредок на индивидуата како и превенција од зависности. Во училиштето се вршат едукативни предавања кои ги организира училиштето, спроведени од наставниците, се со цел да се подобри здравјето на учениците. Во текот на оваа учебна година се реализираа едукативни работилници од „Образование за животни вештини“ со цел подобрување на физичкото и менталното здравје на учениците. Низ работилници, советувања, едукации и разговори со учениците на тема здравствена заштита се реализира и програмата за превенциј на забите и подобрување на општото здравје преку систематски прегледи и советувања на учениците. За учениците од шесто одделение се организираше и реализираше едукација на тема: „Се што сакам да знам за пубертетот“, а за учениците од петто одделение едукација на тема: „Депресија и депресивно расположение кај учениците“.

14. Училишна клима и односи во училиштето

Училиштето е препознатливо по високиот квалитет на работа и постигањата на учениците во различни области. Училишната клима и односите во училиштето помеѓу вработените, учениците и родителите се на завидно ниво. Во училиштето владее позитивна клима за работа, затоа што се има еднаков и правичен однос кон сите ученици и кон сите вработени.

- Дисциплина

Секоја учебна година во училиштето е изготвен план според кој се определуваат одговорни-дежурни наставници по училишните холови во текот на работниот ден, со цел подобрување и одржување на дисциплината. Се обрнува особено внимание на заемното почитување, соработка и рамноправен третман на сите инволвирани во ВОР, подобрување на работната атмосфера, негување на родова сензитивност и мултикултурализам, одговорен однос кон училишниот простор

како и грижа за угледот на училиштето.

- **Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето**

Сите вработени во училиштето имаат развиено одговорен однос кон уредувањето и одржувањето на просторот и опкружувањето на училиштето, заедничка грижа за уредување на паноата во ходниците и поливалентниот простор како и тековно одржување на хигиената во училишниот двор. Со започнување на реализација на проектот МИО училиштето посвети внимание на уредување на училишниот простор водејќи сметка за мултикултурализмот. Се прават нови иконографии во зависност од активностите на ЕКО, МИО проектите и другите проектни активности.

- **Етички кодекс**

Во училиштето постојат изготвени Етички кодекс, Куќен ред, Екокодекс и правила за однесувањето во кои се поставени принципите и правилата за сите структури во училиштето.

- **Мулти-културализам**

Во насока на меѓусебно запознавање на учениците од различни етнички групи беа реализирани активности со цел развивање, почит и однос кон различностите. Одговорниот тим на училиштето изготви акционен план за реализација на низа мултикултурни активности во редовната настава и воннаставните активности. МИМО тимот работеше на реализација на заеднички активности со ООУ „Рајко Жинзифов“ Оризари. Училиштето е добитник на грант од МЦГО за реализација на активностите на Проектот МИМО – „Училишта во партнерство“.

Реализирани активности од МИМО на ниво на училиштето:

1. **Презентација на МИМО извештајот од учебната 2017/18 год.** - (23.08.2018 год.), пред наставничкиот кадар и стручната служба, со цел согледување на реализираните МИМО активности во претходната учебна година и поделба на инструменти за планирани МИО активности во тековната 2018/19 година;
2. **Изготвување на МИМО планирање и МИМО акционен план за планирани активности** (30.08.2018 год.) – врз основа на добиените показатели од повратните инструменти на наставниците кои беа поделени на претходниот МИМО состанок;

3. **Во ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари** – (28.09.2018 год .), учество во портски игри- фудсал – Одбележување на Денот на Бошњаците;
4. **Организиран заеднички средби меѓу тимовите на партнерските училишта од МИМО грантот: ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари и ООУ „Блаже Конески“-Велес** (7.11.2018 год. во Велес и 21.11.2018 год. во Оризари) – со цел договарање на заедничките активности одобрени од втората МИМО апликација;
5. **Заеднички МИМО активности кои се дел од МИМО апликацијата** – игри и дружење, уредување на дворот на училиштето во ООУ „Рајко Жинзифов“-Оризари (12.12.2018 год.);
6. **Заеднички МИМО активности кои се дел од МИМО апликацијата** – МИМО квиз-игри и дружење во нашето училиште (19.12.2018год.);
7. **Работен состанок (20.12.2018 год., 26.12.2018 год., 28.12.2018 год.)** – на членовите на Тимот МИМО – осмислување на активностите, разгледување, пополнување на нова МИМО апликацијата со ООУ „Рајко Жинзифов “ – Оризари;
8. **Работилница од Проектот за МИМО – „Училишта во партнерство“** – х. Континентал – Скопје – 25.1.2019 год.;
9. **МИМО активности: Хемија – Експериментирање, Еко – Одбележување на ден на пролетта** – Заедничко засадување садници во партнерство со ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари (**21.3.2019 год. во ООУ „Блаже Конески“ – Велес**);
10. **МИМО активности: Литературна работилница „Заедно растеме и литературни дела твориме“** на македонски и бошњачки јазик , во партнерство со ООУ „Рајко Жинзифов“– Оризари (**22.3.2019 год. во ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари**);
11. **МИМО активности: Географија** – Квиз натпревар преку играта „Не лути се човече“, во партнерство со ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари (**24.4.2019 год. во ООУ „Блаже Конески“ – Велес**);
12. **МИМО активности: Еко работилница**, во партнерство со ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари (**25.4.2019 год. во ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари**);
13. **МИМО активности: Математикаа** – Одбележување на Меѓународниот Ден на Светлината – 16 Мај, преку Проект

„Преку знаење, креативност и дружење, поблиску до светлината“, во партнерство со ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари (16.5.2019 год. во ООУ „Блаже Конески“ – Велес);

14. МИМО активности: Ликовна работилница, во партнерство со ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари (20.5.2019 год. во ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари);

15. МИМО активности: Завршна активност – Презентација на активностите вклучени во Апликацијата „Училишта во партнерство“, во партнерство со ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари (3.6.2019 год. во ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари);

16. МИМО активности: Завршна активност – Презентација на активностите вклучени во Апликацијата „Училишта во партнерство“, во партнерство со ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари (7.6.2019 год. во ООУ „Блаже Конески“ – Велес);

17. МИМО активности: Завршна активност – Во јуни месец завршена е Летната училница на пријателството. Изработена од Тимот на МИМО, а во саработка со ООУ „Рајко Жинзифов“ – Оризари

Самостојни МИМО активности:

1. Работилници по предметот ОЖВ поврзани со теми од МИМО:

Реализатори: Сите наставници од прво до деветто одделение во училиштето според претходно изготвени план и програма за истите

2. Наставни часови по разни предмети како од одделенска така и од предметна настава на кои се обработени теми од МИМО.

Сите горенаведени реализирани активности се аргументирани во училишното портфолио МИМО.

ТИМ МИМО:

Директор: Јованче Манасков,

Координатор: Соња Стумбова

Членови: Маја Стојановска, Ана Јанчева Глушкова, Милица Ристовска Темелковска

- Односи меѓу сите структури

Преку организирани заеднички прослави, манифестации, екскурзии, свечености и прослави се подобруваа интерперсоналните односи на сите нивоа, меѓусебната доверба и соработка а со самото тоа и меѓусебната комуникација на сите структури во училиштето.

Активности	Реализатори
Учество на манифестација во возење велосипед во организација на Општина Велес	Илчо Ценев и ученици
Посета на фабриката „Маркард“ со цел промоција на ДУАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	Одд.раководители на IX одделение и ученици од IX одделение
Активности по повод Детски Рацинови средби	Одд.раководители
Одбележување на 8-ми Септември „Положување цвеќе и оддавање почит на македонските херои“	Наставници и ученици
Одбележување на 9-ти Ноември	Наставници и ученици
Учество во одбележувањето на патроните празници на основните и средните училишта	Ликовни и литературни конкурси
Учество на Детските Рацинови средби	Наставници по македонски јазик
Учество во одбележувањето на 17-мар Денот на Црвениот крст и Денот на доброволното дарување на крв	Директор, Стручна служба, ученици
Органиzirани предавања и работилници од областа на здравствена заштита и превенција од зависности	Општина Велес и ОЦК Велес
Средба на тимовите од МИМО проектот од училиштата-Запознавање со новините од овој проект и тековни активности.	МЦГО и Општина Велес
Посета на образовните училишни саеми организирани од средните училишта во градот	Одд. раководители на IX одд. стручна служба, директор, ученици

15. Професионален развој на образовниот кадар

Со цел унапредување на професионалниот развој на образовниот кадар се посетија повеќе обуки и семинари. Посетени обуки и семинари се:

Ред.бр	Семинар-обука	Време	Учесници	Реализатор/Место
1.	Обука за планирање на професионалниот развој на наставниците	22.8.2018 год.	Светлана Бобевска Андријан Јорданова Јасна Трајковска Јулијана Нацева	Здружение „Континуум“ - Битола
2.	Предавање „Водич за инклузивно образование- премин од одделенска во предметна настава“	8.10.2018год.	Одделенски и предметни наставници, стручна служба	Општина Велес – Ресурсен центар на родители на деца со ПОП
3.	Предавање „Стандарди за инклузивно образование на децата со телесен хендикеп“	9.10.2018год.	Одделенски и предметни наставници, стручна служба	Училиште - МЗЛТИ „МОБИЛНОСТ“ – Велес
4.	Обука „Глобална Едукација“	15.10.2018год.	Сузана Јованова	Зоран Ивановски
5.	Конференција ЕЛТАМ	19-21.10.2018год.	Наставници Англиски јазик	Струга
6.	Учество во конкурс за Европска недела на кодирање – Европски сертификат	21.10.2018год.	Светлана Бобевска	
7.	Обука „Инклузивни партнерства во заедницата“ Тема: „Индивидуален пристап во учењето“	14.11.2018 год.	Лидија Атанасовска, Гордана Палашева, Весна Мешкова, Ленче Стојанова, Елизабета Маџарова, Марија Јорданов, Родител (Будимка Бошкова)	Училиште - Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ Мери Бошковска
8.	ЕКО Самит – БАС Проект	16.11.2018год	ЕКО тим	ОХО, МОН
9.	Фокус група на тема „Имплементација на медиумската писменост во основното образование во Р.Македонија	27.11.2018год.	Магдалена Камчева	БРО и Висока школа за новинарство и за односи со јавноста
10.	Семинар за професори и наставници	30.11.2018год.	Сузана Јованова	Биљана Апостоловска

11.	Форумска седница – Изработка на проект активност „Зајакнување на општинските совети во Општина Велес“	11,12 и 6 месец 2018год.	С.Бобевска, Ј.Клифова, М.Јорданов	Општина Велес
12.	Обука по Граѓанско образование за VIII одд.	2-4.12.2018год.	Јадранка Клифова	МОН и БРО - Струга
13.	Семинар „Математика и примена“	15.12.2018год.	Наставници Математика	ПМФ - Скопје
14.	Обука „Образование во 21 век“	22.12.2018год.	Наставници Германски јазик	МОН
15.	Обука „Справување со конфликти во училиште“	22.12.2018год.	Сузана Јованова	Александра Стоилкова
16.	Обука „Диференцирано учење и индивидуализирана настава во инклузивна училница	16.01.2019год.	Сузана Јованова	Аце Миленковски
17.	Обука „Инклузивни партнерства во заедницата“ Тема: „Индивидуален пристап во учењето“	17.1.2019 год.	Лидија Атанасовска, Гордана Палашева, Весна Мешкова, Ленче Стојанова, Елизабета Маџарова, Марија Јорданов, Родител (Будимка Бошкова)	Училиште - Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ Ангелка Кесканова
18.	Работилница користење на платформата на Scientix за изработка на вонанстовни часови и ресурси	21-22.09.2018 год.	Светлана Бобевска	Пријатели на образованието Scientix #Friendsofeducation FINKI соработка со БРО-МОН
19.	Прва регионална образовна конференција „Светот на образованието ги брише границите“	30, 31,1 и 2 јуни 2019	Светлана Бобевска	ANN-EX-JU
20.	Втора регионална образовна конференција „Светот на образованието ги брише границите“			
21.	Советување на тема: Улогата на литературните списанија за деца во усвоувањето и негувањето на македонскиот јазик	14.03.2019		Филолошкиот факултет БЛАЖЕ КОНЕСКИ при УКИМ –Скопје
22.	V Меѓународна ЕДУ-конференција	10,11.05-2019		Пријатели на

				образованието #Friendsofeducation
23.	Симпозиум „Книжевната оставнина на Видео Подгорец-влог во издигнувањето на современата македонска литература во национален и меѓународен контекст“	21.05.2019 год.		18 Средби под јаворите во Струмица-Колешино Културна манифестација на државно ниво
24.	„Boilding multiple pathways to effectiv learning“	19.4.2019 год.	Александра Пановска Даниела Димовска	Express book ELT
25.	„Зајакнување на демократската клима“	28.5.2019 год.	Јадранка Клифова, Милица Ристовска Темелковска	БРО
26.	Учество во проект Children@game.edu.NATO	14 и 15.6.2019	Благородна Јосимовска и Магдалена Камчева	ГАУС Институт-Фондација за нови технологии, Иновации и трансфер на знаења Битола
27.	„Обука за наставниците по граѓанско образование“	20.6.2019 год.	Јадранка Клифова	БРО, МОН
28.	Обука „Инклузивни партнерства во заедницата“ Тема: „Диференцирано учење и следење на успехот на учениците со попреченост според ИОП“	21.6.2019 год.	Лидија Атанасовска, Гордана Палашева, Весна Мешкова, Јасна Трајковска, Цветанка Велинова, Магдалена Камчева, Весна Брчкова, Ленче Стојанова, Елизабета Маџарова, Милица Ристовска Темелковска,	Училиште - Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ Вирна Манасиева Герасимова и Емилија Мијалова

16. Вклученост на семејството во училиштето

Во животот и работата на училиштето

По претходно изготвена програма за работа, Советот на родители учествуваше со свои мислења, предлози и сугестии во однос на исхраната на учениците, затоплувањето во училиштето, хигиената, работна облека за учениците, подобрување на условите за работа, подобрување на успехот на учениците и др. Исто така Советот на родители ги поттикнува родителите да учествуваат во донесување решенија и одлуки во интерес на сите субјекти во училиштето и реализација на истите.

- Во процесот на учење

Соработката со семејствата на учениците е од особена важност за подобрување на успехот, дисциплината, поведението и редовноста на учениците. Соработката со одделенските раководители, наставниците, стручната служба со цел континуирано и редовно информирање на родителот на ученикот придонесе за надминување на пројавени проблеми. Преку соработката на одделенските раководители со стручната служба, родителите навремено се информирани за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализација, адаптација и детектирани проблеми кај ученикот. Родителите имаат увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираа во училиштето.

- **Во активностите во училиштето** родителите даваа иницијативи за поуспешна реализација на слободните ученички активности и другите воннаставни активности, натпревари, екскурзии, приредби, манифестации, промоции и др.

- Во донесување одлуки

- **Едукација на семејството** се вршеше преку едукативни работилници за родители (за подобрување на успехот и однесувањето на учениците) преку стручни теми и вклученост во проектни активности. Исто така се организираа едукативно-советодавно работилници на тема „Како да се биде уште подобар родител“, советување на родители и др.

17. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

Училиштето во голема мера активно учествува во сите организирани активности од страна на локалната средина и е секогаш отворено за соработка. Училиштето ги поддржуваше и активно се вклучи во манифестации организирани од

страна на општината по различни поводи.

- Локална заедница

Училиштето соработува со локалната заедница со вклучување на локалното население и родителите во реализација на разни видови училишни активности (еко собирни акции, приредби, хуманитарни базари, крводарителски акции, промоции, проекти и др. активности). Училиштето остварува комуникација со претставници од локалната заедница (усна, пишана, електронска) за разни видови на активности – учество на состаноци, стручни средби, трибини, манифестации, акции, промоции и слично. Постигнатите резултати на учениците се промовираат јавно и транспарентно преку проектни активности, комуникација со медиуми, комуникација со родители и сл. Училиштето учествуваше на сите објавени литературни и ликовни конкурси, како и натпревари општински, државни и меѓународни.

- Институции од областа на културата

Училиштето учествуваше на сите објавени литературни и ликовни конкурси, како и натпревари општински, државни и меѓународни. Училиштето организира и групни посети на културно- историски споменици, музеи, библиотеки и посета на театар со цел збогатување на знаењата од областа на културата и традицијата.

Институции од областа на образованието

Училиштето соработува со БРО; МОН; Сектор за основно образование, овластен општински инспектор како и соработка со сите основни и средни училишта. Соработката се реализира преку сите видови контакти, комуникација (пишана, електронска, усна), преку посети на училиштето, организирање обуки и семинари, работилници, хепенинзи, квизови на знаења, приредби, спортски натпревари, турнири, еколошки и хуманитарни акции и други активности.

- Невладини организации

Училиштето соработува со невладиниот сектор и тоа: Соработката со ЕД „Вила Зора“. Формиран е огранок на ова друштво во кој членуваат четириесетина ученици од нашето училиште. Училиштето соработува и со ИО „Димитар Влахов“, ГА „Фокус“, НВО „Друштво за грижа за здраво поколение“, ЕД „Грин Пауер“, ОО „Црвен крст“-Велес и др. Во зависност од нивните програми се вклучуваме во нивните активности.

- Спортски друштва

Се со цел унапредување на здравјето и развој на човечки способности и особини кои се во согласност со општествената заедница и потребите на современото живеење, училиштето формира Училишен спортски клуб УСК „Блаже Конески“ – Велес кој низ текот на учебната година соработува со сите новонаформирани училишни спортски клубови. Покрај овоие клубови нашиот УСК соработува, КК „Уни баскет“, ГОК „Борец“, ГРК „Борец“, ОК „Виола Волеј“, РК „Велес 2000“, КК „Борец“, ФК „Гемиџии“, ФК „Борец“ и др. спортски клубови.

- Здравствени организации

Програмите за здравствена заштита и здравствено воспитување вклучуваат соработка со Медицински центар, Центар за јавно здравје, ЈЗО Општа болница - Велес, Центарот за социјална работа – Велес, Завод за ментално здравје на деца и младинци– Скопје.

- Медиуми

Поради афирмација на работа на училиштето и постигнатите резултати училиштето е во континуирана соработка со медиумите. Својата транспарентност ја овозможува преку соработка со локални ТВ и радио станици со што се овозможува запознавање на јавноста за работата и афирмација на училиштето. Презентацијата на училиштето и неговите активности исто така се реализира и преку: пишани материјали, флаери, брошура за родители и сл. Интернет презентација на сите активности за работата на училиштето се врши и преку веб порталите и веб страницата на училиштето. Нашите ученици од второ до девето одделение на 7.2.2019 година го претставија нашето училиште на Македонската национална телевизија во училишната програма „Свон“. Нашите ученици членови на училишните секции успешно ги претставија работа и успесите на училиште пред македонската јавност.

Извештајот го подготвија:

Директор и стручни соработници
Графичка обработка:
Михајло Нушев



Директор


Јованче Манасков

**ИЗВЕШТАИИ ВО ПРИЛОГ НА ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ ЗА ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНАТА РАБОТА НА
УЧИЛИШТЕТО:**

- (1) Извештја од работа на директор Јованче Манасков;
- (2) Извештја од работа на педагог Елизабета Маџарова;
- (3) Извештја од работа на психолог Милица Ристовска Темелковска
- (4) Извештја од работа на педагог Весна Начарова;
- (5) Извештја од работа на психолог Ленче Стојанова;
- (6) Извештја од работа на дефектолог Марија Јорданов;
- (7) Извештја од работа на Училишен одбор;
- (8) Извештја од работа на Совет на родители;
- (9) Извештја од работа на Наставнички совет;
- (10) Извештја од работа на библиотека;
- (11) Извештја од работа на Стручни активи:
 - a. Одделенска настава,
 - b. Општествено – хуманистичка група на предмети,
 - c. Природно – математичка група на предмети,
- (12) Извештја од работа на хор и оркестар
- (13) извештај за самоевалуација на училиштето
- (14) извештај за заштита и спасување од елементарни непогоди
- (15) Извештај за реализација на ученички екскурзии, излети и настава во природа
- (16) Извештај за реализација на манифестации и конкурси

- (17) Извештај за реализација на ученички натпревари
- (18) Извештај од реализација на додатна настава
- (19) Извештај од реализација на дополнителна настава
- (20) Извештај од реализирани активности од здравствена заштита
- (21) Извештај од реализирани активности од јавна, културна дејност и општествено – хуманитарна работа
- (22) Извештај за работа на ученичка заедница
- (23) Извештај за интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем
- (24) Извештај од работата на инклузивниот тим за образование
- (25) Извештај од реализација на Програмата за превенција од насилно однесување во основното училиште
- (26) Извештај од реализација на Програмата за професионална ориентација на ученици
- (27) Извештај од реализирано советување од програмата „советување на родители“
- (28) Извештај за следење , вреднување и унапредување на воспитно образовната работа
- (29) Извештај за антикорупциска едукација на учениците

Извештај за работата на Директорот за учебна 2018/19

Како директор и педагошки раководител на училиштето се насочив кон реализација на сите активности планирани со Годишната програма на училиштето и сопствената програма за работа, по подрачја.

Реализацијата на Програмата се реализираше на претходно планираната и во соработка со Локалната самоуправа, во соработката со другите основни и средни училишта, како и други организации и институции во општината и Републиката.

Во текот на целата година имав комуникација и координација со претставниците од локалата, министерството, МЦГО и УСАИД што резултираше со добивање на грант од 2 милиони денари за целосно реновирање на санитарните јазли кое треба да се реализира со почетокот на новата учебна година, изработка на комплетна проектнo-техничка документација и обезбедување на финансиски средства од секторот капитални инвестиции во МОН за комплето реновирање на топловодниот систем на училиштето.

Се грижев за реализирање на Годишната програма за работа на училиштето и сопствената годишна програма. Работата во главно беше насочена кон следните области:

- Надворешна структура на училиштето;
- Раководна функција;
- Внатрешна структура;

Целокупното мое работење се темели на принципите за остварување на менаџерските функции а тоа се:

- Планирање и програмирање;
- Организирање;
- Раководење;
- Координирање;
- Контролирање;
- Вреднување и евалвација;
- Едукација на наставници;

Како директор на училиштето, својата работа глобално ја поделив на:

- педагошко-инструктивна
- административно-организациска.

АДМИНИСТРАТИВНО-ОРГАНИЗАТОРСКА РАБОТА

Во административно - организациската работа ја иницирав и ја организирав целокупната работа на училиштето, која беше според насоките и одлуките донесени од органите на управување-Училишниот одбор, според кои се организира целокупниот воспитно-образовен процес и ја организирав работата на сите субјекти. Во делокругот на ова подрачје вршев прераспределба на задачите на поедини носители и им обезбедував механизми за следење и реализација на задачите.

ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНА РАБОТА

Ова подрачје подразбира стручно насочување на работата на наставникот во реализацијата на наставната работа од страна на директорот. Исто така, соработував и со одговорните наставници на одделенијата и паралелките и сите наставници задолжени за реализација на одделни програмски задачи од животот и работата на училиштето. Притоа целокупната работа беше според законите, целите и задачите на воспитно-образовната работа при што со својата работа насочував, подучував и советував.

Во текот на работата како директор перманентно ја следев целокупната дејност, грижата за здравјето на учениците, административните работи и одржувањето на здрава и чиста средина за непречено одвивање на воспитно- образовниот процес.

Планираните содржини од административно организаторската и педагошко- инструктивната работа на директорот ја реализирав на следниот начин и според следната динамика.

СЕПТЕМВРИ 2018

- Изготвување повеќе видови планови и програми за работа на училиштето.
- Вршев увид и анализа на годишните планирања и програмирања на наставниот кадар.
- Давав помош при конституирањето, планирањето и организацијата на ученичките организации.
- Организирав свечен прием на учениците од I-во одделение.
- Давав помош во формирањето, планирањето и програмирањето на слободните ученички активности.
- Индивидуални, стручно-педагошки разговори со новодојдените наставници.
- Вршев советодавна работа со учениците и родителите.
- Подготвував и одржував седници на Одделенскиот, Наставничкиот совет, Совет на родители на училиштето, како континуирана активност.
- Учество во планирањето на работата на стручните активи и одделенските совети.

- Ја следев реализацијата на сите проекти што се реализираат во училиштето
- Учествував во работата на одделенските совети за планирање, организирање и реализирање на интегрирани наставни содржини (теми).
- Учествував во планирањето, организирањето и реализирањето наставните екскурзии и на интегрираните наставни денови.
- Учествував во формирањето на Совети на родители на паралелките.
- Ги согледував материјално-техничките услови во училиштето и преземање мерки за нивно подобрување-континуирана активност.
- Вклучување на промените во образовниот систем на основното образование .
- Земав учество во имплементација на следните приоритетни задачи во училиштето како континуирана активност.
- Земав учество во интеграцијата на заштитата на животната средина во наставата.
- Ги имплементирав промените во образовниот систем на основното образование

ОКТОМВРИ 2018

- Подготвував Оперативна програма за посета на наставни часови.
- Индивидуални стручно-педагошки разговори со посетените наставници
- Подготвував и учествував во организацијата на прием за првоодделенците во Детската организација на училиштето и Подмладокот на Црвен крст.
- Советодавна работа со ученици и родители.
- Посета и следење на работата на стручните активи..
- Вршев увид и укажував на пропустите во евиденцијата на одделенските и главните книги.
- Земав учество во подготовките за одбележување на 11-ти Октомври и 23-ти Октомври.
- Земав учество во организирањето и реализирањето на одбележувањето на Денот на училиштето
- Континуирано ји следев имплементацијата на проектите во училиштето.

НОЕМВРИ 2018

- Учествував во работата на Училишниот одбор.
- Вршев увид во изготвувањето на неделните и дневните подготовки на наставниците, како континуирана активност.
- Вршев консултации со наставниците околу примената на нагледните средства во наставата.
- Одржував одделенски Совети по првото тримесечје.

- Подготовка и одржување на родителски средби.
- Подготовка и одржување на Наставнички совет.
- Следење на одржувањето на дополнителната и додатната настава.
- Посета и следење на часовите од СУА.
- Увид во оценувањето на учениците преку следење на одделенските книги и укажување на пропустите кај предметните и одделенските наставници
- Учество земав и во реализацијата на проектот Екоучилиште (добиено Зелено знаме)

ДЕКЕМВРИ 2018

- Учествував во анализата за успехот, дисциплината и редовноста на учениците на крајот од првото тримесечие.
- Консултации и советодавна работа со родители во врска со успехот, дисциплината и редовноста на учениците.
- Состанок со претседателите на ученичките заедници на тема: Проблеми во паралелките и мерки за разрешување.
- Работев со ученици кои манифестираат асоцијално однесување.
- Учество земав во работата на Советот на родители на училиштето
- Вршев увид во оценувањето на учениците преку следење на одделенските книги и укажување на пропустите кај предметните и одделенските наставници.

ЈАНУАРИ 2019

- Подготовка и одржување на Одделенски совети по првото полугодие.
- Подготовка на тези за изготвување на Полугодишен извештај за работата на училиштето.
- Одржување на седница на Наставничкиот совет-Презентација на Извештајот за успехот по првото полугодие.
- Реализација на прифатените проекти на училиштето-Презентација на реализаторите
- Соработка и контакти со служби и институции надвор од училиштето.
- Следење на финансиската состојба во училиштето-изготвување и разгледување на финансискиот план и финансиски извештај за работата на училиштето.

ФЕВРУАРИ 2019

Закажување состаноци со Стручните активи заради:

- Информација со анализа по извршените увиди на часови во 1. полугодие.
- Нагледните средства во функција за полесно и практично совладување на наставниот материјал.
- Подготовка и одржување на родителски средби.

- Консултации со наставници - Како да им се помогне на учениците кои имаат тешкотии во совладувањето на наставниот материјал.
- Разгледување на Полугодишниот извештај за работата на училиштето на Училишен одбор.

МАРТ 2019

- Учество во работата на ученичките организации во училиштето-помош во реализацијата на одредени потреби и барања на учениците.
- Согледување на резултатите од проектите кои се реализираат во училиштето и остварување на комуникација со одговорните советници од Бирото за развој на образованието.
- Учество во работата на Советот на родители на училиштето.
- Консултација со стручните соработници и превземање на мерки за подобрување на успехот , редовноста и дисциплината на учениците.
- Посета на часови од дополнителната настава и слободните активности.
- Организирање акции за чистење и уредување на училиштето и училишниот двор.
- Учество во планирање, организирање, реализирање и презентирање на научно- забавни екскурзии.

АПРИЛ 2019

- Вршев целосен увид во изготвувањето на информации за текот на организацијата и реализацијата на воннаставните активности.
- Подготовка и одржување на Одделенските совети по третото тримесечие.
- Организација и одржување на родителските средби.
- Подготовка и одржување на училишни натпревари по предмети.

МАЈ 2019

- Вршев увид во оценувањето на учениците преку следење на одделенските книги и укажување на пропустите кај предметните и одделенските
- Имав активности во соработка со стручните соработници од областа на професионалното информирање и советување на учениците од 9-то одделение.
- Го следев процесот на упис на првачиња
- Преземав активности за успешна презентација на училиштето преку Годишната програма во рамките на слободните ученички активности- смотри.

Учествував во подготовката на активностите за информирањето и организирањето на Изборната настава за наредната учебна година.

ЈУНИ 2019

- Организирање враќање на учебниците помеѓу учениците.
- Учествував во подготовката и реализацијата на полуматурската вечер за учениците од 9-то одделение.
- Подготовка и одржување на одделенски совети за учениците од I-во до IX-то одделение на крајот од учебната година.
- Анализа на реализацијата на Годишната програма за работа на училиштето со дефинирање на приоритетни задачи што се реализираа во новата учебна година.
- Изготвување на Годишен извештај за работата на училиштето за учебната 2018/2019 година.
- Организирање на дополнителна настава со учениците со негативни оценки на крајот од учебната година.
- Организација на Одделенски совети по изведената дополнителна настава (анализа на постигнатите резултати).
- Консултации со стручните соработници за текот на уписот на учениците во 1-во одделение и формирањето на паралелките во прво одделение .
- Првични предлози за распоред на наставниците по одделенија, предмети, часови и одделенски раководства за учебната 2019/2020 година.
- Подготовка на Концепција за изработка на годишните програми за работа на: училиштето, директорот, Наставничкиот совет, Одделенските совети, Училишниот одбор, Совет на родители и др

АВГУСТ 2019

- Учество во изготвувањето на Годишна програма за училиштето, Наставничкиот и Одделенските совети, Училишниот одбор, Советот на родители.
- Изготвување на Годишната програма за работа на директорот.
- Учество во изготвувањето на распоредот на часовите на учебната 2019/20 година.
- Индивидуални и колективни разговори со наставниците во врска со планирањето и програмирањето на добиените задоженија.
- Помош при конституирањето на Стручните активи.
- Распределба на наставниците по предмети, часови, одделенски раководства, слободни активности, додатна, изборна настава за учебната 2019/2020 година

- Учество во координирањето и осмислувањето на интерните и екстерните форми за стручно усовршување на наставниот кадар.
- Подготовка на првиот ден од новата учебна година за учениците.
- Запознавање на наставниот кадар со новиот Закон за основното образование, укажувања од Министерството за образование и Бирото за развој на образованието.

Директор
Јованче Манасков

Извештај за работата на училишниот педагог

Елизабета Маџарова
за учебна 2018/2019 година

Извештајот за работата на училишниот педагог во одделенска настава се темели на реализираните активности планирани по програмски подрачја од Годишната програма за работа на педагогот.

- **I. ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА ВОП**
- **II. НЕПОСРЕДНО СЛЕДЕЊЕ НА ВОП**
- **III. СОВЕТОДАВНА КОНСУЛТАТИВНА РАБОТА**
- **IV. АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА**
- **V. СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ НА ВОП**

Во подготвителниот период на почетокот на учебната година работев на формирање на паралелките за прво одделение и поделба на учениците по паралелки. Директно учествував во конципирањето и конечното изготвување на Годишната програма за работа на училиштето, во планирање на Годишните наставни програми за редовната наставата и вон -наставните активности. Непосредно и посредно ја следев реализацијата на програмираните содржини и активности во воспитно – обарзовната работа во училиштето;

Редовно одржував педагошки и дидактичко – методски консултации со наставниците за наставата, нејзиното иновирање, вреднување и унапредување, со учениците и нивните родители;

Планираните истражувачки проекти и акциони училишни истражувања, како и анализирање и проучување на значајни проблеми и прашања во училиштето беа реализирани во соработка со учениците и наставниците.

Сите планирани активности и работни задачи ги реализирав во соработка со директорот на училиштето стручната лужба, наставниот кадар, родителите, училиштата и Локалната заедница и другите вработени во училиштето.

ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА ВОР

СОДРЖИНИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	СОРАБОТНИЦИ	МЕТОДОЛОГИЈА ИНСТРУМЕНТИ И ТЕХНИКИ	ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ
Подготовки за почеток на учебната година	VIII - 2018 год.	Стручна служба	Закон за ОО и основи за планирање на ВОР	Правилна распределба на работните задачи
Изготвување на квантификација и систематизација	VIII- 2018 год.	Директор Стручна служба	По правилникот за систематизација на работните места	Објективна и правилна распределба на носителите на ВОП
Изготвување на тези за подготовка на програми и планирања	VIII-2018 год.	Стручната служба	Инструменти за изработка на програмите	Тимска и стручна изработка на Годишниот план
Учество во изготвување на Годишната програма за работа на училиштето	VIII-2018 год.	Стручна служба и носители на ВОР	Инструменти и анализа на инструментите за	Тимско работење и повеќе предлози
Учество во изготвување на програмата за работа на Стручниот актив на одд. настава	VIII- 2018 год.	Велика Милошевска	Предлози за содржината на програмата	Тимска изработка со предлози на носителите на ВОР
Планирање на Програма за работа со наставници почетници	VIII- 20178 год.	Елизабета. Маџарова	Следење, подготвување и реализирање на наставни часови	Стручно усовршување на наставниот кадар и размена на искуства

.Планирање и организирање на разни видови активности од воннаставните подрачја	IX мес.2018	Сите носители на ВОР	Анкетни листови, прашалници о соопштенија	Навремено и точно информирање на наставниот кадар
Изработка на Годишната програма за работа на КЗЖ	IX мес.2018	Е.Маџарова А. Јорданов	Предходната програма дополнета со нови идеи од наставниците	Промовирање на реализацијата на СУА
Изготвување на акционен план за реализација на проектот „Лидерство“	IX мес.2018	Тимот, координатор Е Маџарова	Соработка со носителите на проектот	Одржливост на проектот и негова реализација
Изготвување на план за дежурни наставници	IX мес.2018	Педагог и одговорните наставници	Предлози од реализаторите	Одржување на ред и дисциплина за време на одморите

НЕПОСРЕДНО СЛЕДЕЊЕ НА ВОР

СОДРЖИНИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	НОСИТЕЛИ И СОРАБОТНИЦИ	КОРИСТЕНИ ИНСТРУМЕНТИ И ТЕХНИКИ	ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ
Вршев увид во глобалните и тематските планирања	IX -2018 год.	Соодговорните наставници по генерации	Инструменти за утврдување на квалитетни планирања	Подобрување на квалитетот
Ја следев реализација на тематските планирања	IX -2018 год	Со одговорните наставници по генерации	Инструмент за вреднување на квалитетот на тематското планирање	Самоевалвација на реализација по тимско планирање

следење на описменувањето на учениците во второ одделение	IX – XII 2018 год.	наставници од второ одделение	Тестови за мерење брзина на читање во една минута	Успешност во описменувањето на учениците
следење на дневни подготовки	XI, II, IV 2018/2019	Сите носители на ВОП	Инструменти за вреднување на квалитетот на дневните подготовки	Прифаќање на иновативни промени во дневните планирања
следење на адаптацијата на учениците од првите одделенија	IX – VI 2018/19 год.	Со наставници од I и II одд. и родителите	Инструменти за директни разговори и консултации со надворешни стручни лица	Побрзо и побезболно адаптирање на учениците
следење на учениците кои имаат посебни потреби во наставно воспитниот процес	IX – VI 2018/19 год.	Со наставници и Стручна служба	Инструмент за утврдување на интелектуалниот развој на учениците	Редовно следење на наставниот процес
следење и учество во работата на Стручниот актив	IX – VI 2018/19 год.	Сите носители на ВОП	Инструменти за директно и индиректно следење	Квалитетна реализација на програмата
Следење на реализација на програмата на КСЖ	IX – VI 2018/19 год.	Носителите на ВОП телевизиски куќи, ртродители, фотографи	Фотографии, видео записи и изработен билтен	Промовирање на СУА пред родители и Локалата

Следење на реализацијата на дополнителната настава	на континуирано	Сите носители на ВОР	Разни видови на прашалници за наставници и родители	Подобрување на успехот на учениците
Следење на отворени наставни часови	на IX – VI 2018/19 год	Наставници, директор, стручна служба	Чек листи, анкетни листови	Подобрување на методолошкиот пристап во наставата
Следење на педагошката евиденција	на IX – V 2018/19 год	директор, стручна служба	Инструмант за следење на педагошката евиденција и документација	Точна, навремена и уредна евиденција

СОВЕТОДАВНА КОНСУЛТАТИВНА РАБОТА

СОДРЖИНИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	НОСИТЕЛИ	КОРИСТЕНИ ИНСТРУМЕНТИ И ТЕХНИКИ	ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ
Советодавна консултативна работа	VIII-2018год.	Стручна служба директор	Разговори, правилници, прилози	Навремен и квалитетени подготовки

во подготовките на учебната година				
Советодавна консултативна работа со директор и стручна служба	континуиран	Стручна служба Директор и Примарниот тим	Укажување од МОН и БРМ и тековни прашања и проблеми	Навремено информирање на носителите на ВОР за измени и дополнувања во врска со ВОР во наставата
Консултации при планирањето на редовна и изборна настава и воннаставните активности	континуиран	Одговорни носители по генерации	Наставен план за деветогодишно основно образование	Зајакнување на тимска работка и јакнење на самодоверба на сите чинители
Консултации при подготовката на нагледни часови од интерен и екстерен карактер	континуиран	Реализатори на нагледни часови	Стручна литература, Интернет, лична комуникација	Унапредување и усовршување на методолошкиот пристап на работа
Консултации во изработка на програма за Стручен актив на одд. настава	континуиран.	Со сите носители на одд. настава	Содржини, теми, анализи од новините на ВОП	Ефективност, ефикасност и тимска работа при реализирање на програмата
Консултативна работа со ученици и родители	континуиран	Наставници родители, ученици	Разговори анкети	Подобрување во ВОР
Консултативна и советодавна работа со носители на ВОР од сите подрачја	континуиран	Наставници Стручна служба директор	Во зависност од потребите и активностите	Подобрување на целокупниот живот и клима во училиштето

АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА

СОДРЖИНИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	НОСИТЕЛИ И СОРАБОТНИЦИ	КОРИСТЕНА МЕТОДОЛОГИЈА И ИНСТРУМЕНТИ	ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ
Аналитичка обработка на добиените податоци од уписниот рок и критериуми за правилна распределба на учениците	IX-2018 год	Стручна служба	Списоци од МВР и чек листи и опсервациони листи	Увид во општата интелектуална социјална и социоемоционална состојба на децата
Проследување на квалитетот на описменување кај учениците од вторите одделенија	XII 2018 год.	Наставници во II одд.	Тестови од Фурлан	Утврдување на брзината и квалитетот на читањето
Анализа на податоци добиени со мерење на брзина на читање	I – II 2019год.	Наставници	Анкетни листови Чек листи	Укажување на можните недостатоци во дидактичкиот пристап во описменувањето
Избор на слободни ученички активности во четврто и пето одд	X- 2018год	Наставниците ,род. Ученици	Анкети за ученици и родители	Правилен избор по мерка на ученикот
Употреба на текстуални задачи во наставата по математика во третите одделенија	XI-2018 год.	Наставници	Инструменти користени при мерењето	Развивање на логичко размислување

Воспитниот ефект од почитување на училничкиот кодекс во четврто одд.	XII -2018 год	Наставнички од четвртите одд	Евидентни листи	Подобрување на воспитниот момент кај учениците во четврто одд
--	---------------	------------------------------	-----------------	---

СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ НА ВОР

СОДРЖИНИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	НОСИТЕЛИ И СОРАБОТНИЦИ	КОРИСТЕНИ ИНСТРУМЕНТИ И ТЕХНИКИ	ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ
Проследувајќи иновативни програми во образовниот систем со соработниците	континуира но	Лично и сите носители на ВОР од одд. настава	Секаков вид достапна литература, посета на семинари, обуки, панел дискусии, трибини, состаноци со активот на педагози	Лично усовршување, дисиминација на новите сознанија
Соработувајќи со нововработени наставници	континуира но	Наставен кадар	Педагошка литература, списанија, интернет	Иновативни форми на работа
Одржување на часови од добра пракса за нововработени со одржување на нагледни часови	XI – III 2018-2019 год	Активот по генерации	Стручни материјали, чек листи, анкетни листови, работилници, обуки	Стекнување на добра пракса

Присуство на семинари организирани од МОН,БРМ и невладини организации	континуира но	Сите носители на ВОР Стручна служба од одд. настава	Литература доставено од организаторите	Унапредување на образовниот дел од работата
---	---------------	---	--	--

Во текот на учебната година извршував повеќе активности и работни задачи кои тековно произлегуваа и се наметнуваа од секојдневното работење.

Педагог Елизабета Маџарова

Извештај од работата на психолог Милица Ристовска Темелковска

I ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА ВОР

Реализирана активност	Реализатор	Време	Постигнати ефекти
Учество во изготвување на Годишната програман за работа на училиштето и прилози кон програмата	Директор, стручна служба, наставници	Август	Изготвена програма за работа на училиштето
Изготвена годишна и месечна програма за сопствена работа	психолог	Август	Изготвена програма за сопствена работа, навремено планирање
Изготвена програма за професионална ориентација на учениците и реализација на истата	Директор стручна служба и одд.раководители	Август-јуни	Реализирани активности од програмата ПО: анкети, анализи, презентации, разговори
Изготвена програма за превенција од насилно однесување, учество во реализацијата на истата и изготвување на анализи и извештаи	Директор и тим за спречување на насилство	Август	Превенција од несакани случувања и подигнување на свеста за мирољубивост
Учество во изготвување на програма за работа со надарени и талентирани ученици	Стручна служба, наставници	Септември	Планиран процес на работа со овој вид ученици
Изготвена програма за работа со ученици со емоционални потешкотии	Стручна служба, наставници	Септември	Соодветни приод и третман кон овие ученици
Програма и извештај од советување на родители и ученици	психолози	Август-јуни	Опфатеност на родители со советувања и подигнување на компетенциите во подобрување на успехот и поведението на учениците
Учество во планирањето и реализацијата на програмите на Стручните активи, одделенските совети, наставничкиот совет и Совет на родители	Директор, стручна служба, одговорни наставници	Август - јуни	Изготвени извештаи, презентации, согледувања и предлог мерки

Учество во планирање на сите видови настава	наставници	Во текот на годината	Постигнување на подобри ефекти кај учениците во зависност од нивните капацитети
---	------------	----------------------	---

II ОД РАБОТАТА СО УЧЕНИЦИ

РЕАЛИЗИРАНА АКТИВНОСТ	Реализатор	Време	Постигнати ефекти
Следење на прилагоденоста на учениците во прво и шесто одд и на новозапишаните ученици – преку анкети и разговори	Психолог и одд.раководители	Септември и октомври	Сознанија за адаптацијата на учениците и превземање на соодветни постапки
Преку индивидуална и групна работа со ученици од ранлива категорија се решаваа проблеми во однесувањето, самодовербата, емоционални состојби, конфликти, семејни потешкотии и во однос на социјализацијата	Психолог, наставници стручна служба	Септември Јуни	Подобрена комуникација, соодветно однесување во училиште, избегнати конфликти, помош во здраво созревање на учениците
Работилница за ученички на тема промени во пубертетот	НВО и стручна служба	Април	Стручни информации, можност за добивање сознанија за пубертетот
Презентација на тема Превенција од различни видови насилство (9 одд)	МВР-психолог наставници	Ноември	Запознавање со причините и последиците од насилното однесување
Одденски заедници на тема комуникација, кодекс на однесување, успех во учењето	Психолог, одд.раководители	Октомври - мај	Подобрени интерперсонални односи, спречување на несоодветно однесување
Анкетирање на 9 то одделенците „Моето средно Училиште“ и Моја кариера	Психолог, Одд.раководител	Април	Добивање на сознанија за интересот на учениците за идното школување
Саем на средните училишта-презентација штандови	Тим-ВИП	Мај	Информираност за критериумите за упис во средните училишта

Опсервација при упис во прво одделение ученика, евиденција и документација	Стручна служба, комисија за упис	Мај	Формирање на паралелки во прво одделение
III СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ			
Реализирани активности	Реализатор	Време	Ефекти
Работилници со родители од програмата за советувања родители и ученици поради, слаб успех во учењето, нередовност и несоодветно однесување	Психолози	Ноември, Декември, Февруари, Април	Зајакнување на родителските компетенции во однос на воспитувањето на децата
Учество на родителски средби: подобрување на успех, поведение и комуникација	Одд раководители стручна служба	Ноември и Февруари	Надминување на проблем ситуации, мотивација за подобри постигнувања
Индивидуални разговори со родители чии деца покажуваа асоцијално однесување, нетолерантност, емоционални потешкотии, социјализација.	Психолог, стручна служба одд. раководители	Септември-Август	Надминати развојни потешкотии, решени несогласувања, советодавно делување, поддршка и стимулирање
Обавени се разговори со родители при упис во прво одд пополнети инструменти за податоци	Директор стручна служба	Мај, Јуни	Форирање на паралелки во прво и формирање на досие за учениците
Родителите на деветто одделенците учествуваа на организираниот Мини образовен саем на средните училишта во нашето училиште.	Тим ВИП	Мај	Навремена информираност на родителите и учениците за правилна професионална ориентација на учениците
Учество на седниците на Советот на родители со презентации, извештаи и согледувања од класификационите периоди, успехот, редовноста и поведението како и реализација на проектни и хуманитарни активности	Директор стручна служба, одговорни наставници	Класификациони периоди	Интензивирана соработка со родителите, подобрена информираност и вклученост во работата на училиштето
IV СОРАБОТКА СО НАСТАВНИЦИ			

Реализирани активности	Реализатор	Време	Ефекти
Консултации со наставници за изготвување на годишна програма и извештаи организирани во тимови	Директор, стручна служба	Август, Јануари, Јуни	Навремено изготвени програми и звештаи на училиштето
Информирање на наставниците од прво одделение за карактеристиките на ново примените ученици, добиени од опсервацијата и разговорите со родителите	Стручна служба	Мај, Јуни, Август	Навремена информираност за спецификите и особеностите на учениците и семејната структура
Извршени голем број на советодавно консултативни разговори во однос на планирање на сите видови НАСТАВА, за подобрување на климата во одд, заедница и индивидуалните потешкотии на учениците	Психолог, наставници	континуирано	Ефикасна и квалитетна настава, грижлив однос на вработените кон здрав психофизички развој на учениците
Соработка со наставниците во реализација на советувањето на родителите по однос слаб успех, нередовност и несоодветно однесување	Директор, одд, раководители	Класификаци они периоди	Подобрен успех на учениците, поредовно посетување на дополнителна настава, подобрена соработка на родителите со училиштето
Реализирани активности од здравствена заштита на учениците, организирани систематски прегледи, предавања и вакцинации во соработка со наставен кадар	Директор, одд раководители	Континуирано	Организирана и успешна грижа за здравјето на учениците и реализација на програмата
Учество во работата на стручните активи со стручни материјали, анализи, согледувања Презентација на успешни практики од МИМО активности-одд настава	Директор, Одговорни наставници на стручните активи, стручна служба	Во извештај на стручните активи	Подобрување на професионалните компетенции, мотивирање и размена на искуства
V АНАЛИТИЧКО - ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА			
Реализирани активности	Реализатор	Време	Ефекти

Изготвени се извештаи за работата на училиштето за сите класификациони периоди -4	Директор, стручна служба	Класификациони периоди	Анализа на состојбите во однос на севкупното работење на училиштето, со предлог мерки
Анализи на постигнувањата на учениците, подобрување на постигањата на учениците	Психолози, одд, раководители	Ноември, Февруари, Април	Мотивирање на учениците и родителите за надминување на потешкотиите
Анкети со ученици: болести на зависност; испитување на интерес за средни училишта; Интерперсонални односи ученици – психолог- 9 одд	Психолог	Ноември, Февруари, Мај	Добиени податоци корисни за наредни активности и подобрување на ефикасноста во работењето

VI ВОДЕЊЕ НА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Реализирани активности	Реализатор	Време	Ефекти
Евиденција на месечно планирање и реализација на активностите	Психолог	Континуирано	Систематичност, аналитичност и исполнување на професионалните задолженија
Евиденција на дневни активности			
Евиденција за соработка со родители			
Евиденција за работа со ученици			
Евиденција за соработка со наставници			
Анализи, извештаи, работилници, презентации			
Записници од реализирани советувања со родители			

VII СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА ЗАЕДНИЦА

Реализирани активности	Реализатор	Време	Ефекти
Редовна соработка се реализираше со: БРО; МОН, просветните инспектори, ПЕ-Велес, МВР, ЦСР, Јавен здравствен дом, основни и средни училишта, локални медиуми, Црвен крст, невладини друштва Локален совет за превенција од детско престапништво	Директор и сите вработени	Континуирано	Отвореност, транспарентност, јавност размена на искуства и унапредување на ВОР

VIII ЛИЧНО СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ

Реализирани активности	Реализатор	Време	Ефекти
<p>Обука „Инклузивни партнерства во заедницата“ Тема: „Диференцирано учење и следење на успехот на учениците со попреченост според ИОП“</p>	<p>Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ Вирна Манасиева Герасимова и Емилија Мијалова</p>	<p>Јуни</p>	

Извештај за работа на училишен педагог Весна Начарова за учебната 2018-19

Основните задачи на педагошката служба во училиштето ги опфаќа следниве подрачја:

Предвидена активност	Соработници и (Реализатор)	Форма	Време	Ресурси	Постигнат ефект	Индикатор
1. Планирање и програмирање на воспитно-образовната работа						
Учество во изработката на Годишната програма за работа на училиштето и поединечни документи од истата	Педагог Психолог Наставници Директор	индивидуална групна	август	Компјутер, хартија	Планирани активности за надминување на забелешките од извештајот од евалуацијата и Годишниот извештај за работата на училиштето	Извештај од евалуација годишен извештај годишна програма
Планирање и програмирање на сопствената работа	Педагог	индивидуална	август	Компјутер, хартија	Изготвена годишна програма	Документ: годишна програма за работа на педагогот
Учество при планирањето, програмирањето и реализација на работата на одделенскиот и Наставничкиот совет	Директор Педагог наставници	индивидуална групна	август	Компјутер, хартија	Добро подготвена програма за работа на одделенскиот и Наставничкиот совет	Програма за работа на одделенскиот и Наставничкиот совет, Записници, излагања, дневен ред
2. Непосредно следење на воспитно-образовната работа во училиштето						
Следење и вреднување на планирањата од наставниот кадар	Педагог Директор Психолог	индивидуална групна	септември декември февруари април	Хартија, компјутер	Уредно планирање на наставниот кадар	Листи за следење

Следење и вреднување на наставниот процес (посета на часови)	Педагог Директор Психолог	индивидуална групна	октомври- ноември март-април	Дневник на паралелка, дневни планирања	Подобрување на наставата	Листи за следење Извештаи
Следење на педагошката евиденција и документација	Педагог Директор Психолог	индивидуална групна	октомври декември февруари април мај	Дневник на паралелка, дневни планирања	Уредно водење на педагошка евиденција и документација	Листи за следење Извештаи
Следење и давање помош при организација и реализација на задолжителните, додатните и дополнителната настава	Директор Наставници Стручна служба	индивидуална	континуирано	Евидентни листи	Подобрен успех на учениците	Листи за следење
Следење на успехот и редовноста на учениците во наставните и вон-наставните активности	наставник стручна служба	индивидуална	континуирано	Евидентни листи	Подобрен успех на учениците	Листи за следење
Организација и спроведување на екстерно тестирање на знаењата на учениците	Директор Стручна служба Наставници	индивидуална групна	април мај јуни	компјутер, хартија	Следење на успехот на учениците	Резултати од ДИЦ
3. Советодавно-консултативна работа со учениците, наставниците и родителите						
Работа со наставници-приправници	Педагог Директор	групна	континуирано	Годишно распределение,	Успешно прилагодени наставници	Лист за евиденција на

				правилник за наста-ници приправници		следење
Советодавно-консулативна работа со наставниците во врска со редовното оценување на учениците	Педагог Директор Психолог	групна	октомври декември април мај	Компјутер, хартија	Навремено оценување на учениците	Евиденција и документација за работата на педагогот
Помош на наставниците при решавање на воспитно-образовните проблеми со учениците	Педагог Директор Психолог	групна	октомври декември април мај	Компјутер, хартија	Надминати воспитно – образовни проблеми	Евиденција и документација за работата на педагогот
Советодавна работа за водење на педагошка евиденција и документација	Педагог	Индивиду лна групна	континуирано	Одд. Дневник, Матична книга	Правилно водење на педагошка евиденција и документација	Евидентни листови за разговор Дневник за работа на педагогот
Индивидуална советодавна работа со ученици и родители на ученици кои имаат поголем број на недоволни оценки и неоправдани изостаноци	Педагог Директор Психолог	групна	ноември екември март мај	Компјутер, хартија	Намалување на недоволните оценки и на бројот на неоправдани изостаноци	Евиденција и документација за работата на педагогот
Индивидуални разговори со родители-советодавна работа (решавање на воспитни и други проблеми)	Педагог	индивиду на	ноември јануари април мај	Компјутер, хартија	Надминати проблеми	Евиденција и документација за работата на педагогот

Професионално информирање на учениците од осмо одделение	Психолог Педагог	групна	април мај	Конкурс за запишување во средни училишта	Информирани ученици	Дневник за работа на педагогот
4. Аналитичко - истражувачка работа						
Анализа и утврдување на социое-моционалната клима во одделенијата	Педагог Одд. Наставници	Индивидуална групна	октомври	Компјутер, хартија	Следење на социоемоционалната клима	Евидентни листи Соодветни текстов
Истражување во вид на задачи и вежби	Педагог Ученици Наставници	Индивидуална	Во текот на учебната година	Анкетен прашалник Компјутер, хартија	Воочување на резултатите од задачите и вежбите	Анализа на добиените резултати и извештаи од извршените задачи и вежби
Воочување на важноста и применливоста во одд,заедници	Педагог Ученици Наставници	Индивидуална групна	јуни	Компјутер, хартија	Утврдувањ на применливоста и практичноста во социоемоционалната клима	Прашалници Евидентни листи текстови
5. Соработка со стручни институции, локална заедница и стручно усовршување						
Обуки и работилници со одделенски и предметни наставници	Педагог, општински дефектолог и	групна	февруари-април	Компјутер, хартија	40%обучени наставници	Записници од состаноци, дневни подготовки евиденција и документација
Учество и соработка БРО,МОН, ФФ	Педагог	групна	континуирано	Стручна литература и материјали компјутер	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Стручни материјали

Соработка со Локална самоуправа и заедница	Педагог	групна	континуирано	Компјутер хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Стручни материјали
Соработка со образовни, здравствени, социјални институции и други установи кои допринесуваат за остварување на целите и задачите на воспитно-образовната работа	стручна служба	индивидуална	континуирано	Компјутер хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Стручни материјали
6. Педагошка евиденција и документација						
Годишен глобален план и Програма за сопствената работа	стручна служба	индивидуална	август	Компјутер Хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Годишна програма за работа
Месечен оперативен план за работа	стручна служба	индивидуална	секој месец	Компјутер Хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Месечен план за работа
Хронолошки дневник за работа	стручна служба	индивидуална	континуирано	Компјутер Хартија	Унапредување на воспитно-образовниот процес	Дневник за работа

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ПСИХОЛОГОТ ЛЕНЧЕ СТОЈАНОВА ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019

Извештајот за работа на училишниот психолог произлегува од активностите планирани во сопствената Годишна програма за работа, Развојниот план на училиштето и Законот за основно образование. Во текот на учебната година психологот реализираше и дополнителни активности по укажување од МОН и БРО.

1. Планирање, програмирање и реализација на ВОР

Содржина	Време на реализација	Соработници	Постигнати ефекти
Учество во изготвување на Годишна Програма за работа на училиштето и прилози кон истата.	Јуни-Август	Директор, стручна служба, наставен кадар	Навремено и квалитетно изготвена Годишна Програма
Учество во изготвување на Годишен Извештај за работа на училиштето	Јуни-Август	Директор, стручна служба, наставен кадар	Навремено и квалитетно изготвен Годишен Извештај
Изготвување на сопствена ГП и месечни планирања	Август	психолог	Навремено извршено планирање и реализација на истото
Учество во изготвување на Самоевалуација на училиштето за период 2017/2019 год.	Јуни-Август	Директор Стручна служба, наставен кадар	Изготвена Самоевалуација согласно законски предвидениот термин
Учество во планирање и реализација на програмите на одделенските совети, НС, стручни активи, Совет на родители	Август Јуни	Директор, стручна служба, одговорни наставници	Присуство и учество на состаноци со предлози, мислења, анализи

Формирање на паралелки по одделение и распоредување на новодојдени ученици по паралелки во одделенска и предметна настава	Август- Септември	Директор, стручна служба, наставен кадар	Навремено и правилно формирани паралелки и правилна распределба на новодојдените ученици
Учество на одделенски и НС со извештаајни материјали и анализи	Класификациони периоди	Директор, стручна служба, наставници	Проценка на состојбите и предлог мерки за понатамошно делување
Следење на прилагоденоста на учениците од прво одд. (разговори со наставници, родители и ученици)	септември	стручна служба, наставници	Адаптација на учениците во новата средина
Изготвување извештаи од наставнично – родителските средби	Класификациони периоди	стручна служба, наставници	Добивање сознанија и надминување на одредени проблеми од заеднички интерес на семејството и училиштето

2. Работа со ученици

Содржина	Време на реализација	Соработници	Постигнати ефекти
Помош на учениците со потешкотии во учењето (посочување на начини и стратегии за полесно и поуспешно совладување на наставните содржини)	континуирано	Стручна служба	Постигнување на подобар успех
Помош на ученици со несоодветно однесување и нередовно посетување на наставата преку разговори, одделенски заедници, домашни посети, контакти со наставници и родители, работилници	континуирано	Стручна служба	Подобрено однесување, намалување на конфликтите и бројот на неоправданите изостаноци
Работа и помош на ученици со социо-емоционални потешкотии	Перманентна задача	Стручна служба	Соодветен приод кон овие ученици

Индивидуални и групни средби со ученици со цел надминување на потешкотии во комуникацијата на сите нивоа Мотивирање и стимулирање на учениците за постигнување на подобри резултати во учењето	континуирано	Стручна служба	Зголемена свесност за подобрување на комуникацијата и успехот во учењето
Спроведување и анализа на анкета за професионални интереси за деветто одделение	април	Стручна служба	Согледување на сопствените способности за избор на идно школување и идна професија

3.Соработка со наставниот кадар

Содржина	Време на реализација	Соработници	Постигнати ефекти
Консултации со тимови наставници за изготвување на Годишна програма за работа на училиштето по одделни подрачја,Годишен извештај за работа на училиштето како и изготвување на Самоевалуација 2017/2019 год.	Јуни - Август	Директор, стручна служба и наставници	Навремено изготвени потребни програми за работа на училиштето
Советодавно- консултативна работа со сите носители на ВОР за изготвување на сите видови планирања, за надминување на проблемите на учениците со потешкотии во учењето и несоодветно однесување преку групни и индивидуални средби	Перманентна задача	Стручна служба	Изготвени квалитетни планирања, правилен приод на наставниците кон учениците и изнаоѓање на стратегии за подобрување на успехот и образованието

Посетени се 12 наставни часа и извршени консултации по истите со давање на повратна информација (согледување) за нивната успешност	Декември	лично	Зајакнување на тимската работа и реализација на солидни наставни часови
Реализација на програмата Советување на родители со пополнување и дистрибуирање на покани за одржување на работилници по истата	Класификациони периоди	лично	Реализирање на програмата Советување на родители и постигнување на подобри резултати на учениците
Учество во работата на стручните активи со стручни материјали, извештаи	Континуирано	Стручна служба	Интензивирање на соработката, размена на искуства

4. Соработка со родителите

Содржина	Време на реализација	Соработници	Постигнати ефекти
Советодавно – консалтативна работа со родителите на новодојдените ученици од прво одд. за одредени специфичности на децата	Мај-Јуни	Стручна служба	Градење на доверба на релација семејство училиште
Советодавно консалтативна работа со родители на ученици со: - Потешкотии во учењето - Несоодветно однесување	тековно	Стручна служба	Подобрување на успехот и однесувањето на учениците
Одржување на работилници од програмата Советување на родители	Класификациони периоди	Психолози	Примена на соодветни приоди на родителите кон своите деца за породбување на успехот и однесувањето

5. Аналитичко – истражувачка работа

Содржина	Време на реализација	Соработници	Постигнати ефекти
----------	----------------------	-------------	-------------------

Учество во изготвување на полугодишен и годишен извештај за работата на училиштето	Јануари Јуни	Директор Стручна служба Наставен кадар	Навремено изготвени извештаи за работата на училиштето
Анализа на одржаните наставничко-родителски средби	Класификац иони периоди	психолог	Добиени предлози, мислења и сугестии од страна на родителите и постапување по истите
Изготвување извештаи, анализа на посетени часови	Декември	психолог	Согледувања од реализацијата на ВОР, предлог мерки за понатамошно работење
Учество во изготвување анализи и извештаи за успехот и поведението на учениците по класификациони периоди	Класификац иони периоди	Директор, стручна служба	Анализа на состојбите, предлог мерки
Извештаи од спроведени анкети	Тековно	психолог	Анализа на акетите и добивање сознанија за понатамошно работење
Анализа од работата на професионална ориентација на учениците	Февруари- Април	психолог	Добивање сознанија за понатамошно школување на учениците

6. Педагошка евиденција и документација

Содржина	Време на реализација	Соработници	Постигнати ефекти
Водење на сопствена евиденција и документација	Перманентна задача	психолог	Континуирано исполнување на поставените задолженија
Водење на дневник за дневни активности			
Водење евиденција за ученици, работа со наставници и родители			
Евиденција од одржани одделенски и наставнички совети, работилници, извештаи,	Перманентна	психолог	Континуирано исполнување на

Евиденција од реализација на програмата Соетување на родители	задача	поставените задолженија
--	--------	-------------------------

7. Соработка со локална средина

Содржина	Време на реализација	Соработници	Постигнати ефекти
<ul style="list-style-type: none"> • Соработка со општинскиот просветен инспектор (периодични увиди, состаноци од воспитно – образовен карактер и сл.) • Соработка со Медицински центар, ЦСР, МВР, невладини организации • Соработка со други училишта од општината и градот 	Во текот на учебната година	Советници Просветни инспектори Полициски инспектори Психолози Педагози	Успешна соработка со локалната заедница, размена на искуства во полза на унапредување на ВОР.
<ul style="list-style-type: none"> • Соработка со стручни соработници од други училишта • Соработка со локални медиуми 		Дефектолози и др.	

а. Личното стручно усовршување

Содржина	Време на реализација	Соработници	Постигнати ефекти
Предавање „Водич за инклузивно образование-премин од одделенска во предметна настава“	8.10.2018год.	Одделенски и предметни наставници, стручна служба	Општина Велес – Ресурсен центар на родители на деца со ПОП
Стандарди за инклузивно образование на децата со телесен хендикеп“	9.10.2018год.	Одделенски и предметни наставници, стручна служба	Училиште - МЗЛТИ „МОБИЛНОСТ“ – Велес
Обука „Инклузивни партнерства во заедницата“ Тема: „Индивидуален пристап во учењето“	14.11.2018 год.	Лидија Атанасовска, Гордана Палашева, Весна Мешкова,	Училиште - Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“

		Ленче Стојанова, Елизабета Маџарова, Марија Јорданов, Родител (Будимка Бошкова)	Мери Бошковска
Обука „Инклузивни партнерства во заедницата“ Тема: „Диференцирано учење и следење на успехот на учениците со попреченост според ИОП“	21.6.2019 год.	Лидија Атанасовска, Гордана Палашева, Весна Мешкова, Јасна Трајковска, Цветанка Велинова, Магдалена Камчева, Весна Брчкова, Ленче Стојанова, Елизабета Маџарова, Милица Ристовска Темелковска,	Училиште - Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор“ Вирна Манасиева Герасимова и Емилија Мијалова

Училишен психолог
Ленче Стојанова

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧЕН СОРАБОТНИК-ДЕФЕКТОЛОГ ВО УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА



Годишниот извештај за работата на стручен соработник – дефектолог е во склоп со Годишната програма која е изготвена врз основа на следниве документи: Законот за основно образование; Основни професионални компетенции за стручни соработници; Правилник за основните професионални компетенции на стручни соработници по подрачја во основните и средните училишта; Прирачник за следење на работата и планирање на професионалниот развој на наставниците и стручните соработници; Годишна програма на училиштето во учебната 2018/2019 година;

Програмски подрачја за работа по кој се темели Годишниот извештајот се:

- ✚ Следење и поддршка на учениците со посебни образовни потреби (ПОП) при воспитно-образовниот процес.
- ✚ Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес.
- ✚ Поддршка на родителите во текот на воспитно-образовниот процес на своето дете
- ✚ Соработка со локалната заедница
- ✚ Аналитичко-истражувачка работа

1. Следење и поддршка на учениците со посебни образовни потреби (ПОП) при воспитно образовниот процес

- Опсервација и идентификација на ученици со ПОП и ТУ;
- Идентификација на различните образовни потреби на учениците со ПОП и ТУ и обезбедување на соодветна поддршка;
- Процена на функционалните можности и способности на учениците со ПОП;
- Користење на различни методи и инструменти за проценување на специфичните потреби на учениците со ПОП;
- Користење на диференцијација и индивидуализација со цел да се обезбеди пристап до наставните содржини;

- Организирање различни видови на индивидуална и групна работа со учениците со ПОП;
- Идентификација на потенцијални фактори за неуспех и давање на препораки за нивно надминување;
- Дополнителна работа со учениците со ПОП и ТУ за совладување на одделни наставни содржини;
- Давање поддршка на учениците со ПОП секогаш кога им е потребна (учениците се информирани за можностите за консултација);
- Интервенирање при несоодветно однесување (агресија и самоагресија, непочитување на правилата на однесување во училиштето за учениците со ПОП);
- Следење на постигањата на учениците со ПОП согласно поставените цели во ИОП и учествово ревидирање на истиот;
- Индивидуално и групно советување со учениците со ПОП за правана и збор за понатамошно образование;

2. Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес.

- Давање насоки на наставниците за неопходна диференцијација, модификација и адаптацијана наставата за учениците со ПОП;
- Давање насоки (групни или индивидуални консултации) за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП;
- Повеќе увид во квалитетот на планирањата за наставата и консултации со наставниците за подобрување на истата;
- Давање стручна помош на наставниците при избор на инструменти, техники и методи на оценување за учениците со ПОП;
- Давање на насоки на наставниците за да се обезбеди инклузивна клима во училницата;
- Набљудување на однесувањето на соучениците од класот, каде има инклузирано ученик со ПОП и давање на повратна информација на наставникот за подобрување на социо-емоционалната клима во училницата;
- Учество на наставникот во работата на Инклузивниот училишен тим и ревидирањето на ИОП;

- Инструктивно-советодавна работа со наставниците;
- Поддршка на наставникот во работата со ученици со ПОП;
- Промовирање на инклузијата со посредство на наставникот;
- Следење на комуникацијата во инклузираната училница и давање на повратна информација на наставникот;
- Стручна поддршка на наставниците за воспоставување добра комуникација меѓу учениците со ПОП и наставниците;
- Давање поддршка на наставниците за индивидуализација во задолжителната додатна и дополнителна настава и слободни ученички активности со учениците со ПОП;
- Соработка со членовите на Инклузивниот училишен тим.

3. Поддршка на родителите во текот на воспитно-образовниот процес на своето дете

- Соработка со родителите на учениците со ПОП, помагање да ја разберат состојбата на нивните деца и да им ја дадат потребната помош и поддршка;
- Реализирање индивидуални консултации и советувања со родителите;
- Давање инструкции за работа со сопствените деца во домашни услови;
- Информирање на родителите за своите права, обврски и бенефиции кои може да ги добијат и упатување до релевантни институции за помош;
- Редовно информирање на родителите за успехот и напредувањето на сопственото дете;
- Вклученост на родителот во работата на Инклузивниот училишен тим;
- Промовирање доверба и разбирање за градење на партнерства со семејствата, како и мотивирање на родителите да се вклучат во активностите на училиштето.

4. Планирање и следење на воспитно-образовната работа

- Учество во подготвување на Годишната програма на училиштето;
- Учество во подготвување на Годишниот извештај на училиштето;

- Подготвување на Годишна програма на стручен соработник–дефектолог;
- Следење, анализирање и евалуацијанапредувањетонаученицитесо ПОП;
- Посета на час во класови каде има инклузирано ученик со ПОП;
- Градење на инклузивна клима за прифаќање на ученици со ПОП;
- Координирање на работата на Инклузивниот училишен тим;
- Соработка со стручните служби, органи и тела во училиштето (Совет на паралелка, Наставнички совет);
- Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците со ПОП;
- Соработка со соодветните високо школски институции за професионална помош и консултација;
- Соработка со надлежните институции (МОН и БРО), меѓународни асоцијации и организации, невладиниот сектор, општината;

14. Водење на педагошка евиденција и документација

- Водење на педагошка евиденција и документација за учениците со ПОП;
- Евиденција на консултација и советување со наставниците;
- Евиденција на консултација и советување со родителите;
- Досие на ученикот;
- Изготвени Индивидуални образовни планови;
- Ревидирање на ИОП;
- Водење на хронолошки дневник на активности;
- Водење на регистер за ученици со ПОП;
- Следење на дел од педагошката евиденција и документација на ниво на училиште.
дефектолог:

Училишен

Јорданов Марија

Извештај за работата на УО при ООУ „Блаже Конески“ Велес за учебната 2018/19 година

Орган на управување во училиштето:

Училишниот одбор (УО) е конституиран согласно законската регулатива и Статутот на училиштето. УО брои 9 члена и тоа: тројца членови од редот на наставниците, тројца од Советот на родители, двајца од оснивачот и еден претставник од МОН.

Работењето и надлежностите на органот на управување се јасно дефинирани со Деловник за работа на УО, програмата за работа на Училишен одбор, Статутот на училиштето, во кои се содржани сите законски и статутарни обврски. Состаноците и донесување одлуки се одржуваат со мнозинство на членови. Членовите се известуваат писмено, со покани, најмалку два дена пред одржување на состаноците. УО им обезбедува редовни, детални и сеопфатни информации за својата работа на другите субјекти вклучени во воспитно-образовниот процес. Тимот од УО има воспоставено партнерски односи со директорот на училиштето, стручната служба, наставниците и други заинтересирани страни, како родители, ученици и локална самоуправа.

Училишниот одбор во нашето училиште го сочинуваат :

Тројца претставници од редот на наставниците:

- Стефани Андреевска – член
- Сузана Јованова- член
- Магдалена Камчева – член

- Тројца претставници од редот на Советот на родителите:

- Ѓоко Ѓорѓиев - претседател
- Лидија Димова - член
- Александра Гаштарска- член

- Двајца претставници од основачот: општина – Велес

- Весна Џајкова – член

Претседател на УО

Ѓоко Ѓорѓиев

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СОВЕТОТ НА РОДИТЕЛИ ВО УЧЕБНАТА 2018/19ГОД.

Во учебната 2018-2019 година Советот на родители при ООУ „Блаже Конески“-Велес одржа вкупно шест седници. Се избраа претставници од Советот на родители за членови во Училишниот одбор. Се избра и нов претседател, негов заменик и записничар, затоа што на предходните им истече мандатот. Се донесе и Деловник за работа на Советот на родители. Советот на родители во текот на годината имаше успешна работа.

Ред број	Планирани активности	Носители	Време на реализација	Очекувани исходи и ефекти
1	Изготвување на Програма за работа на Советот на родители	Тимот наставници	Август	Изготвена Предлог-програма за работа на Советот на родители
2	Конституирање на Советот на родители и кооптирање на нови членови	Членови Советот на родители	Септември	Формиран на Совет на родители
3	Разгледување на Предлог-Програмата за работа на Советот на родители	Членови Советот на родители	Септември	Разгледана и усвоена Програма за работа на Советот на родители
4	Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2018/19 година	Членови на Советот на родители Директор	Септември	Разгледана Годишната програма за работа на училиштето
5	Предлог прашања од членовите на Советот на родители поврзани со ВОР –ивно разгледување	Членови на Советот на родители, Директор	Октомври	Подобрување на квалитетот на наставата
6	Разгледување на успехот и поведението на учениците по класификациони периоди	Членови Советот на родители, Директор	Ноември, јануари, април, јуни	Согледани резултати од реализацијата на ВОР и унапредување на ВОР во училиштето
7	Вклучување на родителите во одредени активности од животот и работата на	Членови на Советот на родители,	Во текот на учебната година	Вклученост на родителите во

	училиштето: екскурзии, Денот на училиштето, организација на зимување и летување, исхрана на учениците и др.	Наставници, Директор		животот и работата на училиштето
8	Запознавање на родителите со планираните и реализираните активности од ПМИО и нивно поголемо вклучивање	Тим на ПМИО	Ноември	Вклученост на родителите во проектните активности на ПМИО
9	Разрешување на интерни проблеми на паралелките	Членови на Советот на родители	Во текот на учебната година	Подобрување на климата за работа во одд. заедници
10	Разгледувања на прашања од родителските средби	Членови Советот на родители	Септември, Ноември, јануари, април, јуни	Навремена информираност за реализацијата на ВОР
11	Учество на Советот на родители преку иницијативи за подобрување на условите за работа во училиштето	Членови Советот на родители наставници	Во текот на учебната година	Подобрување на условите за работа на училиштето
12	Информирање и вклучување на родителите во проектни и воннаставни активности на училиштето	Одредени претставници стручна служба, директор	Во текот на учебната година	Подобрена информираност и вклученост на родителите во животот и работата на училиштето
13	Преку свои претставници учествува во работата на Училишниот одбор	Членови Советот на родители	При одржување на состаноци на Училишниот одбор	Учество во донесувањето на одлуки на УО
14	Вклучување на Советот на родители на одредени презентации, едукативни предавања и дебати (претставници од ЦСР, МВР, Општински суд)	Одредени претставници, стручна служба, директор	Во текот на учебната година	Подобрена информираност и вклученост на родителите во ВОР
15	Евалуација	Членови Советот	Јуни	Успешно реализирана

Извештај за работата на Наставничкиот совет за учебната 2018/2019 година

Број на записник	Планирана активност	Носители	Време на реализација	Очекувани ефекти
9	Усвојување на Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2017/18 Усвојување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2018/19	Директор , стручни соработници и наставници	Август	Правилно планирање на активностите.
10	Организација на воспитно – образовната работа во училиштето за учебната 2018 / 2019 год.	Директор , стручни соработници и наставници	Август	Навремени подготовки за успешен почеток на учебната година.
11	Утврдување на постигнатиот успех, поведение и редовност на учениците во првиот класификационен период од учебната 2018/19 год.	Директор Стручни соработници и наставници	Ноември	Воочување на слабостите во успехот на учениците и мерки за нивно надминување.
12	Организациски активности по повод Патрониот празник на училиштето	Директор и наставници	Декември	Афирмација на постигнувањата на училиштето.
13	Информации од реализирани проектни активности Мислење од Наставнички совет за полагање на приправнички испит	Директор , стручни соработници и наставници	Декември	Сознанија од реализираните проектни активности. Успешно положен приправнички испит
1	бор на член во Училишниот одбор на ООУ „Блаже Конески“ од редовите на Наставничкиот совет	Директор , стручни соработници и наставници	Јануари	Одделенски или предметен наставник кој активно учествува во работата на Училишниот одбор

2	Усвојување на полугодишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2018/19 год.	Директор Стручни соработници и наставници	Јануари	Воочување на слабостите во успехот и однесувањето на учениците и мерки за нивно надминување.
3	Утврдување на постигнатиот успех, редовноста и поведението на учениците во третиот класификационен период од учебната 2018/19 год. Усвојување на Правилник за однесување на учениците во ООУ „Блаже Конески“	Директор Стручни соработници.и наставници	Април	Воочување на слабостите во успехот и однесувањето на учениците и мерки за нивно надминување. Почитување на одредбите од Правилникот за однесување на учениците
4	Утврдување на постигнатиот успех, поведение и редовност на учениците од IX одд. на крајот на учебната 2018/19 год.	Директор Стручни соработници.и наставници	Јуни	Воочување на постигнатиот успех, поведение и редовност кај учениците од IX одд.
5	Утврдување на постигнатиот успех, поведение и редовност на учениците од I до VIII одд. на крајот на учебната 2018/19 год.	Директор Стручни соработници.и наставници	Јуни	Воочување на постигнатиот успех, поведение и редовност кај учениците од I до VIII одд.
6	Утврдување на успехот, поведението и редовноста на учениците по одржаната продолжителна настава	Директор Стручни соработници.и наставници	Јуни	Воочување на слабостите во успехот и однесувањето на учениците и мерки за нивно надминување.

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНАТА БИБЛИОТЕКА ВО УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

Училишната библиотека е составен дел на целокупната воспитно– образовна дејност во училиштето.

Преку училишната библиотека се остваруваше врската меѓу наставата, наставниците и учениците. Таа претставуваше неделива целина во процесот на образованието и воспитанието. Училишната библиотека располага со голем број на книги, лектирни изданија и стручна литература. Сите тие се библиотечно обработени, средени, наменети за задоволување на потребите на учениците и наставниците.

АКТИВНОСТИ	МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ	МЕСЕЦ
1.Средување на училишната библиотека и запишување на учениците што не се зачленети во библиотеката 2.Организирање и планирање на работата на училишната библиотекарска секција “Млади библиотекари“ 3.Секојдневно примање и издавање на книги од училишната библиотека	СЕПТЕМВРИ	1.Соработка со некоја библиотека во некое соседно училиште 2.Уредување на библиотекарското катче од страна на библиотекарската секција 3. Секојдневно примање и издавање книги од училишната библиотека	ФЕВРУАРИ
1.Заведување на набавени лектури 2.Внесување на новодобиени книги во книгата за евиденција 3.Соработка со локалната библиотека Гоце Делчев и учество во општинскиот натпревар Млади библиотекари 4.Секојдневно примање и издавање книги од училишната библиотека	ОКТОМВРИ	1.Читање на литературни творби посветени на жената по повод 8 ми-Март 2.Посета на некоја издавачка куќа и средба со некој Познат современ македонски писател. 3.Подари лектира на училиштето – донаторска акција во книги за училишната библиотека 4. Секојдневно примање и издавање книги од училишната библиотека	МАРТ
1.Издавање на книги и лектури на учениците и наставниците, 2.Читање творби по повод ослободувањето на градот Велес (9 ноември) 3. Секојдневно примање и издавање книги од училишната библиотека	НОЕМВРИ	1.Организирање на собирна акција за стара хартија во училишната библиотека 2.Формирање на навик за чување на книгите 3.Организирање на мал мини квиз со учениците во соработка со литературната секција	АПРИЛ

		4. Секојдневно примање и издавање книги од училишната биб лиотека	
1.Истакнување на најчитана книга во прво полугодие и истакнување на ученик со најмногу прочитани книги 2.Водење грижа за збогатување на библиотечниот фонд 3. Секојдневно примање и издавање книги од училишната библиотека	ДЕКЕМВРИ	1.Одржување на час посветен на улогата и значењето на браќата Кирил и Методиј, со учениците членови на библиотекарската секција 2.Евиденција на издадени и вратени книги во текот на учебната година од училишната библиотека 3. Секојдневно примање и издавање книги од училишната биб лиотека	МАЈ
1.Обработка на нови книги и нивно распоредување 2.Секојдневно примање и издавање книги од училишната библиотека	ЈАНУАРИ	1.Наградување на најдобриот читател во текот на целата година 2.Прибирање на книжниот фонд од учениците	ЈУНИ

Носители на активностите :
 Јадранка Икономова, Костадинка Атанасова,
 Сашко Андреевски и Лидија Грбева

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧЕН АКТИВ НА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Реализирана активност	Времена реализација	Реализатори	Методи-постапки	Постигнати цели и остварени ефекти
Избор на претседател на Стручен актив на одделенска настава	VIII	Одделенски наставници од I-V одд.	Дискусија	Функционалност на тимот
Изготвување на годишна програма за работата на Стручниот актив за учебната 2018/19 година	VIII	Стручна служба Претседател на Стручен актив Одделенски наставници од I-V одд.	Програма за работата на Стручен актив за 2018/19 год.	Ефикасност на работата на активот
Работна средба со одговорните на генерација со цел давање насоки за правилно пополнување на педагошка евиденција и документација	IX	Педагог Елизабета Маџарова Одговорна наставница по генерации	Дневник на паралелката	Уредно и навремено водење на педагошка евиденција и документација
Договор за реализација на активностите специфични за генерации од I –V одд	IX	Претседател на Стручен актив Одговорна наставница по генерации	Дискусија-согледувања и недостатоци	Успешно реализирање на планираните активности во текот на учебната година
Реализирање на отворени и нагледни часови со примената на иновативни методи, техники и технологии	X - V	Одделенски наставници од I-V одд. Стручна служба	Нагледни-наставни листи, Дневни подготовки Лист за евидентирање и следење на часовите Професионално досие	Размена на искуства Стручно усовршување на наставниците во РОР
Анализа на одржаните отворени и нагледни часови	X - V	Претседател на Стручен актив педагог Е.	Протокол за следење на отворените часови Чеклисти	Подобрување на наставата преку трансфер на искуства

		Маџарова, наставници од одделенска настава		
Унапредување на соработката со родителите и согледување на ефектите од истата	X -V	Психолози- Ленче Стојанова Милица Стојановска	Анкети, работилници, индивидуални и групни средби, согледувања анализи	Подобро вклученост на родителите во ОР, информираност и транспарентност во работењето
Работилници на тема од Формативно оценување, Инклузивно образование, ИОП, Аутизам	IX - V	Дефектолог Марија Јорданов Инклузивен тим и носител на ВОР	Анкети Прашалници Работа по групи Анализи	Дијагностицирање и подобрување на соработката на училиште то со учениците со посебни потреби.
-работилници од ОЖВ поврзани со теми од МИО -реализација на наставничасови по разни предмети од одделенска настава на кои се обработени теми од МИО - апликација од странана наставниците за МИО сертифицирање	IX -V	Тимна проектот МИО Наставници од I-V одд.	Дневни подготовки Листизаеvidентирање и следење на часовите Професионално досие	Подобрување на ефектите од ВОР
Анализа и согледување на новите предлог програми за прво, второ и трето одделение	III	педагог Е. Маџарова Претседател на стручен актив наставници од одделенска настава	Анализи Дискусии Работа по групи	Давање предлози со цел подобрување и надградување на новите предлог програми

Соработка со дефектолог за работа со ученици со посебни потреби	X -V	Дефектолог Марија Јорданов Инклузивентим и носител на ВОР	Анкети Прашалници Работапогрупи Анализи	Дијагностицирање и подобрување на соработката на училиштето со учениците со посебни потреби, нивните родители и наставници Размена на искуства Отворена комуникација Мотивирање на учениците за подобро учење и поведение
Анализана резултатите од работењето на Стручниот актив и подготовкана извештај за учебната 2018/19 год.	VII	Стручна служба Претседател на Стручен актив Одделенски наставници од од I-V одд.	Извештај од работата на Стручниот актив	Подобрување и усовршување на работата на Стручниот актив

Претседател на Стручен актив
Донка Павлова

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ НА НАСТАВНИЦИТЕ ОД ОПШТЕСТВЕНО-ЈАЗИЧНА ГРУПА ВО УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОД.

Редбр	Реализирана активност	Носители	Ресурси	Време на реализација	Постигнати ефекти
1.	Тимско годишно и тематско планирање на ВОР по наставни предмети	Наставници од општествено-јазична група предмети	Учебници, наставни планови и програми	20.08.2018г.	Посовремена методологија на изготвување на годишните и тематските планирања, подигање на степенот на тимската работа
2.	Донесување на распоред за изведување на интерни нагледни часови	Наставници од општествено-јазична група предмети	Распореди од минати години, наставни планови и програми	10.9.2018г.	Одговорно и доследно реализирање на часовите според распоредот
3.	Донесување план за соработка со родители и ученици: -организирање на денови за прием на родители, -денови за СУА, дополнителна и додатна настава, -план за писмени, контролни во текот на учебната година	Наставници од општествено-јазична група предмети	Распореди од минати години, наставни планови и програми	10.9.2018г.	Зголемување на соработката со родителите, континуирано следење на успехот и поведението на учениците од страна на родителите, поквалитетно знаење

4.	Анализа на тематските планирања по наставни предмети и утврдување на корелација на ниво на генерација	Наставници од општествено-јазична група предмети	Наставни планови и програми по наставни предмети	10.9.2018г.	Да се усоврши процесно-тематско планирање на ниво на актив и да се изврши корелација по предмети
5.	Следење на квалитетот на дневните подготовки	Педагог	Наставни планови и програми по наставни предмети	тековно	Квалитетни дневни подготовки, портфолија на носителите на ВОР, училишна документација
6.	Интерна работилница на наставниот кадар, триаголник: наставник, ученик, родител	Наставници од општествено-јазична група предмети	Наставни планови и програми по наставни предмети	5. 10. 2018 г.	Вклучување на сите носители на ВОР во дополнување на програмата за соработка со родителите
7.	Работилница за анализа на постигањата на учениците во 2018/2019; Анализа за реализација на дополнителна и додатна настава; Предлози за подобрување на успехот.	Наставници од општествено-јазична група предмети	Наставни планови и програми по наставни предмети Стандарди и критериуми за оценување	1.12.2018г.	Донесување на заклучоци за изедначување на критериумот за оценување и примена на стандардите за оценување и етички кодекс во оценувањето. Подобрување на успехот на учениците.

8.	Анализа на планираните активности кои треба да се воведат во периодот септември – декември 2018/2019; Анализа на подготвените ученички и наставнички портфолија од општествено-јазична група на предмети	Одговорни наставници од тимот „Постигања на учениците“	Наставни планови и програми по наставни предмети Стандарди и критериуми за оценување	27.12.2018г.	Подобрување на работата на наставниот кадар и следење на напредокот на учениците и наставниците
9.	Обуки (интерни, екстерни); работилници, предавања	БРО, МОН, наставници, стручна служба	/	Тековно	Поквалитетно образование
10.	Меѓусебна посета на часови и размена на идеи	Сите наставници од општествено-јазична група предмети	/	Тековно	Поквалитетно образование
11.	Активности за подготовка на учениците за натпревари, учество на натпревари (Училишни натпревари, општински натпревари, регионални натпревари, државни натпревари)	Наставници од општествено-јазична група предмети Македонски јазик-Костадинка Атанасова Англиски јазик – Ана Глушкова Јанчева, Даниела Димовска, Александра Пановска, Бранкица Шоптрајанова	Котизации	Март – Мај 2019	Освојување награди, промовирање на училиштето
12.	Извештај од меѓусебно	БРО, МОН,	Наставни планови и	30.4.2019г.	Подобрување на

	посетените часови и заклучоци; Извештај од евентуалните одржани семинари, работилници, обуки, советувања.	наставници, стручна служба	програми по наставни предмети Стандарди и критериуми за оценување		наставата, стручно и професионално усовршување на наставниот кадар
13.	Евалуација на резултатите од напредокот на учениците по наставни предмети во учебната 2018/2019;	Наставници од општествено-јазична група предмети	Наставни планови и програми по наставни предмети Стандарди и критериуми за оценување	11.6.2019г.	Подобрување на квалитетот на знаењата и критериумот на оценување
14.	Евалуација на годишната работа на стручниот актив.	Наставници од општествено-јазична група предмети	Наставни планови и програми по наставни предмети Стандарди и критериуми за оценување	11.6.2019г.	Сублимирање на показатели за идна поуспешна работа на стручниот актив

Претседател:
**Иванка
Славковска**

**ИЗВЕШТАЈ ОД РАБОТАТА НА АКТИВОТ НА ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКА ГРУПА НА ПРЕДМЕТИ
ВО УЧЕБНА 2018 / 2019 година**

Ред. Бр.	Реализирани активности	Време на Реализација	Соработници	Постигања
1.	Состанок	27.08.2018	Стручни соработници и претседателите на трите активи од предметна настава во училиштето	- Поделени се инструменти за собирање податоци потребни за годишната програма и дадени се упатства за планирање и организирање на ВОР во училиштето за учебната 2018 / 2019 год.
2.	Состанок	14.09.2018	Стручни соработници и предметни наставници од активот	- Усвојување на годишната програма за работа на стручниот актив и анализа на тематските планирања по наставни предмети и нивна корелација - Утврдување на приемен ден на родители (индивидуално и генерациски); утврдување денови за СУА; додатна и дополнителна настава - Поделени се и инструменти за пополнување на интерни нагледни часови по предмети од активот
3.	Состанок	12.10.2018	Членови од Тимот за МИО во училиштето	-Презентација на реализираните активности за МИО во учебната 2018 / 19год. и насоки за истите во тековната 2019 / 20 учебна година.
4	Состанок	15.10.2018	Славица Петрова-координатор за ЕКО-активности во училиштето и претседатели на стручни активи	- Поделба на активности и насоки за вклучување во истите за поуспешно одбележување на „ Денот на здрава храна- 16.10.2014 год.“
5.	Евалуација на реализираните нагледни часови во текот на првото полугодие во учебната 2018 / 19 година.	Последна недела – Декември 2018 год.	Педагог: Весна Начарова; психолог Ленче Стојанова и предметни наставници од активот.	-Сублимирање на показатели,размена на искуства за идно поуспешно реализирање на ВОР по наставните предмети на активот
6.	Состанок	08.02.2019	Актив на математика од предметна настава,	Навремено и успешно реализирање на училишниот натпревар по математика (со освоени награди).

			одделенски наставници од 4 -то и 5 -то одделение.	Утврден датум за училишен натпревар по математика: 18.02.2019 год во 11.00 часот
7.	Состанок	20.02.2019	Стручни соработници и предметни наставници од активот	Разгледување за реализација на дополнителната настава , ефектите од посетата на истата и давање насоки за подобри резултати
8.	Состанок	22.02.2019	Актив на природната група предмети од предметна настава	Навремено и успешно реализирање на општинскиот натпревар по математика (со освоени награди).
9.	Состанок	01.03.2019	Актив на математика од предметна настава, одделенски наставници од 1-во до 5 -то одделение.	Навремено и успешно реализирање на меѓународниот натпревар „ Кенгур 2019 “. Развивање љубов кај учениците кон математика, натпреварувачки дух , освоени награди. Афирмирање на училиштето.
10.	Состанок	15.04.2019	Наставници од активот на природната група на предмети, стручна служба, ученици, родители.	Да се одбележи „ Денот на планетата Земја “. Да се подигне ЕКО – свеста, уредување на холови, училници преку еко – активности
11.	Состанок	15.04.2019	Стручна служба и предметни наставници од сите стручни активи	- Давање насоки за спроведување на Самоевалвација 2018 / 19 год., поделба на Тимови, назначување на координатори и членови на истите.
12.	Разгледување на стручни материјали и законски док.	Септември – Мај 2018/2019год.	Носители: МОН и БРО Дистрибуира: стручна служба	Правилно и законско водење на ВОР.
13.	Евалуација на резултатите од напредокот на ученици	Мај -2019год.	Стручна служба и сите наставници.	Добивање на показатели каде сме и како да се добијат подобри резултати.
14.	Евалуација на годишната работа на стручниот актив.	Јуни – 2019год.	Сите наставници од природните науки	Сублимирање на показатели за идна поуспешна работа на стручниот актив.

Претседател на Стручен актив: **Марјан Атанасовс**

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ХОР ВО УЧЕБНАТА 2018/19ГОД.

ОРГАНИЗАЦИЈА НА ХОРСКАТА НАСТАВА

Часовите по ХОР се организираа во текот на цела учебна година, а неделниот фонд за тригласен хор како што има во нашето училиште е три часа седмично. Во училишниот хор членуваат ученици од : VI -IX одделение и брои 35 ученика. Времето на реализација 12-13ч понеделник, вторник, среда и четврток. Преку аудиција, поединачни и заеднички проби беа планирани да се подготват следните композиции: „**LA PASTORELA SI LEVA PER TEMPO**“, „**ТАМБУРЧЕ**“, „**Болен ми лежи Миле Поп Орданов**“, „**Afrika**“ и „**Heal the world**“ кои во целост беа успешно подготвени. Резултатите се презентираа на активностите на училиштето и Хорските смотри - натпревари кои се реализираат секоја учебна година во локалната средина и пошироко за разни пригоди.

Постигнати се следните резултати:

ДЕКЕМВРИ – Учество на патрониот празник

АПРИЛ – Регионален натпревар – I место 95 бода

Настапи со следните композиции:

„**LA PASTORELA SI LEVA PER TEMPO**“ – автор непознат

„**Болен ми лежи Миле Поп Орданов**“ – народна аранж. С.Гајдов

Со ова сметам дека Училишниот хор во оваа година работеше успешно

Одговорен наставник
Зоран Тодоров

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ОРКЕСТАР ВО УЧЕБНАТА 2018/19ГОД.

За оваа учебна година, за оркестарска настава беа предвидени 108 час. и истите беа реализирани според предвидените планирани активности. Учениците учесници во училишниот оркестар се оспособија и научија се што е потребно да знаат за Орфовите инструменти, оркестар, диригент и инструментално – оркестарска изведба. Од инструментите беше застапен само инструментот блок флејта, затоа што тоа се почетни контакти на учесниците со овој вид на настава. Својот репертоар на научени композиции го збогатија со едноставни детски училишни композиции. Откако ги совладаа техниките и начинот на изведба кај овој инструмент, кај нив се појави желба за совладување и учење на изведба и на други инструменти кои училиштето ги поседува. Според планираните активности имавме отстапка при реализација на настапи на оркестарот за разни училишни приредби и програми (Нова Година, патронен празник на училиштето), од објективни причини. Оркестарот настапи на регионалниот натпревар на хорони и оркестри, организиран од БРО на Р. Македонија и здружението на музичари на ниво на држава и го освои второто место. Хендикеп на училишниот оркестар беше што учество во него земаа само учениците од 7-1 одд., во кое одд. јас држев настава по музичко образование. Во текот на целата година учесниците беа редовни на пробите (часовите) по оркестар и користеа време и вежбаа и дома. Од освоеното второ место на натпреварот, според моите согледувања сум задоволен, а исто и од интересот и активноста на учениците. За наредната година се надевам на поголема афирмација на оркестарската настава и кај другите ученици во училиштето.

Со ова сметам дека Училишниот Оркестар во оваа Учебна година работеше успешно според планот и програмата

Одговорен наставник: **Кирил Унев**

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Реализирани активности	Време на реализација	Постигнати ефекти
Формирање на тим за само-евалуација	Септември	Формиран тим за самоевалуација
Изготвување на инструменти за прибирање на податоци и информации Следење на реализацијата на воспитно-образовната работа Насоки и состаноци со стручните активи за реализација на Развојните цели	Октомври	Изработени инструменти; Дадени насоки за користење на истите; Анализирани од извршените посети и изготвени согледувања од ВОР Реализирање на предвидените активности од Развојниот план
Согледувања и анализи на добиените податоци од следењето на воспитно-образовната работа	Ноември Декември	Изготвени анализи и согледувања и навремено превземени мерки за надминување на состојбите
Извештај за реализираните планирани активности, согледување на ефектите и насоки за идни активности	Јануари Февруари	Предлог мерки за надминување на потешкотии и понатамошно работење
Следење на планираните активности од Годишната програма и Развојното планирање	Март	Укажувања за реализирање на предвидените активности
Активности на стручните активи за навремена и успешна реализација на целите од Развојното планирање	Април	Реализација на планираните активности на стручните активи
Анализа од севкупното следење на воспитно образовниот процес и извештај од извршеното следење со давање насоки за подобрување на состојбите во наредната учебна година	Мај-Јуни	Согледување на слабите страни и дадени насоки за подобри резултати и ефективност во работата на училиштето

ИЗВЕШТАЈ ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ОД ЕЛЕМЕНТАРНИ НЕПОГОДИ

Реализирани активности	Време на реализација	Реализатор	Извори/ресурси	Методи и постапки	Очекувани ефекти
Донесување и усвојување на програмата за активностите на тимот за планирање	Септември	Тим за заштита и спасување	стручни активи	Консултации	Успешна реализација и размена на искуства
Тестирање на своно, аларм за евакуација	Октомври	Тим за заштита и спасување	Училишно своно, систем за набљудување (камери)	Демонстрација	Препознавање на знак и брза реакција во случај на елементарна непогода
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош	Декември	Тим за заштита и спасување	Средства за прва помош (санитетски материјал)	Демонстрација	Правилно и навремено реагирање во случај на незгода
Вежбовна активност на тимот за прва медицинска помош	Февруари	Тим за заштита и спасување	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Правилна и брза реакција на тимот за прва помош во случај на елементарна непогода
Вежбовна активност и евакуација-одделенска и предметна настава	Март	Тим за планирање вработени и ученици	Средства за прва помош екипа за медицинска помош	Практична вежба	Навремено напуштање на училишната зграда
Евалуација на спроведените активности	Мај	Тим за заштита и спасување	Програма за заштита и спасување при елементарни непогоди	Консултации, стручни активи	Реализирање на програмата и активностите за заштита и спасување

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗИРАНИТЕ ЕКСКУРЗИИ, ИЗЛЕТИ И НАСТАВА ВО ПРИРОДА ВО УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

Екскурзиите и излетите се реализираа со ТА „Тео- турс“ Велес според Програмата за изведување на екскурзии, излети, а во согласност со **Правилникот за начинот на изведување на учениките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.**

Се реализираа следниве излети:

1. **Велес – Езеро Младост – Велес за учениците од второ одделение;**
2. **Велес – Ѓуриште (Св. Николе) – Велес за учениците од четврто одделение;**
3. **Велес – Оранжери Градско – Винарија – Велес за учениците од петто одделение;**
4. **Велес – Стари Град – с. Оморани – Велес за учениците од осмо одделение;**

Се реализира следниве екскурзии:

1. **Велес – Тетово – Гостивар – Вруток – Лешок – Велес, (еднодневна екскурзија учениците од III одд.)**
2. **Велес – Струмица – Манастирите Водоча и Вељуса, с. Колешино (Колешински водопади) – Велес, (дводневна екскурзија за учениците од VI одд.)**
3. **Велес – Тетово – Маврово – св. Јован Бигорски – женски манастир Рајчица – Вевчани – Струга – Охрид – Битола – Велес, (тридневна екскурзија за учениците од IX одд.)**

Се реализираа сите активности предвидени со Програмата во месец мај и јуни. Автобусите беа климатизирани и технички исправни. Учениците со коишто се изведуваа екскурзиите беа задоволни од сместувањето и храната. Кај наставниците не беа пријавени никакви забелешки од страна на учениците и родителите во однос на изведбата и условите во кои се реализираа активностите.

ТА „Тео- турс“ Велес во целост ги исполни барањата во согласност со Техничката спецификација и Програмата за изведување на ученички екскурзии и излети, односно во согласност со Правилникот за начинот на изведување на учениките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

ИЗВЕШТАЈ ОД УЧЕСТВО НА МАНИФЕСТАЦИИ И КОНКУРСИ

Манифестации	Одговорни наставници
Учество на манифестација во возење велосипед во организација на Општина Велес	Петитте одделенија
Учество на новогодишна приредба во Младинскиот парк	Одговорни наставници
Учество во украсување на новогодишна елка во Општината и манифестацијата Дедо Мраз во ЕКО патрола	ЕКО тим
Учество во украсување на новогодишна елка во Младинскиот парк	Ирена Илиќ
Учество во одбележување на меѓународниот ден на лицата со Даунов синдром	Марија Јорданов
Еко акција за собирање стара хартија, пластика и електронски отпад по повод Денот на планетата земја.	С.Петрова, М.Конукова, Р.Трајковски и ученици
Априлијада	Наставници и ученици
Активности во рамките на манифестацијата Рацинови средби	Одговорни наставници
Ден на Европа – едукација во општина	Ј. Клифова и ученици
Одбележување на 17-март Денот на Црвениот крст и Денот на доброволното дарување на крв	Стручна служба, директор, ученици
Одбележување на 24 мај Денот на селовенските просветители Св. Кирил и Методиј	Наставници и ученици

Ментор	Конкурси	Ученик	Освоена награда
Марија Петрова Велика Милошевска	Ликовен конкурс – Денот на штедењето	Теодора Куновска I ³ одд.	Прва награда
Магдалена Камчева Павлина Андова	Ликовен конкурс – Денот на штедењето	Виктор Димов III ¹ одд.	Пофалница
	Литературен конкурс „Градиме мостови чекориме напред“	Никола Камењаров III ¹ одд.	Пофалница
		Виктор Димов III ¹ одд.	Пофалница
	Ликовен конкурс „Уметноста го забавува животот“	Лука Коциќ III ¹ одд.	Втора награда
		Никола Камењаров III ¹ одд.	Трета награда
	Литературен конкурс „Моите новогодишни желби“	Лука Коциќ III ¹ одд.	Втора награда
Никола Камењаров III ¹ одд.		Трета награда	
Литературен конкурс „И јас умеам да штедам“	Виктор Димов	Пофалница	
Вера Трчкова Весна Брчкова	Ликовен конкурс „Градиме мостови чекориме напред“	Михаил Бодев II ¹ одд.	Пофалница
		Гајдова Теа II ¹ одд.	Прва награда
	Ликовен конкурс „Уметноста го забавува животот“	Костадинов Лука II ¹ одд.	Втора награда
Оливера Ѓорѓиева Ката Ѓорѓиева	Ликовен конкурс „Уметноста го забавува животот“	Дионисија Минова Македонска II ³ одд.	Пофалница
Јагода Колева Лазар Стојанов	Ликовен конкурс „Уметноста го забавува животот“	Војнеска Александра III ⁴ одд.	Трета награда
Софијанка Слабева	Ликовен конкурс „Уметноста го забавува животот“	Викторија Димовска V ¹ одд.	Прва награда
	Ликовен конкурс „Уметноста го забавува животот“	Викторија Попзлатанова V ¹ одд.	Трета награда
Андријана Јорданова	Ликовен конкурс „Уметноста го забавува животот“	Михаела Шолева V ² одд.	Втора награда
		Ана Коцева V ² одд.	Пофалница
		Марија Михајлова V ² одд.	Пофалница
Јасна Трајкова	Ликовен конкурс „Уметноста го забавува животот“	Марко Богев V ² одд.	Пофалница
Ленче Зографска	Ликовен конкурс „Градиме мостови	Тамара Николова I ⁴ одд.	Трета награда

Роска Петрова	чекориме напред“	Ана Ристовска II ⁴ одд.	Пофалница
Софијанка Слабева	Литературен конкурс „Градиме мостови чекориме напред“	Викторија Попзлатанова V ¹ одд.	Пофалница
		Илија Дејанов V ¹ одд.	Прва награда
	Литературен конкурс „Уметноста го забавува животот“	Ања Трајковска V ¹ одд.	Пофалница
		Викторија Попзлатанова V ¹ одд.	Пофалница
		Теона Гаштарски V ¹ одд.	Пофалница
		Матеја Николова V ¹ одд.	Пофалница
Јулијана Нацева	Литературен конкурс „Уметноста го забавува животот“	Дарија Инглизова V ⁴ одд.	Втора награда
		Теодора Тодорова V ⁴ одд.	Трета награда
		Лина Стојановска V ⁴ одд.	Пофалница
		Матеа Сарагинов V ⁴ одд.	Пофалница
		Јаков Ѓоргоски V ⁴ одд.	Пофалница
Светлана Бобевска	Литературен конкурс од МАИ БиХ	Ученици од V ⁵ одд.	Патување во Охрид
	Литературен конкурс „Средби под јаворите на В.Подгорец“	Деспина Грданов V ⁵ одд.	Втора награда
	Литературен конкурс „Уметноста го забавува животот“	Кристијан Ристов V ⁵ одд.	Втора награда
		Дајана Ангеловска V ⁵ одд.	Трета награда
		Бојана Миланова V ⁵ одд.	Втора награда
	Литературен конкурс „Моите новогодишни желби“	Лора Панова V ⁵ одд.	Втора награда
		Деспина Грданов V ⁵ одд.	Пофалница
Конкурс за изработка на видео на тема: „На час со Подгорец“, манифестација „Средби под јаворите на В.Подгорец“	Светлана Бобевска	Трето место на државно ниво	
Литературен конкурс на македонски јазик на тема: „Наједноставните животни задоволства се најголемите радости“ по повод Денот на училиштето ООУ „Васил Главинов“-Велес	Деспина Грданов V ⁵ одд	Трето место	

Костадинка Атанасова	Литературен конкурс за Денот на Гимназијата	Кети Димитрова IX ⁴ одд.	Втора награда
	Литературен конкурс на македонски јазик на тема: „Се што ни треба е љубов“ во организација на ООУ „Јовче Тесличков“-Велес	Тамара Илиевска IX ⁴ одд.	Втора награда
Стефани Анреевска	Литературен конкурс - „Мојот сон...“ Младински актив на фондацијата „Фокус“	Кристина Купенкова VII 5 одд	Второ место
		Димитар Куцулов	Второ место
	Литературен конкурс по повод Денот на училиштето ЈХК Џинот	Кристина Купенкова	Прво место
		Емилија Неделковска	3 место
	Литературен конкурс „Тивко шумолат јаворите“ - Средби под јаворите – Видое Подгорец	Кристина Купенкова VII 5 одд	Трето место
	Литературниот конкурс „Најубава детска песна“ од Здружението „Златно перо“ – Битола	Кристина Купенкова VII 5 одд	3 награда
	Литературниот конкурс по повод Денот на училиштето на ООУ „Св. Кирил и Методиј“- Велес	Кристина Купенкова VII 5 одд	1 место
	Литературниот конкурс „Добрината да посееме – љубов да жнееме“ од ОУ „Петар Поп Арсов“-Богомила	Кристина Купенкова VII 5 одд	1 место
	Литературниот конкурс по повод Денот на училиштето на ООУ „Блаже Конески“- Велес	Кристина Купенкова VII 5 одд	1 место
		Изабела Ѓурчиновски	2 место
	Литературниот конкурс по повод Денот на училиштето на ССОУ „Коле Неделковски“- Велес	Кристина Купенкова VII 5 одд	2 место
		Изабела Ѓурчиновски	1 место
	Литературниот конкурс по повод Денот на училиштето на ССОУ „Димитрија Чуповски“- Велес	Димитар Куцулов VII-5 одд.	1 место
Кристина Купенкова VII 5 одд		2 место	

	51. Детски Рацинови средби	Димитар Куцулов VII-5 одд.	2 награда
		Софија Новачева VII 4 одд.	Пофалена песна
	Деветти меѓународен фестивал на поезија и проза „Јанош Сивери“ од Нови Сад	Стефан Анастасов VII 4 одд.	3 награда
Снежана Иванова	Литературен конкурс на руски јазик „Љубовта е се што ни треба“	Марија Настова	Прва награда
		Тамара Илиевска	Втора награда
Анита Апостоловска	Литературен конкурс на англиски јазик „Уметноста го разубавува животот“	Лана Басаров	Второ место
	Литературен конкурс на англиски јазик на тема: „Наједноставните животни задоволства се најголемите радости“ по повод Денот на училиштето ООУ „Васил Главинов“-Велес	Ангел Димов IV одд.	Прво место
Ана Јанчева Глушкова	Литературен конкурс на англиски јазик	Ангела Глушкова	Второ место
Даниела Димовска	Државен конкурс за пишување на есеј на англиски јазик во организација на ЕЛТАМ, Rease Corpс Универзитетот на Југоисточна Европа	Теа Димовска IX-1 одд.	Прво место
		Ивана Кочова IX-1 одд.	Второ место
		Ели Панова IX-1 одд.	Трето место
	Литературен конкурс на англиски јазик на тема: „Се што ни треба е љубов“ во организација на ООУ „Јовче Тесличков“-Велес	Ели Панова IX-1 одд.	Прво место
	Литературен конкурс на англиски јазик на тема: „Да твориме за вистинските човечки вредности“ по повод Денот на училиштето ООУ „Св. Кирил и Методиј“-Велес	Димитар Куцулов VII-5 одд.	Прво место
	Литературен конкурс на англиски јазик	Василка Карталова	Второ место

	на тема: „Наједноставните животни задоволства се најголемите радости“ по повод Денот на училиштето ООУ „Васил Главинов“ -Велес		
Васка Илиева	Литературен конкурс на германски јазик на тема: „Наједноставните животни задоволства се најголемите радости“ по повод Денот на училиштето ООУ „Васил Главинов“ -Велес	Марија Андреева	Прво место
Ирена Илиќ	Ликовен конкурс – Рацинови средби	Димитар Куцулов VII ⁵ одд.	Втора награда
		Софија Новачева VII ³ одд.	Пофалница
	Ликовен конкурс на тема: „Наједноставните животни задоволства се најголемите радости“ по повод Денот на училиштето ООУ „Васил Главинов“ -Велес	Нена Ѓорѓивеа VII-5 одд.	Прво место
		Викторија Стефанова VII-5 одд.	Трето место

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗИРАНИ УЧЕНИЧКИ НАТПРЕВАРИ

Нампревари	Ментор	Ученик	Освоена награда
ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР МАТЕМАТИКА	Павлина Горевска / Елизабета А. Митревска	Матеј Стојанов	Трета награда
	Маја Коруновска / Маја Стојановска	Михаил Здравковски	Трета награда
	Маја Коруновска / Маја Стојановска	Сандра Ангеловска	Трета награда
	Славица Петрова / Маја Пасковска	Јована Кариманчева	Пофалница
	Маја Костова	Снежана Митровска	Трета награда
	Андријана Јорданова	Стефан Таневски	Трета награда
	Јасна Трајковска	Панче Крстев	Пофалница
	Маја Костова	Ања Трајковска	Пофалница
	Љупчо Николовски	Бодан Марковски	Прва награда
		Ива Гргиќ	Втора награда
	Лидија Грбева	Ана Бошкова	Прва награда
		Лука Арсовски	Прва награда
		Андреј Нешов	Втора награда
		Ива Бузалкова	Втора награда
	Соња Стумбова	Матеј Гелев	Прва награда
		Христина Демерџиева	Трета награда
		Меги Бочварова	Пофалница
		Андреј Божиновски	Трета награда
	Тања Инѓилизова	Василка Југова	Прва награда
		Христијан Андовски	Прва награда
Филип Тодевски		Пофалница	

РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР МАТЕМАТИКА	Маја Коруновска / Маја Стојановска	Михаил Здравковски	Прво место
		Сандра Ангеловска	Прво место
	Павлина Горевска / Елизабета А. Митревска	Матеј Стојанов	Прво место
	Славица Петрова / Маја Пасковска	Јована Кариманчева	Пофалница
	Андријана Јорданова	Стефан Таневски	Втора награда
	Јасна Трајковска	Панче Крстев	Прва награда
	Соња Стумбова	Тодор Пљаков	Втора награда
		Христина Демерџиева	Трета награда
		Меги Бочварова	Пофалница
		Андреј Божиновски	Пофалница
Љупчо Николов	Бодан Марковски		
	Ива Гргиќ		
ДРЖАВЕН НАТПРЕВАР МАТЕМАТИКА	Соња Стумбова	Матеј Гелев	Втора награда Прво место
ЈУНИОРСКА МАТЕМАТИЧКА ОЛИМПИЈАДА	Соња Стумбова	Матеј Гелев	Сребрен медал
РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР НАРОДНА ТЕХНИКА- МЛАДИ ТЕХНИЧАРИ И ПРИРОДНИЦИ			
Астрономија	Марјан Атанасовски	Матеј Гелев	Прво место
Применета Математика	Тања Инѓилизова	Василка Југова	Прво место
Метрологија	Сузана Јованова	Тамара Илијевска	Прво место
Екологија	Марга Конукова	Љупче Инѓилизов	Прво место
Градежништво и архитектура	Илчо Ценев	Матеа Костова	Прво место
Бродомоделарство	Илчо Ценев	Ања Трајкова	Прво место
Фототехника	Илчо Ценев	Кети Димова	Прво место
Сообраќајно моделарство	Илчо Ценев	Бојана Најдова	Второ место
Воздухопловно моделарство	Илчо Ценев	Теона Гаштарска	Второ место

Применета Географија	Михајло Нушев	Никола Петровски	Трето место
ДРЖАВЕН НАТПРЕВАР НАРОДНА ТЕХНИКА- МЛАДИ ТЕХНИЧАРИ И ПРИРОДНИЦИ			
Применета физика	Марјан Атанасовски	Матеј Гелев	Прво место
Екологија	Марга Конукова	Љупче Инѓилизов	Прво место
ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР АНГЛИСКИ ЈАЗИК	Александра Пановска	Ања Трајковска	Трето место
	Бранкица Шоптрајанова	Карло Травник	Второ место
	Ана Јанчева Глушкова	Самуил Галев	Прво место
		Кристијан Трајковски	Трето место
		Миа Трајковска	Второ место
		Сергеј Неделков	Трето место
	Даниела Димовска	Андреј Нешов	Прво место
		Василка Карталова	Второ место
		Антонио Донев	Прво место
		Мартина Тодорова	Прво место
РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР АНГЛИСКИ ЈАЗИК	Бранкица Шоптрајанова	Карло Травник	Второ место
	Ана Јанчева Глушкова	Самуил Галев	Прво место
		Кристијан Трајковски	Второ место
		Миа Трајковска	Трето место
	Даниела Димовска	Андреј Нешов	Прво место
		Василка Карталова	Второ место
		Антонио Донев	Прво место
		Мартина Тодорова	Трето место
	РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР ПО МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК	Костадинка Атанасова	Елена Карова IX -2
ДРЖАВЕН НАТПРЕВАР ПО МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК	Костадинка Атанасова	Елена Карова IX -2	Трета награда
ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР БИОЛОГИЈА	Весна Мешкова	Матеј Гелев VIII	Прва награда

		Стефани Сарагинов VIII	
		Симона Антониевска VIII	
РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР БИОЛОГИЈА	Марга Конукова	Наумина Стоилковска	I критериум I награда
		Ангел Богоевски	II критериум I награда
		Стојан Димовски	II критериум II награда
		Ангела Глушкова	I критериум I награда
	Весна Мешкова	Матеј Гелев	I критериум I награда
		Стефани Сарагинов	II критериум II награда
		Стефани Амбаркова	II критериум II награда
		Давор Караколев	II критериум II награда
		Симона Антониевска	III награда
	ДРЖАВЕН НАТПРЕВАР – БИОЛОГИЈА	Весна Мешкова	Стефани Сарагинов
Матеј Гелев			Трета награда
Филип Таневски			Пофалница
Марга Конукова		Наумина Стоилковска	Прва награда
		Стојан Димовски	Прво место и прва награда
ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР ПРИРОДНИ НАУКИ	Весна Мешкова	Бодан Марковски	Прва награда
	Ристе Трајковски	Матеа Сарагинов	Прва награда
РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР – ПРИРОДНИ НАУКИ	Весна Мешкова	Ива Гргиќ	I критериум 1 награда
		Андреј Божиновски	III награда
	Ристе Трајковски	Матеа Сарагинов	I критериум 1 награда

ДРЖАВЕН НАТПРЕВАР – ПРИРОДНИ НАУКИ	Ристе Трајковски	Матеа Сарагинов	Прва награда
	Весна Мешкова	Ива Гргик	Прва награда
ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР – ГЕОГРАФИЈА	Сузана Јованова	Андреј Нешов	Прво место
	Михајло Нушев	Василка Караталова	Второ место
РЕГИНАЛЕН НАТПРЕВАР – ГЕОГРАФИЈА	Михајло Нушев	Василка Караталова	Четврто место Втора награда
	Сузана Јованова	Андреј Нешов	Прво место
ДРЖАВЕН НАТПРЕВАР – ГЕОГРАФИЈА	Сузана Јованова	Андреј Нешов	Трета награда
РЕГИНАЛЕН НАТПРЕВАР – ГЕОГРАФИЈА - МЕТЕОРОЛОГИЈА	Сузана Јованова	Тамара Илиевска	Прво место
ФИЗИКА ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР	Марјан Атанасовски	Матеј Гелев	Прво место
ФИЗИКА РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР	Марјан Атанасовски	Матеј Гелев	Прво место
ФИЗИКА ДРЖАВЕН НАТПРЕВАР	Марјан Атанасовски	Матеј Гелев	Прво место
ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР ФУТСАЛ	Жарко Климаков	машка екипа	Трето место
		женска екипа	Трето место
ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР КОШАРКА	Димитар Гуновски	женска екипа	Трето место
ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР ОДБОЈКА	Петре Жадев	женска екипа	Второ место
ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР БИБЛИОТЕКАРСТВО	Костадинка Атанасова	Катерина Вишинова IX ¹ одд.	Трето место
		Ели Панова IX ¹ одд.	Четврто место
РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР НА ДЕТСКИ ХОРОВИ И ОРКЕСТРИ	Кире Унев	Оркестар	Трето место

РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР НА ДЕТСКИ ХОРОВИ И ОРКЕСТРИ	Зоран Тодорв	Хор	Прво место																														
УЧЕСТВО НА ЕКО САМИТ ВО ОРГАНИЗАЦИЈА ГРАЃАНСКАТА АСОЦИЈАЦИЈА ОХО И МОН	ЕКО тим	Ученици и одговорни наставници	Зелено знаме																														
УЧЕСТВО ВО ИЗБОР НА НАЈДОБАР СОБИРЕН ЦЕНТАР ЗА 2018 ГОДИНА ВО ОРГАНИЗАЦИЈА НА ОПШТИНА ВЕЛЕС	ЕКО тим	Ученици и одговорни наставници	Прво место																														
На светскиот ученички куп по англиски јазик, а на покана на ПСУ „Јахја Кемал“ од Скопје 10 тима на ученици од седмо и девето одделение од нашето училиште зедоа учество на овој натпревар во повеќе дисциплини: дебата, пишување есеј, ученички предизвик и ученички куп во различни области	Даниела Димовска	<table border="1"> <tr> <td>Ангел Богоевски</td> <td>Сара Манева</td> <td>Ангела Глушкова</td> </tr> <tr> <td>Василка Карталова</td> <td>Емил Кочов</td> <td>Ива Бузалкова</td> </tr> <tr> <td>Огнен Шопов</td> <td>Теодора Стојанова</td> <td>Димитар Трајчевски</td> </tr> <tr> <td>Лука Арсовски</td> <td>Ангелина Босилкова</td> <td>Симон Николов</td> </tr> <tr> <td>Лука Мидоски</td> <td>Никола Северов</td> <td>Александра Пешова</td> </tr> <tr> <td>Антонио Донеv</td> <td>Ели Панова</td> <td>Теа Димовска</td> </tr> <tr> <td>Божанка Велкова</td> <td>Елена Анастасова</td> <td>Јана Чокова</td> </tr> <tr> <td>Мартина Тодорова</td> <td>Мими Јовева</td> <td>Теона Амбаркова</td> </tr> <tr> <td>Бојана Тодоровска</td> <td>Елена Карова</td> <td>Љиљана Мишева</td> </tr> <tr> <td>Василка Југова</td> <td>Матеа Ѓоргоска</td> <td>Ана Марија Кукулева</td> </tr> </table>	Ангел Богоевски	Сара Манева	Ангела Глушкова	Василка Карталова	Емил Кочов	Ива Бузалкова	Огнен Шопов	Теодора Стојанова	Димитар Трајчевски	Лука Арсовски	Ангелина Босилкова	Симон Николов	Лука Мидоски	Никола Северов	Александра Пешова	Антонио Донеv	Ели Панова	Теа Димовска	Божанка Велкова	Елена Анастасова	Јана Чокова	Мартина Тодорова	Мими Јовева	Теона Амбаркова	Бојана Тодоровска	Елена Карова	Љиљана Мишева	Василка Југова	Матеа Ѓоргоска	Ана Марија Кукулева	35 златни, 50 сребрени медали и околу 11 тимски златни и сребрени медали и повеќе тимови обезбедија директно учество и официјална покана за Глобалната рунда во неколку големи светски градови
Ангел Богоевски	Сара Манева	Ангела Глушкова																															
Василка Карталова	Емил Кочов	Ива Бузалкова																															
Огнен Шопов	Теодора Стојанова	Димитар Трајчевски																															
Лука Арсовски	Ангелина Босилкова	Симон Николов																															
Лука Мидоски	Никола Северов	Александра Пешова																															
Антонио Донеv	Ели Панова	Теа Димовска																															
Божанка Велкова	Елена Анастасова	Јана Чокова																															
Мартина Тодорова	Мими Јовева	Теона Амбаркова																															
Бојана Тодоровска	Елена Карова	Љиљана Мишева																															
Василка Југова	Матеа Ѓоргоска	Ана Марија Кукулева																															

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДОДАТНА НАСТАВА

Активност	Носители	Време на реализација	Инструменти	Постигнати ефекти
Организирање и реализација на додатната настава на ниво на училиште	Директор Стручни соработници Наставници	Септември	Прашалник за наставници Стручни материјали	Навремено организирање и реализација на додатната настава
Изготвување на распоред за одржување на додатната настава	Одделенски, Предметни наставници	Септември	Евидентни листи	Навремено изготвен распоред
Изготвување на список на ученици , опфатени со додатната настава по наставни предмети	Одделенски, Предметни наставници	Септември	Евидентни листи	Навремено изготвени списоци
Следење на реализацијата на додатната настава	Директор Стручни соработници Наставници од стручни активи	Континуирано во текот на годината	Евидентни листи, протоколи прашалници	Задоволување на индивидуалните интереси и афинитети на учениците
Јавно промовирање на постигнувањата на учениците од додатната настава	Наставници	Февруари	Користење на училишни ресурси	Поттикнување на учениците и наставниците кои реализираат додатна настава
Извештај од реализацијата на додатната настава	Директор Стручни соработници и наставници	Декември Јуни	Квантитативни и квалитативни податоци	Подобрување на ефектите на додатната настава
Евалуација	Директор, Стручни соработници	Јуни	Обработка на податоци од посетени часови, пополнети инструменти	Увид во работата и ефектите од применетите методи и форми на работа за овој вид настава

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА

Активност	Носители	Време на реализација	Инструменти	Постигнати ефекти
Организирање и реализација на дополнителната настава на ниво на училиште	Директор Стручни соработници Наставници	Септември	Прашалник за наставници Стручни материјали од МОН	Навремено организирање и реализација на дополнителната настава
Изготвување на распоред за одржување на дополнителната настава	Одделенски, Предметни наставници	Септември	Евидентни листи	Навремено изготвен распоред
Следење на реализацијата на дополнителната настава	Директор Стручни соработници Наставници од стручни активи	Континуирано во текот на годината	Евидентни листи, протоколи за посета на часови и следење на успехот на учениците вклучени во дополнителна настава	Континуираност во настојувањата за подобрување на постигањата на учениците кои посетуваат во дополнителна настава
Изготвување на анализи за ефектите од реализацијата на дополнителната настава и соработката со родителите	Тим наставници од Развојниот план	Декември април	Евидентни листи, согледувања, прашалник за наставници	Навремено согледување и надминување на евидентираниите слабости
Извештај од реализацијата на дополнителната настава	Одговорни на стручни активи и стручни соработници	Декември јуни	Квантитативни и квалитативни податоци	Подобрување на ефектите на дополнителната настава

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКАТА ЗАЕДНИЦА

Училишната заедница претставува значаен сегмент во организацијата на животот и работата во училиштето.

Преку училишната заедница учениците сами или заедно со наставниците и родителите се договаарат и заземаат ставови за сите прашања што се во врска со нивните животни и работни услови во училиштето.

Училишната заедница на училиштето е највисока форма на организирање и дејствување на учениците. Таа ги опфаќа сите ученици од петто до девето одделение.

Во училиштето учениците се организирани во ученички заедници на паралелките и училишна заедница. Секоја ученичка заедница има свое раководство, а нејзината работа ја помагаат, насочуваат и координираат одделенските раководители и одговорните наставници.

Училишната заедница има свое раководство од 20 членови, кое го сочинуваат претседателите на одделенските заедници. Од редот на овие членови јавно и транспарентно се избира претседател, заменик претседател и записничар. По традиција, поради континуитет во остварувањето на активностите, претседателот на училишната заедница е од деветто одделение, а заменикот од осмо одделение.

Активностите на училишната заедница се од посебно значење за правилниот воспитно-образовен развој на учениците.

Задачи на заедниците на учениците се:

- Утврдување на активности за избор на раководство;
- Развивање систем на информации достапни за учениците (информатор, огласна табла, интернет);
- Активности на учениците за подобрување на односите, односно иницијатива за подобрување на училишната атмосфера и решавање на заедничките проблеми.
- Активности кои ќе придонесат во организирањето и спроведувањето на културниот, забавниот и спортскиот живот во училиштето (хуманитарни акции, екскурзии, манифестации во одбележување на значајни датуми и поводи и сл.);
- Активности за одбележување на патрониот празникна училиштето;
- Анализа на успехот и поведението на учениците во одделенските заедници;

- Помош на послабите ученици за подобрување на успехот и дисциплината, почитување на кодексот на однесување во одделенските заедници и училишниот кодекс;
- Активности за естетско уредување на училишните холови;
- Изготвување на полугодишни и годишни извештаи за работата на ученичката заедница врз основа на записниците што ги водат на состаноците во текот на годината;
- Запознавање со целите и приоритетите од годишната програма за работа на училиштето;

Кај учениците се развива свеста за потребата од соработка со наставниците, одделенските раководители и стручните работници при решавање на проблемите поврзани со наставата и однесувањето.

Во продолжение следува програма за работата на училишната заедница на учениците:

Планирани активности	Цели	Време на реализација	Реализатор	Очекувани ефекти
Конституирање на ученичката заедница и избирање на раководства	Утврдување на активностите за избор на раководство	Септември 2018 год.	Членови на ученичка заедница	Развој на демократски принципи
Запознавање со улогата и значењето на УЗ	Осознавање на целта и улогата УЗ	Септември 2018 год.	Членови на ученичка заедница	Поголема вклученост на учениците во работата на училиштето
Запознавање на УЗ со Годишната програма за работа на училиштето	Вклученост на учениците во работата на училиштето	Октомври 2018 год.	Членови на ученичка заедница	Подобрена информираност на учениците за работата на училиштето
Развивање систем на информации достапни за учениците (информатор, огласна табла, интернет)	Поголема информираност на учениците за работата на училиштето	Октомври 2018 год.	Членови на ученичка заедница	Зголемено учество и начин на информираност за и во работата на училиштето преку ученички активности
Ученичка иницијатива за подобрување на училишната атмосфера и	Зголемена активност на учениците за подобрување на	Октомври 2018 год.	Членови на ученичка заедница	Подобрена ученичка атмосфера и соработка помеѓу учениците

меѓусебните односи	односите			
Разгледување на успехот на учениците и пронаоѓање начин за подобрување на истиот	Запознавање на работата на Одделенските совети	Ноември, 2018 год. Февруари, 2019 год. Април, 2019 год.	Членови на ученичка заедница	Подобрување на успехот, редовноста и поведението на учениците
Учество во организирани акции, културно-забавни манифестации, екскурзии	Вклученост во реализација на воннаставни активности	Тековно во годината	Членови на ученичка заедница, Педагог	Креативно размислување и подобрување на воспитната компонента
Изготвување на извештаи за работата на УЗ	Запознавање со содржината на извештаите	Класификациони периоди 2018/2019	Одговорен наставник	Согледување на состојби од работата на УЗ
Користење на слободното време	Осознавање на значењето на користење на слободно време	Март 2019 год.	Стручна служба Наставници	Креативно и позитивно користење на слободното време
Организирање трибини по избор на учениците	Потреба од знаења на учениците од области за кои покажуваат интерес	Тековно низ годината	Стручна служба, одговорен наставник	Збогатување на знаењата и вештините на учениците според нивните потреби
Годишен извештај за работата на УЗ	Анализа на извештаи	Јуни 2019 год.	Раководство	Добивање сознание за работата на УЗ и насоки за понатамошно делување

Одговорен на Ученичката заедница:
Бранкица Шоптрајанова

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ ОД ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА

Активност	Одделение	Време
Предавање од Стоматолошка ординација на тема „Градбата и функцијата на оралната празнина“	I - IV одделение	Ноември 2018 год.
Превентивни стоматолошки прегледи	IV, V, VI и VII одделение	9, 10, 11, 12 месец 2018 год.
Предавање на тема „Во здраво тело здрав дух“	VI - IX одделение	Октомври 2018 год.
Редовно одржување на предавања и упатства за лична хигиена и здрава исхрана	I - IX одделение	Континуирано
ДТП - вакцина	VIII одделение	Декември 2018 год.
Предавање за ХИВ – СИДА по повод светскиот ден	IX одделение	Декември 2018 год.
Вакцинација DT	II одделение	4.2.2019
Стоматолошки систематски преглед на ученици	II одделение	11.3.2019-19.3.2019
Систематски преглед на ученици	III одделение	19.2.2019-21.2.2019
Стоматолошки систематски преглед на ученици	III одделение	13.2.2019-15.2.2019
ЕКО содржина „Грижа за здравјето“	III одделение	19.2.2019
Вакцинација DT	II одделение	4.2.2019
Стоматолошки систематски преглед на ученици	II одделение	11.3.2019-19.3.2019
Систематски преглед на ученици	III одделение	19.2.2019-21.2.2019
Стоматолошки систематски преглед на ученици	III одделение	13.2.2019-15.2.2019

ЕКО содржина „Грижа за здравјето“	III одделение	19.2.2019
Стоматолошки систематски преглед на ученици	IV одделение	3.2.2019-4.2.2019
Систематски преглед на ученици	V одделение	22.2.2019-28.2.2019
Предавање „Се што сакам да знам за пубертетот“ - Always	VI одделение	27.3.2019
Вакцина HPV (за девојчиња)	VII одделение	1.3.2019-7.3.2019
Систематски преглед на ученици	VII одделение	1.3.2019-7.3.2019
Стоматолошки преглед	I одделение	11.4.2019
Предавање од Детска превентивна стоматологија на тема: „Правилна орална хигена“ и „Редовна посета на стоматолог и контрола на флуориди“	IV одделение	15.4.2019 17.4.2019
Предавање „Стекнување навики за здрава исхрана“	IX одделение	1.4.2019
Доделување на четкички за заби COLGATE	I одделение	22.5.2019
Вакцинација против детска парализа	VIII одделение	29-30.5.2019



ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ ОД ЈАВНА, КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ И ОПШТЕСТВЕНО – ХУМАНИТАРНА РАБОТА

Време	Содржини	Одговорни наставници
Септември 2018год.	Свечена приредба по повод почетокот на учебната година	Одделенски наставници на V ^{-те} одделенија
Септември 2018год.	Светски ден на чистењето	Одговорни наставници
Септември 2018год.	Светски ден без возила	Одговорни наставници
25.09.2018год.	„Избери го вистинскиот спорт“ – Соработка со ФФК Скопје	Одделенски наставници
25.09.2018год.	ЕКО Магионичарско шоу „Хокус Покус – рециклирањето е во фокус“	ЕКО тим, Одделенски наставници
Октомври 2018год.	Светски ден на пешачењето	Одговорни наставници
Октомври 2018год.	Активности по повод „Детската недела“ и Свечена приредба по повод приемот на првоодделенците во Детската организација	Одговорни наставници
Октомври 2018год.	„Штеди за да имаш,, -програма по повод „Недела на штедењето“ ликовен конкурс	Одговорни наставници
Октомври 2018год.	Одбележување на Денот на учителот	Одговорни наставници
8.11.2018год.	Следење на театарска претстава за ученици од прво до четврто одд. „Златната рипка“	Театар Ј.Х.К.Џинот - Велес
27.11.2018год.	Следење на балетската претстава за ученици од четврто и петто одд. „Петар Пан“	МОБ - Скопје
4.12.2018год.	Следење на театарска претстава за ученици од прво до трето одд. „Снежана и седумте џуџиња,,	Театар за деца и младинци - Скопје
23.11.2018год.	Средба со писатели „Рацинови средби“-Литературно читање	Актив на македонски јазик
19.12.2018год.	Традиционална хуманитарна крводарителска акција по повод Патрониот празник на училиштето	Б. Митева, Р.Трајковски, Ј.Клифова

19.12.2018год.	Квиз „Примена на природните науки во животот“	МИО тим, Актив на природни науки
21.12.2018год.	Одбележување на Денот на училиштето-свечана програма „Уметноста го разубавува животот“	С.Андреевска, К.Атанасова, С.Андреевски, И.Славковска,
24.12.2018год.	Меѓународен проект „Волшебна мрежа на пријателство“ – Западен Балкан	С. Бобевска
28.12.2018год.	Учество на новогодишна приредба во Младинскиот парк	Одделенски наставници
29 и 30.12.2018год.	Учество во украсување на новогодишна елка во Општината и манифестацијата Дедо Мраз во ЕКО патрола	ЕКО тим
31.12.2018год.	Учество во украсување на новогодишна елка во Младинскиот парк	Ирена Илиќ
	Посета на кино проекција во организација на УСО „Коле Неделковски“	Наставници од IX одделение
4.2.2019	Претставување на училиштето во емисијата Свон - МТВ	С.Стумбова, Т.Ингилизова, М.Коруновска и М.Јорданов
6.3.2019	Учество на математичка работилница и квиз во ООУ „Кирил и Методи“ Велес	С.Стумбова и Л.Грбева
14.3.2019	Одбележување на денот на бројот π	Актив математика
21.3.2019	МИО активности – хемија во ООУ „Блаже Конески“ Велес со ОУ „Рајко Жинзифов“ Оризари	Тим МИО, Р.Трајковски и А.Коцевска
22.3.2019	МИО активности – литературна работилница во ОУ „Рајко Жинзифов“ Оризари со ООУ „Блаже Конески“ Велес	Тим МИО, К.Атанасова и М.Андрева
21.3.2019	Садење на садници со ученици од ОУ „Рајко Жинзифов“ Оризари	Тим МИО
21.3.2019 22.3.2019	Собирна акција (хартија, пластика, е-отпод)	ЕКО тим, Општина Велес
25.3.2019	Изработка на експонати - конкурс на тема „Електрични апарати во домот“ на ПАКО МАК – Еко пакет	Еко тим
7.2.2019	Промоција на меѓународни проекти „Волшебна мрежа на пријателство“ и „Иновирај ги своите соништа“	С.Бобевска

8.2.2019	Експонати за донација во ПОУ „Маца Овчарова“ од проектот „Волшебна мрежа на пријателство“	С.Бобевска
2.4.2019	Светски ден на литература за деца – промоција на стихозбирка „Ние децата поети“	С.Бобевска и клуб на писатели Велес
21.3.2019	Посета на театарска претстава „Црвенкапа“	I – IV одделение
20.3.2019	Посета на Народен музеј Велес	Наставници од I одделение
21.3.2019	Одбележување на меѓународниот ден на лицата со Даунов синдром	М.Пасковска и М.Јорданов
1.4.2019	Априлијада 2019	I – IV одделение
2.4.2019	Промоција на книга – Ние децата сме поети	Светлана Бобевска и Јулијана Нацева со ученици од V одделени
15.4.2019	Настап на училишниот хор во АРМ Касарна А.Д. Бауман Одбележување на Денот на командата за обуки и доктрини при АРМ	Зоран Тодоров со ученици членови на хорот и ученици од II, III и IV одд.
22.4.2019	Одбележување на денот на планетата Земја	IV одделение
20.5.2019	Учество во работилница во ООУ „Св. Кирил и Методиј“ по повод денот на училиштето	Соња Стумбова
11.4.2019	Драмска претстава „Бегалка“	Костадинка Атанасова IX одд.
19.5.2019	Драмска претстава „Чорбаџи Теодос“	Стефани Андреевска VII одд.
28.05.2019	Драмска претстава „Хајди“	Иванка Славкова VI одд.
Мај, 2019	Спортски активности во соработка со Тениски клуб „ВЕЛЕС“	I и II одделение
29.5.2019	Посета на прехрамбена индустрија – Благој Ѓорев Велес	IV одделение

ИЗВЕШТАЈ ЗА ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКАТА ЕДУКАЦИЈА ВО МАКЕДОНСКИОТ ОБРАЗОВЕН СИСТЕМ




ФОРМУЛАР ЗА ЧЛЕНОВИ НА ЕКО ОДБОР
 Учебна година 2018/2019

I. Податоци за градниката/училиштето

Градника/училиште	ООУ „Блаже Конески“ - Велес		
Општина	Велес		
Адреса	Љубљанска-бр. 18 Велес		
Директор в.д.	Јованче Манасков		
Телефон	043 222 090		
Факс			
Е-пошта	oublezekoneski@yahoo.com		
Координатор на Програмата	Име и презиме	Телефон	Е-пошта
	Славница Петрова	076 386 004	slavicpetrova79@yahoo.com

Членови на Еко-одбор:

Име и презиме	Позиција	Институција
1. Славница Петрова	координатор	ООУ „Блаже Конески“ Велес
2. Јованче Манасков	директор	ООУ „Блаже Конески“ Велес
3. Ристо Трајковски	наставник	ООУ „Блаже Конески“ Велес
4. Биљана Митева	психолог	ООУ „Блаже Конески“ Велес
5. Магдалена Камчева	наставник	ООУ „Блаже Конески“ Велес
6. Марга Коњукова	наставник	ООУ „Блаже Конески“ Велес
7. Весна Цветковска	наставник	ООУ „Блаже Конески“ Велес
8. Даниела Димовска	наставник	ООУ „Блаже Конески“ Велес
9. Александра Јорданов	наставник	ООУ „Блаже Конески“ Велес
10. Роска Петрова	наставник	ООУ „Блаже Конески“ Велес
11. Јадранка Клифова	наставник	ООУ „Блаже Конески“ Велес
12. Илчо Ценева	наставник	ООУ „Блаже Конески“ Велес
13. Маја Стојановска	наставник	ООУ „Блаже Конески“ Велес
14. Благородна Јосимовска	наставник	ООУ „Блаже Конески“ Велес
15. Андријана Јорданова	наставник	ООУ „Блаже Конески“ Велес
16. Данчо Темелковски	технички перс.	ООУ „Блаже Конески“ Велес
17. Симе Игевски	технички перс.	ООУ „Блаже Конески“ Велес
18. Биљана Шуркова Манаскова	д. самоуправа	Општина Велес
19. Петре Печков	медиуми	„Ти реков ми рече“ - web portal

Поддржано од
ПАКОМАК
 АГЕНЦИЈА ЗА ПОДДРЖКА НА
 ОБРАЗОВАНИЕТО И НАСТАВНИОТ РАБОТ

ФОРМИРАЊЕ
НА ЕКО ОДБОР



20.	Ненад Кошиќ	невладини орг.	Еко друштво „Вила Зора“
21.	Зорица Павор	бизнис сектор	„Павор“-дооел
22.	Андреа Мишков	родител	
23.	Тони Јовановски	родител	
24.	Христијан Саздовски	Ученик	VIII-3
25.	Фидип Иванов	ученик	VIII-3
26.	Езгур Хасанов	ученик	VIII-2
27.	Викторија Ристовска	ученик	VIII-2
28.	Мартин Камчев	ученик	VIII-1
29.	Дијана Трајчевска	ученик	VIII-1
30.	Ивона Јовиќ	ученик	IX-4
31.	Благица Богдановска	ученик	IX-4
32.	Христина Стојановска	ученик	IX-4
33.	Тамара Илиевска	ученик	IX-4
34.	Александар Стојановски	ученик	IX-2
35.	Матеј Жаров	ученик	IX-2
36.	Стефан Клифов	ученик	IX-2
37.	Никола Бабушкин	ученик	IX-2
38.	Љупче Иргиниќов	ученик	IX-2
39.	Лазар Слабев	ученик	IX-3
40.	Бојан Нацев	ученик	IX-3
41.	Ангелче Пааќова	ученик	IX-3
42.	Филип Јанев	ученик	IX-3
43.	Драгана Трипчевска	ученик	IX-1
44.	Катерина Вишинова	ученик	IX-1
45.	Стефан Митев	ученик	IX-1
46.	Леонид Бојковски	ученик	IX-1
47.	Елена Шопова	Ученик	VII-3
48.	Ангела Глушкова	Ученик	VII-3
49.	Христина Купеикова	Ученик	VII-5
50.	Ивона Цанева	Ученик	VII-5
51.	Василка Карталова	Ученик	VII-5
52.	Ангела Димовска	Ученик	VII-5
53.	Мартин Неделковски	Ученик	VII-4
54.	Тамара Филданова	Ученик	VII-4
55.	Мартина Стефановска	Ученик	VII-4
56.	Дајана Иванова	Ученик	VII-1



Поддржано од
ПАКОМАК
МАКЕДОНСКО ЕКОЛОШКА АКАДЕМИЈА
ЗА ПОСРЕДСТВО ЗА НАСТАВНИЦИ

ФОРМИРАЊЕ
НА ЕКО ОДБОР



57.	Драгана Лесковска	Ученик	VII-1
58.	Ивана Јанакиева	Ученик	VII-1
59.	Гордан Кимов	Ученик	VII-2
60.	Бојана Стојановска	Ученик	VII-2
61.	Марија Гаковска	Ученик	VII-2
62.	Илија Димовски	Ученик	VII-2

II. Статистички податоци

членови на еко-одбор	машки	женски	вкупно
ученици/деца	18	21	39
наставници/воспитувачи	3	12	15
вработени	2		2
претставници од општина		1	1
претставници од родители	2		2
претставници од НВО	1		1
претставници од медиуми	1		1
претставници од бизнис сектор		1	1
останати			
ВКУПНО	27	35	62

III. Изјава

Јас, **Јованче Манасков**, директор на **ООУ „Блаже Конески“**, Велес со целосна морална и деловна одговорност изјавувам дека сите наведени податоци во овој формулар се точни и одобрени од страна на Советот на училиштето. За сите промени во горенаведените податоци навремено ќе ја известиме канцеларијата на Програмата „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“ при Министерството за образование и наука.

Датум/општина
13.09.2018/Велес



Директор
Јованче Манасков
Јованче Манасков



Поддржано од
ПАКОМАК
МАКЕДОНСКО ЕКОЛОШКА АКАДЕМИЈА
ЗА ПОСРЕДСТВО ЗА НАСТАВНИЦИ

АНАЛИЗА НА СОСТОЈБАТА НА ЖИВОТНАТА СРЕДИНА

ТЕМИ ЗА АНАЛИЗА	Прашања за утврдување на состојбата	Одговори	Забелешка
Вода	1. Дали притисокот на водата во училиштето е прилагоден (да не се троши премногу вода)? 2. Дали чешмите кои се расипуваат се поравна брзо? 3. Дали учениците се доволно едуцирани за значењето на водата и за начинот на штедење на водата? 4. Дали има истакнато доволно упатства за рационално користење на водата 5. Дали има формирано еко патроли кои ќе ја контролираат потрошувачката на водата? 6. Дали има потреба од поставување на автоматски чешми	1. Да 15 Не 10 2. Да 8 Не 17 3. Да 2 Не 23 4. Да 10 Не 15 5. Да 18 Не 7 6. Да 20 Не 5	
Енергија	1. Дали мислат дека треба да се работи една смена во најстудените денови ? 2. Дали вратите и прозорците пропуштаат воздух? 3. Дали во училиштето треба се употребуваат енергетско штедливи сијалци? 4. Дали учениците треба да се вклучат во еко патролите ? 5. Дали има потреба од поставување упатства за заштеда на енергија ?	1. Да 15 Не 10 2. Да 23 Не 2 3. Да 5 Не 20 4. Да 5 Не 20 5. Да 25 Не 0	
Двор	1. Дали во училишниот двор има доволно место за игара и одмор на учениците, 2. Дали има доволно ознаки за внимателно газење во тревниците ! 3. Дали е потребно е фарбање на клупите и кантите во дворот , како и монтирање на нови . 4. Дали има еко патроли за одржување на дворот ?	1. Да 15 Не 10 2. Да 2 Не 23 3. Да 5 Не 20 4. Да 5 Не 20	

Внатрешна средина	<p>1. Дали училиштето има јасна политика за губрето?</p> <p>2. Дали во училиштето има доволно канти за селектирање на отпад ?</p> <p>3. Дали во ходниците има доволно упатства за селектирање на отпад ?</p> <p>4. Дали навремено сее одстрануваат непотребните материјали, клупи, столчиња исл?</p>	<p>1. Да 16 He9</p> <p>2. Да 7 He 18</p> <p>3. Да 10 He 15</p> <p>4. Да 3 He22</p>	
Отпад	<p>1. Дали во училиштето има соодветен простор за собирање на пластика?</p> <p>2. Дали се организираат доволно капањи и акции за собирање на хартија и пластика ?</p> <p>3. Дали училиштето организира предавања на тема „Отпад“</p> <p>4. Дали во училиштето функционираат - Еко патроли</p>	<p>1. Да 24 He 1</p> <p>2. Да 22 He 3</p> <p>3. Да 14 He 11</p> <p>4. Да 13 He12</p>	
Транспорт	<p>1. Дали учениците и вработените најчесто доаѓаат со велосипед на училиште?</p> <p>2. Дали училиштето има безбедна зона за оставање на велосипедите?</p> <p>3. Дали училиштето обезбедува инструкции за возење велосипед?</p> <p>4. Дали училиштето организира пешачење или возење велосипед?</p>	<p>1. Да 0 He25</p> <p>2. Да 0 HE25</p> <p>3. Да 2 He 25</p> <p>4. Да 3 He22</p>	
Биодиверзитет	<p>1. Дали во училиштето се негуваат разновидни цвеќиња?</p> <p>2. Дали во училишниот двор има разновидни дрвја и украсни грмушки?</p> <p>3. Дали учениците се доволно едуцирани на тема „Биодиверзитет“</p>	<p>1. Да 10 He 15</p> <p>2 Да 10 He15</p> <p>3. Да 5 He 20</p>	
Здравје	<p>1. Дали во училиштето вработените и учениците се едуцираат за здрав начин на исхрана ?</p> <p>2. Дали се спроведува кампања за одржување на здравјето?</p> <p>3. Дали во училиштето сте направиле анкета</p>	<p>1. Да 15 He 11</p> <p>2. Да 12 He13</p> <p>3. Да 11 He14</p>	

	за тоа кој како се храни?		
Одржлив развој	1.Дали вработените и учениците се доволно запознати со темата „Одржлив развој“ 2.Дали вработените имаат потреба од едукација на тема „Интеграција на еколошкото образование во македонскиот образовен систем“	ДА 1 не 24 Да 20 не 5	

ТЕМИ ЗА АНАЛИЗА	ЗАКЛУЧОЦИ ОД АНАЛИЗАТА ЗА СЕКОЕ АНАЛИЗИРАНО ПРАШАЊЕ ОД СЕКОЈА ТЕМА
Вода	1.Констатиравме дека притисокот е соодветно прилагоден за да не се троши премногу вода . 2.Потребно е поредовно поправање на чешмите кои се расипуваат . 3.Едукацијата ќе се одвива преку интеграција во наставата. 4.Потребно е поставување на упатства за заштеда на вода. 5.Еко патролите треба да ги зајакнат своите активности . 6.Пожелно е поставување на штедливи чешми
Енергија	1.Анкетираниите се на мислење дека треба да се работи една смена во најстудените денови . 2 во поголем дел се изјасниле дека вратите и прозорците пропуштаат воздух. 3 Во училиштето не се употребуваат енергетско штедливи сијалци. 4 Учениците преку наставата ќе се запознаат со извори на обновлива енергија. 5.Има потреба од поставување упатства за заштеда на енергија ?
Двор	Констатирано е дека училишниот двор нема доволно игралишта 2Потребно е поставување на ознаки за внимателно газење во тревниците . 3 Потребно е фарбање на клупите и кантите во дворот ,како и монтирање на нови . 4.Треба да се организираат еко патроли .
Внатрешна средина	1. Училиштето има јасна политика за отпадот . 2. Во училиштето нема доволно канти за селектирање на отпад . 3.Во ходниците нема доволно упатства за правилно селектирање на отпад . 4.Навремени не се одстрануваат непотребните материјали,клучи,столчиња и сл.
Биодиверзитет	1.Во училиштето не се негуваат доволно цвеќиња. 2.Дали во училишниот двор секогаш може да се засадат разновидни дрвја и украсни грмушки. 3.Учениците ќе се едуцираат на тема „Биодиверзитет“
Транспорт	1. Учениците и вработените не доаѓаат со велосипед на училиште. 2.Училиштето нема безбедна зона за оставање на велосипедите.

	<p>3 Училиштето не обезбедува инструкции за возење велосипед.</p> <p>4. училиштето организира пешачење и возење велосипед.</p>
Отпад	<p>1.Во училиштето има соодветен простор за собирање на пластика</p> <p>2.Ссе организираат доволно капањи и акции за собирање на хартија и пластика ?</p> <p>3.Дали училиштето организира предавања на тема „Отпад“ и правилно селектирање на отпад</p> <p>4.во училиштето недоволно функционираат - Еко патроли</p>
Здравје	<p>1.Во училиштето вработените и учениците се едуцираат за здрав начин на исхрана преку наставата но не и надвор од неа .</p> <p>2.Не се спорведува кампања за одржување на здравјето</p> <p>3.Во о училиштето сме направиле анкета за тоа кој како се храни.</p>
Одржлив развој	<p>1.Дали вработените и учениците не се доволно запознати со темата „Одржлив развој“</p> <p>2.Дали вработените имаат потреба од едукација на тема „Интеграција на еколошкото образование во македнскиот образовен систем “</p>

Еко-стандард	Точка на акција	Цел	Време на реализација	Одговорен	Постигнати резултати
1. ЕНЕРГИЈА	1. Поставување енергетско штедливи светилки	Заштеда на електрична енергија	IX-VI M	Марјан Атанасов	Поставени 10 штедливи светилки
	2. Санирање или поставување на енергетско ефикасни прозорци и врати	Заштеда на топлинска енергија	IX-VI M	Директор	Заменете вратите во тоалетите
	3. Поставување на упатства за рационално користење на електрична и топлинска енергија	Намалена потрошувачка на ел енергија и нафта	X	Маја Гелев Марјан Атанасов	Поставени 30 упатства
	4. Изработка на план за рационално користење на енергијата	Рационализација на потрошувачката на енергија	X	Марјан Атанасов	/
	5. воведување на едноменско работење во зимскиот период (во училишта каде што има услови)	Намалена потрошувачка на електрична енергија и нафта	IX	Елизабета Маџарова	Не се укажа потреба
	6. формирање на еко-патроли кои ќе го следат, надгледуваат и контролираат процесот на имплементација на овие активности	Формирани еко патроли	IX	Ристо Трајковски	Формираните еко патроли доследно ја извршија поставената задача и ги контролираа сираа сите активности
2. ВОДА	1. Исправна водоводна инсталација	Замена на расипани чешми славини и казанчиња	IX-VI	Магдалена Камчева	Редовна контрола и замена на сите расипани казанчиња
	2. поставување штедливи тоалетни казанчиња	Заштеда на вода	IX, X, XI	Ристо Трајковски	Во постоечките казанчиња се поставија сисиња со вода со цел да зафата простор и и полнат помалку вода (10)
	3. поставување штедливи чешми (автоматски)	Заштеда на вода	IX-VI	Симе Игевски	/
	4. Изработка на план за рационално користење на водата	изработка на план	X, XI	Весна Цветковска Соња Стумбова	
	5. Поставување на упатства за рационално користење на водата	Поставување упатства во сите тоалети	X	Марга Конукова Магдалена Камчева	Поставени 40 упатства
	6. Формирање на еко-патроли кои ќе го следат, надгледуваат и контролираат процесот на имплементација на овие акции	формирани три еко патроли уреден а и обновена ограда во должина 20 м	IX	Јадранка Клифова	Трите еко патроли континуирано патролираат и даваат извештаи
УРЕДЕН И ЕКОЛОШКИ	1. Санирање или поставување на заштитна ограда	во должина 20 м	IX-VI M	Симе Игевски	Санирани два

3.	ДВОР					потпорни сида во должина од 12 м
		2. Поставување на пристапни патеки во дворот	Уредување на три влезни патеки во дворот	IX-VI M	Директор	/
		3.Поставување на паркинг места за велосипед	Обезбедување паркинг за велосипеди	IX-VI M	Илчо Ценев	Реновирање на 8 парлинг места за велосипеди
		4. Санирање или поставување на урбана опрема	поставување корпи за отпадоци и санирање на постоечкиот клупи	IX-VI M	Симе Игевски	Санирани обоени сите 8 клупи во дворот
		5. Функционално и безбедно игралиште	Уредување на постоечкото игралиште	IX-VI M	Петре Жабев	Континуирано чистење на спортските терени
		6. Засадување на дрвја и хортикултурно уредување на дворот	Засадување на дрвја и цвеќиња	IX-VI M	Марга Конукова	Засадување на дрвја и дрво на генерацијата
		7 .Формирање на еко-патроли кои ќе го следат, надгледуваат и контролираат процесот на имплементација на овие активности	Формирање на еко-патроли	IX	Ристо Трајковски	Еко патролите водат евиденција за сработеното и поднесуваат извештаи за истото
4.	ЕКО СТАНДАРД: ВНАТРЕШНА СРЕДИНА	1.план за редовно одржување на хигиената во зградата	Обезбедување на континуитет во одржување на хигиената	X	Симе Игевски	Организција на персоналот за редовно одрување на хигиената во дворот
		2.поставување на упатства за одржување на хигиената во зградата	Подобрување на хигиената во зградата	X	Јулијана Нацева	Поставени 20 упатства по холовите
		3.формирање на еко-патроли кои ќе го следат, надгледуваат и контролираат процесот на имплементација на овие активности	Контрола на процесот на имплементација	Тековно	Ристо Трајковски	Еко патролите редовно опоменуваат за одрување на хигиената во зградата

	4..ослободување од непотребните предмети во зградата (скршени клупи, саксии, вазни, табли, стари и исушени цвеќиња и слично)	Уреденост на дворот	Тековно	Симе Игевски	Тековно се врши чистење и косење на дворот
	5. Бојадисување на ѕидовите со еко бои или бои наречени иос (испарливи органски соединенија)	Создавање пријатна и чиста средина	По потреба	Симе Игевски	Бојадисувањето ќе биде во следниот период
5.ОТПАД	1.Поставување на корпи за селекција на отпад	Правилна селекција на отпад	Тековно	Славица Петрова	Поставени се колпри за селекција во сите училници ,кабинети и канцеларии за хартија,пластика и општ отпад.
	2.Евиденција на собраниот отпад	Апликација	Тековно	Славица Петрова	Преку акции и тековно се собрани големи количини на отпад
	3,Поставување на упатства за селекција на отпад на видно Место	Правилна селекција на отпад	X-XII	Благородна Јосимовска	Поставени два контејнери за селекција на пластика и хартија И 4 кошери за бела и обоена пластика
	4.Организирање еколошки акции за собирање пластика,хартија,батерии и ел отпад	Почиста средина за живеење	Тековно	Ристо Трајковски	Организирани 4 акции по повод еколошки датуми
	5.Формирање на еко-патроли кои ќе го следат, надгледуваат и контролираат процесот на имплементација на овие активности	Контрола на имплементација на активностите	Тековно	Ристо Трајковски	Еко патролите реагираат во случај на прекршување на поставените правила

Изготвил: Славица Петрова

ПЛАН НА АКТИВНОСТИ ЗА УЧЕБНА 2018/2019 ГОД ПРИ ООУ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“-ВЕЛЕС
ИЗВЕШТАЈ ЗА ПОВРЗУВАЊЕ СО НАСТАВНАТА ПРОГРАМА
Училиште _____ ООУ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ _____ општина _____ ВЕЛЕС
Извештај за интеграција на наставни еко содржини во
Учебна година 2018-2019
(одделенска/предметна настава)

I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на водата за живиот свет	Природни науки	IV	Луѓето и животната средина	5	X
		Ликовно образование	I	Цртање коси линии - дожд	4	X
		Природни науки	III	Значење на водата	4	I
2.	Извори на вода и нивна искористеност	Природни науки	III	Хигиена	4	XII
		Македонски јазик	V	Текст: „Снег“ -обр.стр.65;	5	I
3.	Загадување на водата	Ликовно образ.	IV	Сликање облаци и дожд акварел	5	IX
		Ликовно образ	V	Цртање: „Река, (езеро, бара)“ -молив	5	X
4.	Рационално користење на водата	Природни науки	II	Штедење на водата	5	V
		Македонски јазик	III	Обработка на текст „Дежурниот Диме“ стр.101	8	V
5.	Обезбедување на техничка вода					
6.	Здрава вода за пиење	Општество	IV	Живеалишта и населби	5	I
		Природни науки	I	Чиста вода за пиење	4	XII
7.	Собирање и	Математика	V	Меркизатечност	5	V

	употреба на дождовница					
8.	Анализа на состојбата на водоводната инсталација	р	II	Простории во училиштето	5	X
9.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Македонски јазик	II	Писмено изразување – пишување реченици	5	XI
		Ликовно образование	III	Пораки и упатства пред санитарните простории	8	X
		Работа со компјутер	V	Графички информации	5	XI
10.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)					
11.	Дистрибуција на водата	Математика	IV	Единици мерки-литар	5	V
12.	Водата и климатските промени	Природни науки	IV	Различни состојби на водата	5	XI
13.	Водата и одржливиот развој					
ВКУПНО					30	

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

	Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на енергијата за живиот свет	Природни науки	IV	Електричната енергија во нашиот живот	5	XII

		Музичко образ	V	Песна: „Сонце“ -обр.стр.95;	5	III
		Македонски јазик	I	Зима	4	XII
		Општество	I	Опасности во домот	4	I
		Македонски јазик	III	Обработка на текст „Порано и сега“ стр.42	4	XII
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	Природни науки	II	Изворинасветлина	5	IX
		Ликовно образование	III	Правење на плакат	4	XI
3.	Видови енергија	Природни науки	IV	Електрична струја	5	XII
		Природни науки	II	Природни и вештачкиизворинасветлина	5	IX
		Македонски јазик	I	Разговор „Како го затоплуваме домот“	4	I
4.	Рационално користење на енергијата	Македонски јазик	II	Пишување на реченици со ракописни букви	5	I
5.	Обезбедување на енергија преку алтернативни извори: соларен систем/фотоволтаици/ветерници	Техничко образование	IV	Изработка на Ветерница -макета	5	III
		општество	V	Енергија-алтернативниможности	5	V
6.	Изработка на упатства за рационално користење на енергијата	Ликовно образование	IV	Изготвување на ЕКО пароли за штедењетона енергја	5	X/XI
		Работа со компјутер	V	Графичкиинформации	5	XI
7.	Анализа на состојбата на електричната инсталација					
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)	Природни науки	II	Користење на електричната енергија	5	XI
10	Енергијата и одржливиот развој	Македонски јазик	I	„Пожар во шумата“	4	II
ВКУПНО					20	

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Важноста на хигиената во зградата	Македонски јазик	II	Приказна со илустрација и текст: Чистотата е половина здравје.	5	XII
		Општество	I	Правила на однесување во училиштето	4	IX
		Општество	III	Грижа за ентериерот и зеленилото	4	XI
		општество	V	Правилана однесување во средината	5	V
2.	Еколошки средства за одржување на хигиена	Општество	II	Животот и работата во училиштето	5	X
		Општество	III	Како да се уреди мојата училница за да биде пријатно катче за работа	4	XI
		Работа со компјутер	V	Правилана однесување во средината	5	IV
3.	Еколошки бои за бојадисување	математика	V	Мерење плоштина	10	V
4	ПВЦ амбалажа	Ликовно образ	V	Изработка на предмети од PVC амбалажа	10	XII
6.	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава	Македонски јазик	IV	Текст: Валканата училница	5	III

	средина					
		Македонски јазик	V	Драмскитекст: „Чистотата е половина здравје“-обр.стр.99.100	5	III
		Македонски јазик	I	Се што расте	4	III
		Општество	I	Лична и општа хигиена	4	I
		Ликовно образование	I	Цртање на тема „Мојата училница“	4	IX
		Ликовно образование	II	Внатрешен простор: (Мојата училница)-сликање (восочен пастел)	5	X
		Македонски јазик	III	Правила за однесување во училницата	4	IX
7.	Влијанието на хигиената врз здравјето	Македонски јазик	V	Драмскитекст: „Чистотата е половина здравје“-обр.стр.99.100	5	III
		ОВЖ интегрирано со Природни науки	III	Подобрување, одржување и разубавување на околината Работилница: Нашата училница	4	IV
8.	Влијанието на човекот врз средината	ОЖВ	IV	Работилница: Оштетување во нашата училница Безбедно однесување во средината	5	III
		Природни науки	II	Воздух	5	I
		ОЖВ интегрирано со Природни науки	III	Подобрување, одржување и разубавување на околината Работилница: Ја разубавуваме училницата	4	V
ВКУПНО					10	

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	
1	Важноста на дворот	Ликовно образование	IV	Слика по сопствена замисла –разновидни цвеќиња	10	III

		Ликовно образование	II	Цртање(разновидни линии по дебелина, форма):„Дрво со гранки, камења, река, сонце и облаци,, жива и нежива природа)	5	IV
		Природни науки	III	Делови на растение - Цвет	4	III
2	Биодиверзитетот во дворот	Музичко образование	II	СЛУШАЊЕ МУЗИКА: Игра во полето	5	VI
		Ликовно образование	III	Боја – топли и ладни бои – Букегод цветови (примена на ИКТ)	8	III
3	Анализа на функционалноста на дворот	Природни науки	III	Растенија во мојата околина	4	II
4	Важноста на хигиената во дворот	Општество	IV	Природни фактори и животот во населбата	5	II
		Природни науки	II	Грижа за околината	5	V
		Македонски јазик	III	Обработка на текст: „Липа “ стр.48	4	XI
5	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот	ОЖВ интегрирано со Природни науки	III	Градење на позитивен однос кон растенијата и животните Работилница Што ми е потребно ?	4	II
6	Изработка на упатства за одржување на дворот	Македонски јазик	II	Реченици според дадени зборови	5	XI
		Ликовно образование	III	Сликање –училишен двор	8	III

		Македонски јазик	V	Драмскитекст: „Чистотата е половина здравје“ -обр.стр.99.100	5	III
7	Наводна аѓе на зелени површини	Природни науки	IV	Ден на дрвото, Ден на Екологија	5	XI,III
		Природни науки	III	Здрава и чиста околина	4	IV
		математика	V	Меркизатечност	5	V
8	Хортикулт урно уредувањ е	Ликовно образование	II	Простор – просторни положби Садење, поливање цвеќе – водени бои	5	V
		Музичко образование	II	Ликовно изразување - Пролет	5	III
		Природни науки	III	Цветни растенија	4	III
		математика	V	Меркизатечност	10	IX
ВКУПНО					92	

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови отпад	математика	V	Работасоподатоци	5	мај
2.	Анализа на отпадот во зградата и дворот					
3.	Селекција на отпад	Македонски јазик	IV	Текст-Хартеса, платнеса и пластеса	10	III
		Природни науки	I	Како да ја заштитиме природата	4	
		Природни науки	III	Споредување различни материјали	4	X
4.	Рециклирање	Техничко образование	IV	Рециклирање на стара хартија стр.25	5	IX
		Македонски јазик	V	Текст: „Несреќната книга“ -обр.стр.38-40;	5	X
		Природни науки	II	Рециклирање	5	V

		Ликовно образование	III	Облик, боја, линија Декорирање на чаши-колаж бои амбалажа	8	I
5.	Реупотреба	Ликовно образование	I	Изработка на мозаик од стари весници „Градски часовник“	4	XI
		Музичко обр	I	Изработка на музички инструменти	4	XI
		Природни науки	I	Правење телефон од жица и конзерви	4	IV
		Природни науки	III	Кои материјали се најдобри за чување на топлата вода топла?	4	XI
6.	Депонии и диви депонии	Општество	IV	Комунални дејности	5	V
		Ликовно образо	V	Цртање: „Дивадепонија“ - фломастери	5	IV
7.	Влијанието на отпадот врз здравјето и средината	Природни науки	II	Отпад	5	V
		Природни науки	III	Кои материјали се најдобри за чување на топлата вода топла?	4	XI
		Македонски јазик	III	Обработка на латиничен текст „Ручек крај реката „	4	I
		ФЗО	V	Излети и пешачења	20	IX, X, IV и V
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад	Природни науки	IV	Грижа за животната средина	5	X
		Општество	V	Должностинадецата	5	V
		Македонски јазик	III	Обработка на текст „Вредни деца, чисти дворови“	8	IV
9.	Изработка на упатства за управување со отпад	Ликовно образование	IV	Изработка на пароли и таблички со упатства	5	V
10	План за	Ликовно образ	V	Изработка на флаеризана малување на отпадот		

.	намалување на отпадот				
ВКУПНО					30

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1	Локален и национален биодиверзитет	Природни науки	IV	Истражување за живеалишта	15	X
		Ликовно образование	I	Печатење со природен материјал (плодови и лисја)	4	X
		Ликовнообр.	I	Моделирање на животни	4	XI
		ПН	I	Локални растенија	4	XII
		ПН	I	Локални животни	4	XII
		ОЖВ	II	Заштита на планетата Земја Еко – патрола (стр. 329)	5	III
		општество	III	Убавините на Р. Македонија - истражувачка активност	4	III
2	Анализа на биодиверзитетот во локалната средина	Природни науки	IV	Живеалишта	15	X
		Македонски ј	I	Текст „Мравката во училиште“	4	IX
		Македонски јазик	I	Опишување на зеленчукови плодови	4	X
		Македонски ј	I	Театар на маса „Во зеленчуковата „градина“	4	IX
		ПН	I	Звуци кои се слушаат	4	IV
		ОЖВ	II	Градење позитивно односно растенијата и животните Зеленквиз (стр. 320)	5	VI
		Македонски јазик	III	Обработка на текст „Пилата и секирата“ стр.61	8	V
3	Еколошки	Математика	IV	Работа со податоци	15	IX-V

.	акции					
		ФЗО	I	Што можам со моето тело?	4	IX
		Македонски јазик	V	Текст: „Еко-акција“ -обр.стр.114,115	5	III
		Македонски јазик	II	Обработка на песната „Чисто небо,,	5	IV
4	Влијанието на човекот врз биодиверзитетот	Природни науки	IV	Истражување за живеалишта	15	X
		Македонски јазик	II	Писмено изразување „Пролет,, (раскажување по слики)	5	IV
		Природни науки	III	Набљудување растенија	4	X
		Македонски јазик	I	Текст „ Дрвото и птиците“	4	XI
5	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Природни науки	IV	Видови живеалишта	15	X
		Музичко образование	II	ПЕЕЊЕ:Пчелка-пеење	5	IV
6	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Музичко образ	V	СМ: „Карневалнаживотните“одК.С.Санс -стр.46;	5	XI
		Ликовно образование	I	Сликање на шумата во есен	4	X
		Македонски јазик	III	Обработка на песна латиница „Ekoloska himna“ str.108	4	III
		Македонски јазик	III	Читање и прераскажување на текстот „Живко и Џивко“	4	V
7	Влијанието на отпадот врз биодиверзитетот	Природни науки	IV	Истражување за живеалишта и отпадот во живеалиштата	160	X

		Македонски јазик	II	Усно изразување „Се што расте,, (илустрирана приказна)	5	IV
		ОЖВ	III	Превенција од болести и заболувања -Вирусите, бактериите и јас	4	V
8	Изработка на упатства за заштита на биодиверзитетот	Работа со компјутер	V	СМ: „Карневална животните“ од К.С. Санс -стр.46;	5	II
		Природни науки	III	Што треба да остане живи?	4	IX
ВКУПНО					90	

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1	Видови транспорт	Македонски јазик	IV	Обработка на песната –Железничар стр.150.	5	V
		општество	III	Видови сообраќај -стр.97,98	4	V
		Ликовно образ	V	Видови транспорт-применана ИКТ	10	XII
		Општество	I	Сообраќајни средства	4	V
		Ликовно обр	I	Цртање сообраќајни средства	4	V
		Општество	II	Видови сообраќај	5	V
2	Влијанието на транспортот врз здравјето	Македонски јазик	V	Текст: „Дишењена ауспух“-обр.стр.128,129	10	XI
3	Анализа на состојбата со локалниот транспорт	Ликовно образование	II	ЦРТАЊЕ: Цртање по набљудување „На крстосница,,	5	V
		општество	III	Пред крстосница -систематизација -стр.95,96	4	V
		математика	V	Работасоподатоци	5	IV
4	Транспортот и безбедноста	Техничко обр	IV	Сообраќај	5	V
		општество	III	Ученикот и сообраќајот во околината стр.92	4	IV

		Општество	II	Безбедност во сообраќајот	5	V
5	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Ликовно образование	IV	Човечка фигура во движење во одреден простор стр.15 Мотив:Возење велосипед-	5	V
		математика	V	Работасоподатоци	5	XI
6	Изработка на упатства за користење на јавен превоз и велосипед	Работа со компјутер	V	Графички информации	5	IV
ВКУПНО					85	

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација	
1	Органска храна					
2	Органско производство	Работа со компјутер	V	Комуникации и интернет	5	IV
3	Квалитет на храна и нутриционизам	ОЖВ	II	Стекнувањенавикизаздравахрана- Здравахрана	5	X
		Природни науки	III	Одржувањеназдравјето	4	IV
4	Пирамида на исхрана	ОЖВ	II	Стекнувањенавикизаздравахрана-Квизсохрана	5	VI
5	Влијанието на физичката активност врз здравјето	ФЗО	IV	Штафетни игри	5	XI
		ФЗО	III	Трчање со бавно и брзо темпо	4	V

		ФЗО	III	Трчање со бавно и брзо темпо	4	V
		ФЗО	V	Вежбизаправиленразвој	На секој час	IX
		ФЗО	IV	Вежби за правилен раст и развој	20	тековно
6	Влијанието на храната врз здравјето	ОЖВ	IV	Стекнување навики за здрава исхрана Работилница – салата или сендвич	5	IV
		Македонски Ј	II	Песната „Зеленчукова песна,,	5	XI
		ОЖВ	III	Стекнување навики за здрава храна	4	XI
		П Н	III	Здрав оброк	4	IV
		П Н	I	Здрава храна	4	XII
7	Подигање на свеста за користење здрава храна	Македонски ј	IV	Текст „На гости в село“	10	X
		Македонски ј	II	Текст „Маја кај забелекар,,	5	II
		општество	III	Грижа за здравјето -Посетана амбуланта и стоматолошка координација	4	II
8	Изработка на упатства за користење на здрава храна	Природни науки	IV	Мускули и движење	5	IV
		Природни науки	III	Избор на храна	4	IV
		Работа со компјутер	V	Комуникации и интернет	5	IV
ВКУПНО					137	

I
V

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1. Дефиниција и значење на	Општество	IV	Проблемите во мојата населба	5	XI

	одржливиот развој					
		Македонски ј	прво	Стихотворба „Екологија“	4	IV
2.	Важност од зачувување на природните живеалишта	Општество	IV	Природните фактори и животот во населбата	5	XI
		Работа со компјутер	V	Комуникации и интернет	5	II
		Музичко образование	II	ПЕЕЊЕ:Пчелка-пеење	5	IV
		Македонски ј	II	П .И.,„Јас сум пчелка мала,,	5	IV
		Општество	IV	Природните фактори и животот во населбата	5	XI
		Македонски ј	I	Текст „Најубавата планета“	4	IV
3.	Локална, национална и глобална нееднаквост	Општество	IV	Проблемите во мојата населба	5	XI
		Ликовно обр	V	Цртање: „Децатанагладот“-пастел	10	X
4.	Социјална правда	Општество	IV	Приватност, Сопственост	10	XI
5.	Рационално користење на природните ресурси	Македонски јазик	V	Текст: „22-ри Април-Деннапланетата Земја“-обр.стр. 138, 139;	10	IV
6.	Одговорност кон животната средина	Општество	IV	Истражување „ живеалишта“	5	IX
		ФЗО	V	Излети и пешачења	25	IX.X.XI и XII
		Македонски ј	II	УИ „Еколошка бајка,,	5	III
		Музичко обр	прво	Песната „ Планетата Земја“	4	IV
7.	Одговорна и рационална	Општество	IV	Планирање на домашниот буџет	5	XI

	потрошувачка					
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за граѓански активизам	Македонски јазик	IV	Писмо од децата на големиот градстр.107	5	III
		Природни науки	IV	Природни непогоди и еколошки катастрофи	5	IX
		Општество	V	Еколошки проблеми во глобалниот свет	5	V
ВКУПНО					132	

Училиште-Блаже Конески Општина -Велес
Учебна година 2018-2019
(одделенска/предметна настава)
I. ТЕМА: ВОДА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на водата за живиот свет	Историја	VI (шесто)	Најстарите цивилизации	5	октомври
		Македонски јазик	VI (шесто)	Анализа на домашна задача со употреба на заменки и придавки	5	Декември
		Хемија	IX	Формули на бинарни соединенија(вода)	4	Мај,2019
2	Извори на вода и нивна искористеност	Природни науки	V	Испарувањето во секојдневниот живот	2	Септември,2018
		Географија	VI	ПОДЗЕМНИ ВОДИ И ИЗВОРИ	5	Март
		Географија	VII	Подземни води и извори	5	Октомври
		Техничко образование	V	Конструкција на модел на енергетски претворувач-воденица	4	Април
		Историја	VI(шесто)	Старата египетска држава	5	октомври
3.	Загадување на водата	Биологија	IX	Животна средина во Р.Македонија	4	IX .2018

		Македонски јазик	VIII	Писмена вежба	4	ноември
4.	Рационално користење на водата	Англиски јазик	IV ⁵	Разработка на текст: „Има петнаесет бањи“	1	Ноември
5.	Обезбедување на техничка вода	Англиски јазик	II ² ,II ³ ,II ⁴ ,II ⁵	Проширување на вокабуларот за храна	4	Декември
		Англиски јазик	II1	Проширување на вокабуларот за храна	1	Декември
6	Собирање и употреба на дождовница	Хемија	VIII	Промени на агрегатната состојба	4	Мај,2019
7		Природни науки	V	Кондензација и водниот циклус	2	IX,2018
8.	Анализа на состојбата на водоводната инсталација	Математика	VIII	Пресметување	4	Октомври
9.	Изработка на упатства за рационално користење на водата	Англиски јазик	IV ⁵	Пишување на пораки во сегашно време за штедење на водата	1	Во текот на учебната година
		Англиски јазик	V 1,2,3,4	Пишување на пораки во сегашно време за штедење на водата	4	Во текот на учебната година
10		Англиски јазик	8	Connections	2	Октомври
11	Дистрибуција на водата	Математика	IX	Пресметување	4	Април
		Хемија	VIII,IX	Млади хемичари-Посета на фабрика за вода(филтер. станица)	2	Мај
12	Водата и климатските промени	географија	VI	РЕКИ И ЕЗЕРА	5	Март
		Природни науки	V	Запознавање со испарување	1	Септември
13	Водата и одржливиот	Природни науки	V	Кондензација и водниот циклус	1	I Септември

	развој					
		Ликовно образ.	IX	Документарен филм	4	Септември
ВКУПНО					83	

II. ТЕМА: ЕНЕРГИЈА

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Значење на енергијата за живиот свет	Природни науки	V	Фотосинтеза	1	мај
		Биологија	VI	Штедење на енергија 1	5	Февруари
		Математика	VIII	Работа со податоци	4	Октомври
2.	Извори на енергија и нивна искористеност	физика	VIII	Искористување и губење на енергија	1	декември
		Географија	7	Значење на енергијата во секојдневниот живот	5	
		Техничко образование	VI	Електрични и електронски уреди на мал напон кај моделите	1	март
		Македонски јазик	VIII	Писмено изразување	4	декември
3.	Видови енергија	физика	VIII	Создавање на електрична енергија	1	јануари
		Хемија	VIII	Дишење и фотосинтеза	4	Мај
		Природни науки	V	Земјата и сонцето	2	Октомври/ноември
		Природни науки	V	Фактори за растење на растенијата	2	IV,V,VI
		Природни науки	V	Повторување за фотосинтеза	1	V.
		Ликовно образ.	VII	Забавен парк	3	април
4.	Рационално користење на енергијата	Англиски јазик	IV ⁵	Обработка на текст-“Green houses”	1	Ноември

		Историја	VIII(ос мо)	Индустриски подем на Европа	1	септември
		Англиски јазик	VI	What have you got?	5	Октомври
		Математика Математика	VII VIII	Проценти Пресметување	5 4	Ноември Ноември
		Биологија	VI	Штедење на енергија 2	5	
		Техничко образование	VI	Заштеда на енергијата во градежништвото	5	април
		Руски јазик	IX	План 2 –Изработка на дом –поекономичен дом со сите елементи на живеење	8	Декември
		Руски јазик	IX	План 3 –Економичен и удобен дом-,Руска традиционална кука	6	Декември
5.	Обезбедување на енергија преку алтернативни извори: соларен систем/фотоволтаи ци/ветерници	физика	9	Обновлива енергија	5	ноември
		Хемија	VIII	Алтернативни горива	4	Мај,2019
6.	Изработка на упатства за рационално користење на енергијата	Англиски јазик	V 1,2,3,4	Истакнување на пораки на видни места за рационално искористување на електричната енергија во училиштето	4	Април
7.	Анализа на состојбата на електричната инсталација					
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница (домот, локалната заедница и сл.)					
9.	Дистрибуција на енергијата					

10.	Врската помеѓу енергијата и емитувањето на карбон диоксид	физика	IX	Горива за горење –фосилни горива	1	декември
11.	Енергијата и климатските промени	физика	IX	Светско користење на енергијата	1	декември
12.	Енергијата и одржливиот развој	Математика	VIII	Работа со податоци	4	Октомври
		Хемија	VIII,IX	Истражување на согорувањето на горивата	8	Мај,Јуни, 2019
13.	Значење на енергијата за живиот свет	Хемија	VIII,IX	Истражување на согорувањето на горивата	8	Мај,Јуни, 2019
ВКУПНО					111	

III. ТЕМА: ОДРЖУВАЊЕ НА ЗГРАДАТА И ЗДРАВА СРЕДИНА ВО УЧИЛИШТЕТО/ГРАДИНКАТА

Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1. Важноста на хигиената во зградата	Македонски јазик	VI	Говорна вежба	5	октомври
2. Еколошки средства за одржување на хигиена					
3. Еколошки бои за бојадисување	Ликовно образ.	IX	Екстериер	4	мај
	Техничко образование	Карактеристики и примена на дрвото	V	1	јануар
4. Неупотребливи предмети	Математика	VIII	Медијана	4	Декември, Мај

		Техничко образование	Од идеја до готов производ	V	4	Февруари
5	ПВЦ амбалажа					
6	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената и здрава средина	Англиски јазик	V ^o	Пишување на пораки со модалните глаголи за хигиената и здрава училишна средина	1	Во текот на учебната година
		Македонски јазик	IX	Говорна вежба	4	април
		Англиски јазик	V 1,2,3,4	Пишување на пораки со модалните глаголи за хигиената и здрава училишна средина	4	Во текот на учебната година
		Англиски јазик	IV 1,2,3,4	Изработка и пишување на кратки пораки во сегашно време/заповеден начин	4	Февруари
7	Влијанието на хигиената врз здравјето					
8	Влијанието на човекот врз средината	Етика во религии	VI	Значење на етиката	1	Септември Октомври
		Природни науки	VI-1,2,3,4,5	Позитивни ефекти национални паркови 1	5	1-2019
9	Анализа на состојбата во училишната зграда/градинката	Математика	VI I,VIII	Линиски дијаграм	5	Декември
		Македонски	7	Извештај	5	мај

	јазик			
ВКУПНО				47

IV. ТЕМА: УРЕДЕН ДВОР

Еколошки содржини		Предмет	Одделени е	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1	Важноста на дворот	Ликовно образ.	VII	Урбан простор	3	октомври
		Македонски јазик	VI	Писмена вежба „Важноста на уредениот двор“	5	јуни
2	Биодиверзитетот во дворот	Природни науки	V	Запознавање со растенијата	2	II,III - 2018
3	Анализа на функционалноста на дворот	Математика	VI	Работа со податоци	5	Мај, Јуни
4	Важноста на хигиената во дворот	Математика	IX	Плоштина на геометриски тела	4	Мај
5	Подигање на свеста на пошироката заедница за хигиената во дворот					
6	Изработка на упатства за одржување на дворот					
7	Наводнување на зелени површини	Математика	VIII	Линеарни равенки и систем линеарни равенки	4	Јануари, Март
8	Хортикултурно уредување	Етика во религии	VI	Христијанско вреднување на работата	1	Мај

		Математика Математика	VI, VII, VIII	Периметар на четириаголници Плоштина на составни фигури	4 5	Април Мај
9	Компост и компостирање	Македонски јазик	VIII	дневник	4	април
ВКУПНО					37	

V. ТЕМА: ОТПАД

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Видови отпад	Хемија	VIII	Метали и легури	8	Јануар, Април,
2.	Анализа на отпадот во зградата и дворот					
3.	Селекција на отпад	Хемија	VIII	Метали и легури	8	Јануари
		Природни науки	VI-1,2,3,4,5	Намали, повторно употреби рециклирај	5	Февруари
4.	Рециклирање	Ликовно образ.	IX	Ентериер	4	декември
		Хемија	IX	Метали и легури	8	Април-мај
		Математика	VII	Работа со податоци	4	Декември, Мај
		Хемија	IX	Посета на погон за рециклирање на пластика	2	Април-мај, 2019
		Техничко образование	V-to	Изработка на омилена фаца	2	јануар
		Природни науки	VI-1,2,3,4,5	Намали, повторно употреби рециклирај	5	II- 2019
5.	Реупотреба	Природни науки	VI-1,2,3,4,5	Намали, повторно употреби рециклирај	5	II- 2019
6.	Депонии и диви депонии	Природни науки	VI-1,2,3,4,5	Ѓубре	5	II- 2019

7.	Влијанието на отпадот врз здравјето и средината	Граѓанско образование	VIII	Како работи ЕУ	4	Мај 2019год.
		Македонски јазик	VII	Стрип - Документарен филм	10	март
8.	Подигање на свеста на пошироката заедница за управување со отпад	Природни науки	VI-1,2,3,4,5	Расфрлање отпадоци	4	II- 2019
9.	Изработка на упатства за управување со отпад	Природни науки	VI-1,2,3,4,5	Расфрлање отпадоци		II- 2019
10.	Анализа на состојбата со отпадот во зградата и дворот	Македонски јазик	IX	Новинарска статија-Состојбата со отпадот во зградата и дворот	4	септември
11.	План за намалување на отпадот					
ВКУПНО					78	

VI. ТЕМА: БИОДИВЕРЗИТЕТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1.	Локален и национален биодиверзитет	Природни науки	V	Запознавање со растенијата	4	Февруари
		Македонски јазик	VI	- Интервју: „Немаме резервна планета“-текст од весник	10	Март

		Руски јазик	6-то одд.	Природа-животни и растенија	4	Април
2	Анализа на биодиверзитетот во локалната средина	Природни науки	V	Запознавање со растенијата	8	Февруари март
3	Еколошки акции	Биологија	IX	Екологија	4	мај
		Македонски јазик	VI	Извештај и вест	5	Јуни
		Техничко образование	V-то	Патот на дрвото	5	декември
		Руски јазик	VIII	Најчист ден-м Искажување екологија кон околината	8	Мај
4	Влијанието на човекот врз биодиверзитетот	Англиски јазик	IV ⁵	Тие спијат во пештери-животни во опасност	1	Март/април
		Македонски јазик	VII	Документарен филм	10	март
		Англиски јазик	IV- 1,2,3,4	Тие спијат во пештери-животни во опасност	4	Март/април
		Биологија	VII	Земјоделството и загадувањето	5	Мај
		Биологија	VIII-1,2,3,4	Еколошка контрола во природата	4	јуни
		Историја	VI(шесто)	Настанокот на човекот	5	септември
5	Влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот	Природни науки	V	Животен циклус на растенијата што цутат	1	март
		Биологија	VII	Како луѓето го загадуваат воздухот	5	Мај
		Ликовно обр	VII	Речен пејсаж-помор на риби	3	март
6	Подигање на свеста на пошироката заедница за локалниот биодиверзитет	Етика во религии	VI	Значење на моралот	1	септември
ВКУПНО					87	

VII. ТЕМА: ТРАНСПОРТ

Еколошки содржини		Предмет	Одделени е	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1	Видови транспорт	Англиски јазик	IV ^o	Обработка на имињата на сообраќајните средства	1	Мај
		Ликовно образ.	IX	Велосипедска трка	4	ноември
2	Влијанието на транспортот врз здравјето		VIII,IX	Истражување на согорувањето на горивата	1	Мај, Јуни, 2018
3	Влијанието на транспортот врз животната средина					
4	Анализа на состојбата со локалниот транспорт					
5	Транспортот и безбедноста	Техничко образование	V-то	Мојот велосипед	2	мај
6	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење на јавен превоз и велосипед	Техничко образование	V-то	Мојот велосипед	2	мај
ВКУПНО					10	

VIII. ТЕМА: ЗДРАВЈЕ

Еколошки содржини		Предмет	Одделени ение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1	Органска храна	Ликовно образ.	VII	Градина	3	февруари
2	Квалитет на храна и нутрицион	Англиски јазик	II 1	Изработка на проект за здрава храна преку изучувањето на именките со правилна множина кај именките	1	Јануари, Февруари

	изам					
		Англиски јазик	8	Places	2	Ноември
3	Пирамида на исхрана	Англиски јазик	V ^o	Вежби за давање совети со модалниот глагол should/shouldn't и здравствените теѓоби	1	Април
4		Англиски јазик	Трето 1,2,4	Моето дневно мени-здрава храна	3	Април/мај
		Англиски јазик	V 1,2,3,4	Вежби за давање совети со модалниот глагол should/shouldn't и здравствените теѓоби	4	Април
5	Влијанието на физичката активност врз здравјето	Англиски јазик	V 1,2,3,4	Изработка на проект "Здрава храна"	4	во текот на учебната година
6	Влијанието на храната врз здравјето	Англиски јазик	IV ^o	Изработка на проект "Здрава храна"	1	во текот на учебната година
		Англиски јазик	IV 1,2,3,4	Изработка на проект за здрава храна преку изучувањето на правилна множина кај именките	4	Октомври
		Етика во религии	VI	Црквата го продолжува Христовото дело	1	Февруар
		Македонски јазик	VIII	Настап со говор	8	февруари
7	Подигање на свеста на пошироката заедница за користење здрава храна	Англиски јазик	V ^o	Изработка на проект "Здрава храна"	1	во текот на учебната година
		Англиски јазик	VI	What have you got?	5	Октомври

		Граѓанско образование	VIII	Правата на детето	4	Декември 2018год.
8	Изработка на упатства за користење на здрава храна	Англиски јазик	V-1,2,3,4	Изработка на лични творби за здрава храна презентирани на денови на странски јазици	4	Мај, Јуни
ВКУПНО					46	

IX. ТЕМА: ОДРЖЛИВ РАЗВОЈ

	Еколошки содржини	Предмет	Одделение	Наставна содржина	Број на часови	Време на реализација
1	Важност од зачувување на природните живеалишта	Историја	VI(шесто)	Балканот и Македонија во праисторијата	5	октомври
		Македонски јазик	VIII	Импровизирани разговори	5	декември
		Техничко образование	VI-то	Македонска архитектура	1	Март
		Биологија	VIII	Живеалиште или биотоп	4	VI-2019
2	Локална, национална и глобална нееднаквост					
3	Рационално користење на природните ресурси	Ликовно образ.	IX	Зимски пејсаж-чист воздух	4	јануари
4	Одговорност кон животната средина	Граѓанско образование	IX	Граѓански здруженија (еколошки здруженија)	4	Ноември-декември
		Биологија	VII	Вовед во нашата животна средина	5	Март
		Биологија	VIII	Еколошкафактори и одржливостанаживотнитезаедници	4	јуни
		Биологија	IX	Животна средина во Република Македонија	4	април

		Географија	VII	Заштита на животната средина	5	април
5	Подигање на свеста на пошироката заедница за граѓански активизам	Географија	VII	Самозаштита од природни и антропогени непогоди	5	мај
ВКУПНО					46	

Еколошките содржини се реализирани во целост согласно Годишните планови и Наставните програми по сите наставни предмети во оваа учебна година

Изработил
СЛАВИЦА ПЕТРОВА

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ИНКЛУЗИВЕН ТИМ ВО УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА



Во текот на учебната 2018/2019 година училишниот инклузивен тим во својата работа се залагаше за следново во училиштето:

- Наставната работа да се приспособува кон развојните, заедничките и индивидуалните потреби за напредокот на учениците;
- Да се применуваат разни техники и стратегии во реализацијата на наставната работа;
- Да ја зајакнува самодовербата и самопочитта на наставниците (интерни обуки, работилници и консултативни средби во училиштето помагаат многу од наставниците да се ослободат од предрасудите и стравот и да се мотивираат да работат со ученици со ПОП);
- Да се поттикнува и унапредува креативноста;
- Да се подобруваат индивидуалниот и креативниот живот и работа;
- Да се применуваат техники на креативно мислење;
- Да се развива кооперативно учење;
- Да се подобрува личниот и социјален развој;

За унапредување на инклузивното образование во училиштето тимот за инклузивно образование ги реализираше следниве активности:

- На почетокот од учебната 2018/2019 година се реализираше подготовка на наставниците за глобално и тематско планирање на наставната програма за реализирање. Цел на оваа активност беше наставната работа да се приспособи на развојните и индивидуалните потреби и достигнувања на учениците согласно со научните сознанија за разликите во развојот на децата. Задача на оваа активност беше за сите програмски подрачја, по наставни предмети, да се користат и комбинираат сите интерактивни, актуелни и современи методи, форми и средства на наставна работа со акцент на: учење преку решавање

проблеми и истражување, на ниво соодветно на учењето кај учениците на актуелната возраст. Резултатите од оваа активност беа планираната наставна програма да е приспособена кон развојните, заедничките и индивидуалните потреби за напредокот на учениците.

- На почетокот од учебната година, во месеците Септември и Октомври 2018, на наставниците им беа дадени насоки за изготвување на ИОП и пополнување на потребните обрасци. Целта беше да им се помогне на наставниците во целосно разбирање на инклузивното образование и тие да се оспособат за изготвување на ИОП. Беа одржани повеќе консултативни средби, дискусии и интерни обуки. Резултатот од оваа активност беше зголемување на бројот на наставници што знаат да изготват ИОП. Изготвени се индивидуални образовни програми за сите ученици со ПОП, како и подобрување на тимското работење на наставниците.
- Исто така континуирано во текот на целата година сите наставници ја добија потребната поддршка за идентификување (детектирање) на наставните потреби за учениците. Активностите кои беа преземени и реализирани беа со цел наставниците да ја сменат парадигмата од идентификување на „посебни потреби“ кон идентификување на потребите за учење на децата и кон пристап кој се фокусира на идентификување (детектирање) на тешкотиите при учење. Исход од оваа активност е зголемувањето на бројот на наставници кои умеат да ги идентификуваат и да излезат во пресред на специфичните тешкотии во учењето на учениците.
- Во текот на целата година училишниот инклузивен тим континуирано се залагаше да се зголеми бројот на ученици што во наставата и надвор од неа ќе им помагаат на учениците со ПОП во учењето.
- Во текот на учебната година училишниот инклузивен тим континуирано се залагаше за активно вклучување на учениците со ПОП во воннаставните и слободните ученички активности на училиштето во согласност со нивните желби, потреби и можности.
- Во текот на учебната 2018/2019 година беше вршено следење и идентификување на децата кои имаат потешкотии во учењето. Беше користено дијагностичко проверување на почетокот на учебната година и беа изработени насоки и инструменти за водење на белешки за собирање и изработка на евалутивни чек листи и др. Резултатите кои што ги добивме беа навремено идентификување на ученици со потешкотии и совладување на наставниот материјал во редовната настава.
- По завршување на првото полугодие, како и на крајот од учебната година извршена е ревизија на ИОП. Целта беше да се направи увид во реализација на поставените диференцирани цели, задачи, методи и форми. Истата покажа дека е зголемен бројот на ученици со ПОП што успешно ги совладуваат содржините од приспособената наставна работа кон нивните индивидуални потреби.

- Беа одржани и неформални средби со наставниот и стручниот кадар во училиштето, како и разговори по поединечни прашања и тешкотии. Нашата цел беше да се зголеми соработката помеѓу кадарот во училиштето и да се договараат заеднички и индивидуални активности. Тука беше користена размена на идеи, предлози и консултации. Она што го добивме е зголемување на бројот на наставници што добиле поддршка од училишниот инклузивен тим.
- Во текот на оваа учебна година континуирано се одржуваа средби и консултации со стручни лица надвор од нашето училиште, како и посета на предавања и обуки од областа на инклузијата. А целта беше да се добие дополнителна стручна помош и поддршка, да се разменат искуства и идеи, како и соработка на активности по определени содржини. Со тоа добивме унапредување на инклузивното образование и на воспитно-образовниот процес.

Овој извештај беше изготвен со цел да се сумира реализацијата на активностите и ефектите од работата на УИТ и на инклузивното образование во училиштето. Очекуваните исходи од овој извештај е документираната работа на УИТ, направена е анализа на работата на УИТ и формулирани се предлози за работа во наредната учебната година.

Училишен инклузивен тим при ООУ „Блаже Конески“- Велес

ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОГРАМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Реализирани активности	Соработници	Време на реализација	Постигнати ефекти
Состанок со претставници на СОУ за договор и организирање на „Училишен саем на средните училишта од градот“	Директор психолог	IV	Организиран приод кон ПИ на ученици и родители
Спроведување на анкета за интереси на учениците за избор на училиште во средно образование	стручна служба	V	Добивање јасна слика за способностите и интересите на учениците на ниво на генерација
Анализа на добиените резултати од спроведената анкета	стручна служба	V	Добиена јасна слика за способностите и интересите на учениците на ниво на ген
Организирање на Саем на средните училишта активности,учесници,презентации,штандови информирање на родители 104, ученици 104, одделенски раководители и реализација на манифестацијата, со 50 претставници од средните училишта	Директор психолог	V	Навремено информирање на ученици и родители наставници,организиран приод кон соработката со средните училишта
Организиран презентации за критериумите и условите за упис во СОУ во градот и републиката	Директор, стручна служба, одд.раководители	V	Добиени информации за критериумите за упис во СОУ
Посети на СОУ на отворените денови со ученици и одд.раководители	стручна служба, одд.раководители	V	Поблиско запознавање со СУ за кои учениците покажуваат интерес
Индивидуално советување на учениците во делот ПО и информирање	Стручна служба	Континуирана активност	Задоволени индивидуалните потреби на учениците за Пи и ПО

<p>Извештај од реализираните активности од програмата на ПО за извештајните материјали и согледувања</p> <p>Анализа на повратните информации од средните училишта за бројот на запишани ученици во истите</p>	<p>Стручна служба</p> <p>Стручна служба</p>	<p>VI</p>	<p>Согледувања на ефектите од работата Опфат на запишани ученици</p>
---	---	-----------	--

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗИРАНО СОВЕТУВАЊЕ ОД ПРОГРАМАТА „СОВЕТУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИ“

Со програмата Советување на родители во учебната 2018/2019 год. беа опфатени родители на ученици кои имаа 3 и повеќе недоволни оценки како и неоправдани изостаноци (по основ над 10 неоправдани и над 100 Оправдани)

Одржани се 6 работилници, после секој класификационен период. Секоја работилница се реализираше со две средби. По првиот класификационен период беа опфатени 17 родители кои присуствуваа на средбите одржани на 22 и 29.11.2018 год. На 30.1.и 13.2.2019 год.имаше подобрување во успехот на учениците и беа опфатени родители на девет ученици. Во третиот класификационен период не се забележа промена во успехот на учениците и бројот на опфатени родители остана ист – 9. Средбите се одржаа на 17.4. и 24.4.2019 год. На советувањето доаѓаат родители чии ученици континуирано покажуваат слаб успех или неоправдано изостануваат. На средбите се дискурираше за зголемување на авторитетот и одговорноста на родителите кон однесувањето на нивните деца, кон учењето со акцент контролирање на децата со почесто доаѓање на училиште и контактирање не само со одделенските туку и со предметни наставници.

Реализатор- психолог:

Ленче Стојанова

ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПЛАНОТ ЗА ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛНО ОДНЕСУВАЊЕ

Реализирани активности	Носител	Време	Постигнати ефекти
<ul style="list-style-type: none"> • Изработен акционен план 	тим	VIII	Успешно реализирање на планираните цели
<ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на Наставничкиот совет, одделенските совети, Советот на родители, Училишниот одбор и Ученичката заедница со утврдените постапки и процедури; • Изготвување на обрасци за евиденција на појавите на насилно однесување; • Одржување на состаноци на членовите на тимот за превенција од појави на насилно однесување 	Директор Стручна служба наставници Тим за превенција од насилство советот на родители	IX	Добра информираност и вклучување во активностите предвидени со програмата
<ul style="list-style-type: none"> • Соработка со МВР; Центарот за социјална работа/Здравствени установи • Поднесување писмени информации до надлежните служби • Соработка со родители 	Директор Тим училишен Стручни соработници	По потреба	Успешно реализирање на планираните цели
<ul style="list-style-type: none"> • Доследно спроведување на постапките и процедурите во случаи на насилно однесување и заштита од насилство • Евидентирање на случаите на насилство во училиштето и изготвување на извештаи за спроведените активности 	Тим Наставници-одделенски раководители	IX-VI	Увид во состојбите и навремено превземање на мерки за надминување на истите

<ul style="list-style-type: none"> • Презентација на кодексот за однесување на учениците во училиштето, запознавање со правилникот за изрекување на педагошки мерки • Средби со одделенските раководители и договор за следење на однесувањето на учениците и верифицирање на позитивни и негативни инциденти преку инструменти • ОЖВ работилници со учениците на тема „Што е насилство“ • Презентација за превенција од конзумирање на цигари алкохоли други средства на зависности • Јавна пофалба на ученици со позитивно однесување и мирољубиво однесување во одд. заедници. 	<p>Тим за превенција</p> <p>Одд. раководители</p> <p>Тим за превенција</p> <p>Одд. раководители</p>	<p>XI</p> <p>II</p> <p>XI, II</p>	<p>Подигнување на степенот на толеранција и мирољубива комуникација</p> <p>Стекнување на вештини за справување со насилно однесување</p> <p>Поголеми сознанија за придобивките од вештините за мирољубиво разрешување на конфликти</p> <p>Зголемување на бројот на ученици со позитивно однесување</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Образование за животни вештини Работилница, Конфликтите се скалила и општо за конфликтите и нивно мирољубиво разрешување; • Реализирани наставни содржини по Граѓанско образование на тема „Конфликти“. 	<p>одд.раководители и наставник по граѓанско образование</p>	<p>тековно</p>	<p>Зголемување на бројот на ученици со позитивно однесување</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Советодавна работа со учениците и евиденција 	<p>наставници и стручни соработници</p>	<p>тековно</p>	<p>Стекнување на вештини за справување со насилно однесување</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Советодавна работа со учениците и евиденција • Соработка со релевантни установи • (ЦСР) и нивно вклучување во работата со овие ученици 	<p>наставници и и стручни соработници</p>	<p>тековно</p>	<p>Намалување на појави на насилно однесување</p> <p>Зголемена безбедност</p>

<ul style="list-style-type: none"> Советодавна работа со родителите на учениците жртви на насилно однесување и учениците кои манифестираат насилно однесување 	Одд.наставници и стручни соработници	тековно	Намалување на појави на насилно однесување
--	--------------------------------------	---------	--

За успешно реализирање на овие активности од особена важност беше:

- постојано следење на однесувањето на учениците од одделенските наставници и раководители, посебно на учениците со несоодветно однесување;
- одговорно дежурство од страна на наставниците и учениците, добра меѓусебна соработка помеѓу одд. наставници и раководители;
- брзо и адекватно реагирање при појави на насилно однесување, поголема контрола и почитување на процедурите за следење на насилното однесување помеѓу учениците.

Тим за превенција од насилно однесување

ИЗВЕШТАЈ ОД СЛЕДЕЊЕ, ВРЕДНУВАЊЕ И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОР

Со цел да се подобри квалитетот на ВОР во текот на учебната година се организираа следните форми на следење, вреднување и унапредување:

1. Планирање и подготовка на ВОР на наставниците и стручната служба:

- * планирање и програмирање по :
- * Наставни предмети;
- * Слободни ученички активности;
- * Ученички заедници и организации
- * Одделенски заедници;
- * Соработка со родители;
- * Осовременување на наставата со иновативни форми и методи;
- * Следење на резултатите од примената на иновациите;
- * Изготвување на анализи, извештаи и согледувања;
- * Реализација на проекти од интересен и екстерен карактер;
- * Реализација на целите, задачите и активностите од Годишната програма и Развојниот план на училиштето.

1. Следење, вреднување и оценување на успехот на учениците, наставниците и други активности:

- * изготвување и примена на објективни инструменти за следење, вреднување и унапредување на учениците (тестови, контролни задачи, чек листи, евидентни листи)
- * развивање на систематичност, континуираност и објективност во оценувањето;
- * усовршување на критериум за оценување;
- * организирање и учество на смотри и натпревари;
- * јавно и транспарентно промовирање на постигнати резултати и позитивни вредности;
- * доделување на

пофалници, награди и признанија:

3. Водење на педагошка евиденција

и документација:

- * успешно водење на педагошка евиденција и документација, е- дневник, портфолија, главни книги, одделенски книги, записници од одржани состаноци, документации од обуки, дисеминации и др.
- * Постојан увид во документацијата, следење на промените, укажување на евентуални недостатоци и нивно отстранување;

- * Чување, архивирање и користење на документацијата на училиштето.
- * успешно водење на педагошка евиденција и документација, е- дневник, портфолија, главни книги, одделенски книги, записници од одржани состаноци, документации од обуки, дисеминации и др.
- * Постојан увид во документацијата, следење на промените, укажување на евентуални недостатоци и нивно отстранување;
- * Чување, архивирање и користење на документацијата на училиштето.

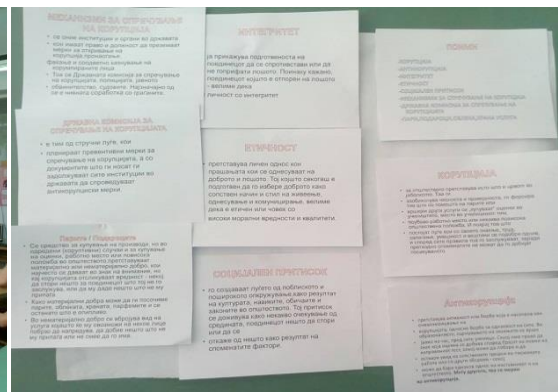
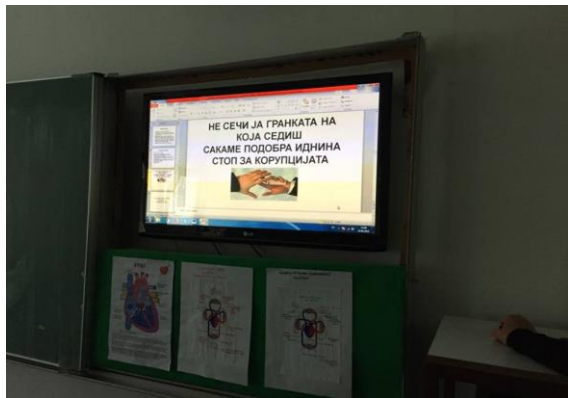
Стручна служба

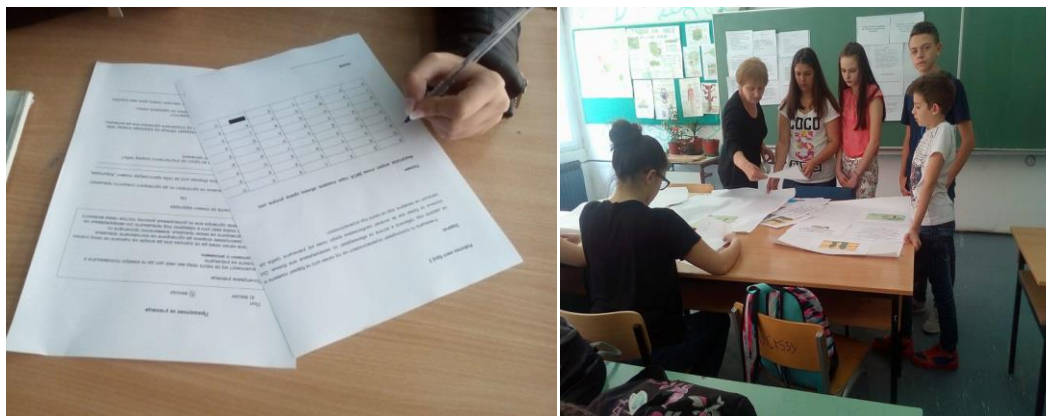
ИЗВЕШТАЈ ЗА АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ ПРИ ООУ „БЛАЖЕ КОНЕСКИ“ ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОД.

Програмата за „Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта“ има за цел да воспостави вредносен систем, кој ќе ја измени сегашната култура на прифаќање на корупцијата и ќе ги промовира придобивките од доброто владеење и однесување.

Во текот на оваа учебна 2018/2019 година според програмата за Антикорупциска едукација на учениците, се спроведоа следните активности:

- пополнување на прашалници од учениците пред почетокот на проектот и по неговото завршување; беше спроведено меѓу учениците од IX-тедделенија, која имаше за цел да се измерат познавањата и ставовите на учениците. (нивните предзнаења) Анкетирани беа околу 40 ученика.
- предавања за запознавање на учениците со поимите, можностите за заштита и превентивно делување кон корупциските активности;
- работилница за антикорупциска едукација на учениците, предавање, презентација, насочени дискусии, говорна активност.





Во оваа учебна година на часовите по образование за животни вештини од страна на неколку наставници Соња Стумбова, Весна Мешкова и Јадранка Клифова се вметнаа содржини од програмата за „Антикорупциска едукација за учениците од основните училишта“, а целта е запознавање на учениците со поимите корупција, антикорупција, интегритет и етичност.

Според програмата за оваа учебна 2018/2019 година, беа опфатени сите ученици од деветтоодделение, а во осмоодделение беа опфатени ученици од две одделенија. Целта беше учениците да се запознаат што подразбираме под поимот корупцијата, да знаат за облиците во кои може да се појави корупцијата и начинот на спречување како и заштита од истата; да ги препознаваат механизмите за спречување на корупцијата и да го сфатат штетното влијание на корупцијата во општеството, одолевање на социјален притисок.

Предметен наставник по Граѓанско образование:
Јадранка Клифова